



Academia Santa Rosa de Lima  
Bayamón, P.R

[academiasantarosa@asr.org](mailto:academiasantarosa@asr.org)

Prontuario 2023-2024-Estudios Sociales-5

---

Título del curso :Estudios Sociales 5

Maestra :María Torres [mtorres@asrpr.org](mailto:mtorres@asrpr.org)

Texto :Módulo Plataforma Digital

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

### **Introducción y descripción del curso**

El curso de Estudios Sociales incorpora una serie de elementos esenciales para la enseñanza efectiva de los Estudios Sociales. El educando es el centro del proceso de aprendizaje, y se le considera como un ente activo, participativo, y a la vez reflexivo. Se estudiarán varios temas como: La geografía de Las Américas, Las regiones geográficas y culturales de América, Las grandes civilizaciones americanas, Las exploraciones europeas, El descubrimiento de América, La conquista y colonización americana, entre otros; promoviendo a través de estos el desarrollo del pensamiento crítico e integrando el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender los conceptos y principios básicos estudiados en clase.

### **Objetivos del curso**

Durante el curso de Estudios Sociales los estudiantes lograrán:

- a. estudiar la geografía para entender el relieve y el paisaje de las Américas.
- b. conocer los territorios y los límites geográficos de Américas.
- c. identificar y localizarlas regiones geográficas de las Américas.
- d. conocer y establecer diferencias entre las regiones culturales de las Américas.
- e. identificar grupos indígenas establecidos en América antes del descubrimiento
- f. conocer y comparar las grandes civilizaciones americanas.

- g. analizar problemas del pasado y sus repercusiones en el mundo actual.
- h. evaluar las consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales de las exploraciones y conquistas americanas.
- i. comprender diversos aspectos de la conquista y colonización de España, Portugal, Francia, Holanda e Inglaterra en América.
- j. examinar los eventos, personas y países en el proceso histórico de las Américas.
- k. conocer y analizar los problemas y retos que enfrenta nuestra América hoy día.

### Estándares

\*Cambio y continuidad

\*Personal

\*Desarrollo Personal

\*Identidad Cultural

\*Producción, distribución y consumo

\*Consistencia Cívica y democrática

\*Conciencia global

### Estrategias

l. ECA

m. Trabajo cooperativo

n. Plan educativo - aprendizaje combinado (EDM)

i. Plataforma digital Google Classroom

**\*\*Acomodos razonables:**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

. **\*\* Política de teléfono celular** - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

**\*\* Recursos necesarios en clase** - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

\*\* Plagio - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

### Métodos de evaluación

Assessment	Sumativo	Formativo
• Exámenes	<input type="checkbox"/>	
• Pruebas cortas	<input type="checkbox"/>	
• “Quizzes”	<input type="checkbox"/>	
• Asignaciones	<input type="checkbox"/>	
• Informes orales y escritos	<input type="checkbox"/>	
• Talleres de mapas	<input type="checkbox"/>	
• “Collage”	<input type="checkbox"/>	
• Organizadores gráficos		<input type="checkbox"/>
• Dramatizaciones		<input type="checkbox"/>
• Debates		<input type="checkbox"/>
• Crucigramas		<input type="checkbox"/>

### Bosquejo del contenido

Introducción		
Temas	Destrezas	Posibles fechas de examen / Valor
✓ Introducción al curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudia la geografía para entender el relieve y el paisaje de las Américas.</li> <li>✓ Estudia la historia para conocer los sucesos, procesos y el desarrollo de la vida individual y colectiva de las sociedades americanas.</li> </ul>	
Unidad 2: El Las antiguas sociedades americanas		
Temas	Destrezas	Posibles fechas de examen / Valor

