



Academia Santa Rosa de Lima

**PRONTUARIO
Historia de Puerto Rico**

Profesora: Lixnet J. López

Plataforma Digital: Google Classroom

**Año escolar: 2023-2024
Séptimo Grado**

I. Descripción del curso

El curso de Historia de Puerto Rico presenta los principios fundamentales del séptimo grado, con el objetivo de desarrollar un individuo íntegro, capaz de interactuar positivamente con el ambiente social y físico en que vive. Los conceptos que se trabajarán de forma transversal son: organización espacial, proceso histórico, organización económica, persona, estructura social, cultura, sociedad tecnológica, relaciones globales, identidad y, quehacer ético y cívico.

Se estudiarán temas relacionados con el descubrimiento, conquista y colonización española, dominación estadounidense entre otros; promoviendo a través de estos el desarrollo del pensamiento crítico e integrando el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender los conceptos y principios básicos estudiados en clase. Debemos concienciar al estudiantado que pertenece a la sociedad puertorriqueña y que a la vez es parte del entorno geográfico caribeño y latinoamericano.

II. Objetivos del curso

A. Generales:

Mediante las actividades de este currículo, el estudiante:

- Explorará y estudiará la historia desde una perspectiva actual.
- Analizará críticamente los procesos históricos.
- Se involucrará en la investigación histórica mediante diversos proyectos pertinentes a su realidad inmediata.
- Desarrollará las destrezas del pensamiento histórico.
- Se entenderá a sí mismo como sujeto histórico y miembro importante de su comunidad.
- Adquirirá conocimiento histórico para aplicarlo a la toma de decisiones.

B. Específicos:

El estudiante:

- Identificará los elementos geológicos que caracterizan el origen de la isla de Puerto Rico.
- Identificará la localización geográfica de Puerto Rico.
- Comprenderá el impacto de las condiciones climatológicas sobre Puerto Rico.
- Identificará los recursos naturales de la isla de Puerto Rico.
- Distinguirá entre las distintas fases de desarrollo de los indígenas en Puerto Rico previa a los tainos.
- Analizará la importancia de la religión en Europa antes de la conquista de América.
- Señalará el papel central que jugaba el intercambio comercial en Europa antes de la Conquista de América.
- Analizará las razones que motivaron el traslado de Caparra a San Juan.
- Comprenderá los motivos de los problemas comerciales de Puerto Rico en el siglo XVI.
- Identificará diversos aspectos sociales que se desarrollaron en Puerto Rico.
- Analizará el proceso de fundación de nuevos pueblos en el siglo XVIII.
- Identificará las revoluciones que acontecieron en Francia, en las trece colonias inglesas y en Haití para fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX.
- Establecerá una relación entre la Real Cédula de Gracias y el crecimiento poblacional de Puerto Rico en el siglo XIX.
- Analizará las causas de la Guerra Hispanoamericana.
- Comprenderá el contexto histórico en el que surgieron los principales partidos políticos de Puerto Rico.

III. Estándares:

1. Cambio y Continuidad
2. Personas, Lugares y Ambiente
3. Desarrollo Personal
4. Identidad Cultural
5. Producción, Distribución y Consumo
6. Conciencia Cívica y Democrática
7. Conciencia Global
8. Sociedad Científica y Tecnológica

IV. Bosquejo del contenido

Unidad	Temas	Destrezas	Posibles fechas de exámenes	Valor del Examen
--------	-------	-----------	-----------------------------	------------------

Unidad: 3 Las reformas: nuevas relaciones entre el imperio y su colonia	Lección 3. El país a finales del siglo XVIII	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clasificar ✓ Analizar ✓ Señalar ✓ Discutir ✓ Ubicar ✓ Relacionar ✓ Describir ✓ Razonar lógicamente ✓ Comprender ✓ Evaluar 	Agosto - Septiembre	100%
--	---	--	---------------------	------

Unidad 4. El siglo XIX: un siglo trascendental	Lección 1. Un tiempo de revoluciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar ✓ Distinguir ✓ Analizar ✓ Comparar 	Octubre – Noviembre	100%
	Lección 2. Los puertorriqueños piden reformas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenar ✓ Clasificar ✓ Inferir 		
	Lección 3. La economía: azúcar y café	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toma de decisiones ✓ Evaluar ✓ Expresar e identificar ideas principales. 		
	Lección 4. La situación política (hasta la fundación de nuevos partidos, el añoterrible del 1887 y la autonomía)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar el contenido de una lectura con un mapa. ✓ Valora la diversidad cultural 	Diciembre- Enero	100%
	Lección 5. Sociedad en el siglo XIX			
	Lección 6. Cultura en el			