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Culturas desarrolladas: Mesoamérica</li> <li>✓ Culturas desarrolladas: los aztecas</li> <li>✓ Culturas desarrolladas: los Andes</li> <li>✓ Culturas prehispánicas en proceso de desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica diversos grupos humanos que habitaron las Américas antes de 1492.</li> <li>✓ Conoce las culturas indígenas que poblaron y se desarrollaron en Mesoamérica (América).</li> <li>✓ Distingue las sociedades americanas pre-hispánicas de acuerdo con su desarrollo cultural.</li> <li>✓ Reconoce y comprende las importantes contribuciones que hicieron las culturas desarrolladas de Mesoamérica.</li> <li>✓ Distingue los elementos de las culturas indígenas de América que han influenciado en la cultura puertorriqueña.</li> </ul>	
--	--	--

**Unidad 3: Entonces.. llegaron los europeos**

<b>Temas</b>	<b>Destrezas</b>	<b>Posibles fechas de examen / Valor</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El encuentro con las Indias: Hacia el descubrimiento</li> <li>✓ El encuentro con las Indias: La conquista</li> <li>✓ La gente ibérica en el siglo XV</li> <li>✓ Las instituciones españolas y sus consecuencias para América</li> <li>✓ La colonización de Brasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoce la situación de Europa antes del descubrimiento de América.</li> <li>✓ Explica las razones que tuvieron los europeos para explorar, conquistar y colonizar las tierras del “Nuevo Mundo”.</li> <li>✓ Reconoce y estima nuestra relación histórica con otros pueblos del mundo.</li> <li>✓ Explica los cambios que ocurrieron en América como resultado de la llegada de los europeos y los africanos; describir las instituciones establecidas en América por los europeos.</li> </ul>	

**Unidad 4: Las colonias se hacen libres**

Temas	Destrezas	Posibles fechas de examen / Valor
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Las colonias inglesas en el Nuevo Mundo</li><li>✓ Otros países colonizadores en América</li><li>✓ Las relaciones entre Inglaterra y sus colonias</li><li>✓ El camino hacia la independencia</li><li>✓ La creación de la República Federada de los Estados Unidos I y II</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explica el proceso de conquista y colonización en las colonias establecidas en las Américas por los ingleses.</li><li>✓ Explica los factores socioculturales, religiosos, políticos y económicos que propiciaron el movimiento de expansión geográfica desde Europa a Norteamérica en los siglos XVI y XVII y la fundación de las Trece colonias.</li><li>✓ Valora la importancia que tiene el estudio del pasado para la comprensión del presente.</li><li>✓ Identifica las acciones que permitieron el desarrollo de colonias americanas no peninsulares.</li><li>✓ Infiere causas y efectos.</li><li>✓ Describe la influencia del ambiente geográfico en la vida y el desarrollo de las sociedades coloniales de Norteamérica.</li><li>✓ Describe las características de la vida colonial de Norteamérica.</li><li>✓ Valora la importancia que tiene el estudio del pasado para la comprensión del presente.</li><li>✓ Analiza las causas y efectos de la Guerra de Independencia de los Estados Unidos de América.</li><li>✓ Valora la importancia que tiene el estudio del pasado para la comprensión del presente.</li><li>✓ Evalúa cómo fortalecieron la democracia en los Estados Unidos de América los siguientes documentos: Declaración de Independencia, Artículos de Confederación y la Constitución.</li><li>✓ Analiza el desarrollo político, económico y social de los Estados Unidos durante la época bajo estudio.</li><li>✓ Argumenta sobre la importancia que tuvo el crecimiento territorial en el desarrollo de la nación.</li><li>✓ Valora la importancia que tiene el estudio del pasado para la comprensión del presente.</li></ul>	

**Unidad 5: Nuevos tiempos en América**

Temas	Destrezas	Posibles fechas de examen / Valor
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La formación de una nueva sociedad</li><li>✓ La colonia se organiza</li><li>✓ La transformación de un mundo</li><li>✓ Me quiero separar por lealtad al rey</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Define los conceptos de conquista y sistema colonial.</li><li>✓ Comprende el modelo de conquista en las Antillas y América.</li><li>✓ Analiza la importancia de la religión en la conquista y colonización.</li><li>✓ Construye mapas de conceptos sobre la organización política y su orden jerárquico.</li><li>✓ Investiga la influencia de los movimientos artísticos y estéticos que influencia las construcciones de iglesias y monasterios.</li><li>✓ Aprecia la influencia y la permanencia indígena en las creaciones artísticas de la época colonial.</li><li>✓ Valora los cambios sociales y políticos que le dan orígenes a América.</li></ul>	

- ✓ Define los conceptos de racismo y etnocentrismo. b
- ✓ Comprende las causas y efectos de las mezclas de razas. b  
Describe el ordenamiento social y económico en las colonias.
- ✓ Organiza el conocimiento adquirido a través de los bosquejos y organizadores gráficos provistos en las actividades.
- ✓ Investiga el poderío borbónico.
- ✓ Modela un sentido de hermandad y respeto por las diferentes razas.
- ✓ Admira la influencia de La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1793.
- ✓ Analiza las causas y consecuencias de los movimientos de independencia de las colonias establecidas en América por las metrópolis europeas.
- ✓ Demuestra interés por la labor realizada por los líderes revolucionarios que se distinguieron en las luchas de independencia.

### Unidad 6: Separados, pero juntos hacia el futuro

Temas	Destrezas	Posibles fechas de examen / Valor
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dos gigantes</li> <li>✓ En busca de una nación</li> <li>✓ El mundo colonial en disputa</li> <li>✓ Estados Unidos y América Latina</li> <li>✓ Sociedad en tránsito</li> <li>✓ Revoluciones en el suelo americano</li> <li>✓ Continúan las revoluciones</li> <li>✓ América Latina y su ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica los elementos de desarrollo económico y político de los Estados Unidos.</li> <li>✓ Relaciona a Canadá como un país americano.</li> <li>✓ Identifica los grandes cambios políticos y sociales de la América Latina.</li> <li>✓ Muestra respeto por las nuevas instituciones desarrolladas en América.</li> <li>✓ Establece consecuencias.</li> </ul>	

**Nota:** Las fechas de los exámenes, el valor de los mismos y el orden presentado pueden estar sujetos a cambio, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

#### Materiales didácticos

- o. Modulo: Plataforma Digital Edusystem
- p. Marco curricular: Programa de Estudios Sociales
- q. Estándares de Contenido: Estudios Sociales
- r. Material impreso
- s. Enlaces educativos
- t. Equipo de tecnología (computadora, radio, proyector)
- u. Instalaciones físicas (Biblioteca)

### **Requisitos del curso**

- a. Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica.
- b. Traer los materiales requeridos para el curso todos los días.
- c. Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- d. Asistir con el uniforme escolar completo y limpio según el manual de estudiantes.
- e. Traer excusas escritas cuando se ausenten.
- f. Realizar sus tareas académicas responsablemente.
- g. Reponer las tareas y evaluaciones que se cubran en las clases, cuando se ausenten.
- h. Mantener el salón limpio y su área de trabajo organizada.
- i. Cuidar los materiales y equipo de la sala de clases.
- j. Utilizar un vocabulario adecuado y respetuoso.



**Academia Santa Rosa de Lima  
Bayamón, P.R.**

**Prontuario Académico 5**

**Certificación de Padres**



## Certificación

Yo, \_\_\_\_\_, padre, madre o encargado de  
\_\_\_\_\_, estudiante de Quinto \_\_\_\_\_ certifico que

he leído los Prontuarios Académicos de la Academia Santa Rosa de Lima para el curso de

**Estudios Sociales**, correspondientes al año escolar 2023-20224

Firma del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2023



**Nota:** Favor de imprimir la boleta y devolver al maestro de **Estudios Sociales** durante la primera semana de clases.