<p>Unidad 5. Puerto Rico del 1898 al 1950</p>	<p>Lección 1. La explosión del Maine</p> <p>Lección 2. El gobierno bajo el nuevo régimen</p> <p>Lección 3. El desarrollo económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar ✓ Identificar ✓ Describir ✓ Comprender ✓ Resaltar ✓ Destacar ✓ Localizar en mapas ✓ Examina el transfondo histórico. 	<p>Febrero-marzo</p>	<p>100%</p>
---	---	--	----------------------	-------------

--	--	--	--	--

Unidad 6. Puerto Rico bajo el ELA	Lección 1. El desarrollo político en la segunda mitad del siglo XX Lección 2. Economía (Segunda mitad del sigloXX y Primerosaños del siglo XXI) Lección 3. Sociedad y Cultura (Última mitad del siglo XX y los primeros años del XXI) Lección 4. Puerto Rico hoy: conflictos, retos y soluciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender ✓ Distinguir ✓ Analizar ✓ Señalar ✓ Reconocer ✓ Identificar ✓ Plantear ✓ Estimar ✓ Examina el transfondo histórico de las civilizaciones y culturas. ✓ Localiza en los mapas ✓ Valora la diversidad cultural 	Abril - Mayo	100%
--	---	---	--------------	------

Nota: Las fechas de los exámenes, el valor de estos y el orden presentado puede estar sujeto a cambio, de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

V. Textos de referencias y materiales didácticos

A. Plataforma digital Edusystem

B. Marco curricular: Programa de Estudios Sociales

C. Estándares de Contenido: Estudios Sociales

D. Material impreso

E. Enlaces educativos

F. Equipo de tecnología (computadora y pantalla digital)

G. Instalaciones físicas (biblioteca, auditorio)

*El maestro podrá utilizar otros textos disponibles en la Academia o que tenga a su alcance y los recursos contenidos en cada unidad.

VI. Estrategias, técnicas y métodos de enseñanza

A. Estrategias

- ECA
- Trabajo cooperativo

B. Técnicas

- Demostración
- Discusión Socializada
- Aula invertida
- El método del caso
- Lectura compartida
- Discurso argumentativo

C. Métodos

- Explorar
- Inquirir
- Descubrir

VII. Evaluaciones (por semestre) ***

A. Exámenes parciales

B. Pruebas cortas o “quizzes”

C. Un examen final

D. “Assessment” y/o trabajos diarios

- 1) Tirillas cómicas
- 2) Mapas de conceptos
- 3) Palabrogramas
- 4) Poemas concretos
- 5) Análisis de películas/documentales
- 6) Análisis de Excursiones

7) Preguntas de análisis y discusión

8) Mapas

9) Otros

F. Informes orales

G. Proyectos especiales/creación de modelos

H. Ejercicios de práctica en la libreta de clase

I. Informe de Noticias

J. Asignaciones

K. Otros

VIII. Escala académica

Nota	Por ciento
A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	65-69
F	64 O MENOS

Nota: El 75% de la nota de la clase es de exámenes, pruebas cortas y “quizzes”. El 25% de la misma será de assessment. Estos porcentajes varían dependiendo del tiempo y de las necesidades de los estudiantes.

IX. Requisitos del curso

A. Asistencia

- 1) Deberá asistir puntual y regularmente a la clase. De no hacerlo, el estudiante se hará responsable por el material perdido en clase.

B. Trabajos diarios, asignaciones y exámenes

- 1) Serán del material de su libreta, páginas asignadas de la plataforma digital, trabajos y/o asignaciones especiales que se hayan asignado del tema en discusión. Así como también, del material discutido en el salón.
- 2) Los trabajos diarios o especiales pueden tener un valor de 50-100 puntos aproximadamente y serán recogidos al inicio de la clase.
- 3) Las asignaciones podrán tener un valor de 25 a 50 puntos aproximadamente, siempre y

cuando sean cortas y sencillas. Aquellas que sean más detalladas y requieran de análisis y aplicación podrán tener un valor de 50 a 100 puntos aproximadamente y de igual manera se recogerán al inicio de la clase.

- 4) Las notas se apuntarán detrás de la libreta de clases de Estudios Sociales.
- 5) Cumplir con honestidad y puntualidad en cada uno de ellos.

C. Pruebas cortas

- 1) Tendrán un valor de 50 a 79 puntos aproximadamente.
- 2) Las pruebas cortas se sumarán para establecer una nota.

D. “Quizzes”

- 1) Tendrán un valor de 25 puntos aproximadamente. Estos serán sumados para establecer una nota.
- 2) En ocasiones, estos no serán anunciados. Por lo tanto, el estudiante será responsable de estudiar todos los días el material discutido en clase.

E. Ausencias

- 1) En caso de ausencia, el estudiante es responsable del material discutido en clase y debe traer excusa que la justifique. Esta deberá ser aprobada y firmada por la principal de la Academia.
- 2) En caso de que el estudiante no pueda hacerse responsable del material el padre, madre o encargado asumirá la responsabilidad del material discutido en clase (Ver reglamento del estudiante de la Academia Santa Rosa de Lima).
- 3) Trabajos diarios, especiales y asignaciones:
 - a. Si un estudiante se ausenta de algún trabajo especial y/o asignación deberá ser entregado (a) al maestro el mismo día que se incorpore a la escuela.
 - b. Únicamente el estudiante estará excusado si hubo hospitalización o alguna otra situación que el maestro entienda sea motivo de excusa justa y razonable.
 - c. Si al regresar el estudiante, la principal y la maestra entienden que pueden concederle un día o varios días adicionales al estudiante, acordarán la fecha de realización y/o entrega del trabajo.
 - d. Si el trabajo o asignación fue asignado con mucha antelación. **NO HABRA EXCUSA.**
 - e. De no ser realizado o entregado el trabajo el día acordado, el estudiante tendrá 0 como puntuación final.
 - f. **NO SE RECIBIRAN TRABAJOS DESPUÉS DE LA FECHA ESTABLECIDA.**
- 4) Exámenes, pruebas cortas, quizzes

- a. Si el estudiante se ausenta de un examen, pruebas cortas o quizzes, deberá presentar excusa médica que justifique su ausencia. Esta deberá ser aprobada y firmada por la principal de la Academia, la Sra. Cuevas.
- b. Luego de esto, se coordinará con la maestra la fecha para que éste tome su reposición.
- c. NO SE DARAN REPOSICIONES PASADA UNA SEMANA DE ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE.

F. Notas de las evaluaciones del curso

- 1) Detrás de la libreta de la clase de Estudios Sociales estarán anotadas las puntuaciones en las notas.
- 2) Favor verificarlas y firmar las mismas. Es una manera de usted saber cómo va su hijo (a) en la clase.

G. Avisos

- 1) Los avisos de deficiencia se entregarán por promedio.
- 2) Se enviarán a partir de un promedio menor de 72% en la clase, dependiendo del caso y del estudiante.

H. Reglamento del estudiante

- 1) Seguir las reglas establecidas en el manual del estudiante. Se discutirá dicho manual para aclarar cualquier duda en cuanto a los accesorios, maquillajes, uniforme, cabello, celulares y avisos de conducta.

****Acomodos razonables:**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

**** Política de teléfono celular** - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

**** Recursos necesarios en clase** - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

**** Plagio** - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: **1.** Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; **2.** Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte); **3.** Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

**** Tanto el bosquejo del contenido como los criterios de evaluación están sujetos a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de re-enseñanza, de los estudiantes, entre otros) ****

***** Según sea el caso, se le proveerá al estudiante la rúbrica para los diversos criterios de evaluación *****

****** Según sea el caso, se garantizarán los acomodos razonables estipulados en el documento oficial de acomodos razonables de la Academia de aquellos estudiantes que hayan sido evaluados y autorizados.**

REVISADO EN JUNIO 2023

L. López



**Academia Santa Rosa de Lima
Región Educativa de Bayamón**

PRONTUARIO

**Profesora: L. López
Año escolar: 2023-2024**

Programa de Estudios Sociales

CERTIFICACIÓN

Yo _____ padre, madre o encargado del estudiante
_____ del grupo _____, certifico que he leído el
prontuario académico de la Academia Santa Rosa de Lima para la clase de Historia de 7mo
grado del curso escolar 2023-2024.

Firma de estudiante: _____

Firma de padre, madre o encargado: _____

Fecha: _____

***Este prontuario está sujeto a cambios de acuerdo con las necesidades de los estudiantes o de las experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.**

**FAVOR DE IMPRIMIR Y DEVOLVERLO A LA MAESTRA DE SALÓN HOGAR LA PRIMERA
SEMANA DE CLASES**

**Preparado por H. Ramos – junio 2022
Revisado L.López junio 2023**