



Academia Santa Rosa
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario 2023-2024-Historia-8vo Grado

Título del Curso: Historia de las Américas
Sra. Melissa Lugo Acevedo- mlugo@asrpr.org
Texto: Dreyfous-Plataforma Edusystem
Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.

Introducción y Descripción del curso:

Este curso está diseñado para despertar el interés de los estudiantes a través de la exploración, la investigación y el análisis crítico. Tiene como propósito desarrollar la creatividad y la cooperación entre los pares en la solución de problemas a partir del conocimiento histórico adquirido. Además busca fomentar el respeto hacia la diversidad social y cultural del entorno de los estudiantes a través de la exploración del pasado y el análisis del presente. Se busca despertaren los estudiantes los deseos de: curiosidad, destrezas de investigación, creatividad, cooperación y respeto hacia la diversidad.

Objetivos del curso

- A. Generales – Construir ciudadanos comprometidos con la sociedad, proveyendo herramientas para facilitar el acceso al conocimiento histórico necesario para evaluar el presente asumiendo posturas informadas en beneficios de la comunidad y el país.
- B. Específicos – El estudiante:
 - Explorará y estudiará la historia desde una perspectiva actual.
 - Analizará críticamente los procesos históricos.
 - Se involucrará en la investigación histórica mediante diversos proyectos pertinente a su realidad inmediata.
 - Desarrollará las destrezas del pensamiento histórico.
 - Se entenderá así mismo como sujeto histórico y miembro importante de su comunidad.

Estándares: Los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado de Puerto Rico del Programa de Estudios Sociales del DEPR (2022).

1. **Cambio y continuidad:** Estudia la vida de las sociedades en el contexto de los cambios y las transformaciones que se producen a través del tiempo.
2. **Personas, lugares y ambiente:** Analiza la interacción entre las personas, los lugares, las regiones y el ambiente, y desarrolla habilidad para aplicar y modificar perspectivas geográficas que afectan la vida del ser humano.
3. **Desarrollo personal:** Afirma los valores de la persona a partir del conocimiento de las características del desarrollo humano, de la inserción social y de la participación ciudadana.
4. **Identidad cultural:** Desarrolla los valores de la cultura a partir del conocimiento de sus elementos constitutivos y la práctica y valoración de sus múltiples expresiones. Desarrolla un sentido de identidad propia y un concepto adecuado de sí mismo a partir de la afirmación de los valores de su cultura y su pueblo.
5. **Producción, distribución y consumo:** Examina y plantea cómo se organizan las sociedades humanas para producir, intercambiar y consumir bienes y servicios, y desarrolla habilidad para generar decisiones económicas eficaces tanto en el plano personal como en el ámbito colectivo.
6. **Conciencia cívica y democrática:** Practica y valora los principios que rigen la vida en una sociedad democrática, y demuestra cómo la participación es

la herramienta fundamental para el desempeño cívico y ciudadano.

7. **Conciencia global**: Evidencia, con su comportamiento, que es consciente de la diversidad de responsabilidades que tiene como miembro de una comunidad mundial.

8. **Sociedad científica y tecnológica**: Explica cómo el conocimiento integrado que proporcionan las ciencias sociales, las ciencias naturales y la tecnología ayudan al desarrollo y adelanto de la sociedad y al progreso colectivo.

Estrategias:

El pensamiento histórico implica el desarrollo de una serie de destrezas que al aplicarlas al estudio del pasado le posibilitan al estudiante comprender los procesos de las épocas pretéritas bajo estudio. Las cuatro destrezas del pensamiento histórico trabajan de forma interconectada, es decir, que el desarrollo y la aplicación de una depende de las otras. A continuación, se explica cada una de ellas:

1. Conciencia histórica: Es la capacidad del ser humano de configurar el pasado, el presente y el futuro con el fin de prepararse y ubicarse temporalmente en su realidad.

2. Imaginación histórica: Imaginar el pasado nos ayuda a entenderlo mejor. Según Levesque (2008), la imaginación histórica ayuda a poblar los huecos que deja nuestro conocimiento de la historia, ya que incluso los historiadores carecen de algunas de las claves del pasado. Para imaginar el pasado, el estudiante necesita conocer primero el contexto histórico: costumbres, ideas, hechos, personajes, etc.

3. Interpretación histórica: Es la explicación de los hechos y procesos del pasado. La interpretación histórica necesita de tres tipos de procesos:

- a. la lectura y el tratamiento de documentos o evidencias históricas;
- b. la confrontación de textos históricos con interpretaciones diferentes u opuestas;
- c. la comprensión del proceso de construcción de la historia.

4. Representación de la historia: La narración oral o escrita es la forma más común de representación de la historia. La narración es también una interpretación que confiere un orden temporal, una jerarquía y, en definitiva, un significado a los hechos históricos.

I. ****Acomodos razonables:**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

**** Política de teléfono celular** - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

**** Recursos necesarios en clase** - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

**** Plagio** - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: **1.** Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; **2.** Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; **3.** Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

Métodos de evaluación

Durante el desarrollo del curso, varias estrategias se estarán utilizando tales como:

1. Exámenes 80-100 puntos
2. Pruebas Cortas 50-70 puntos
3. Proyectos 100 puntos
4. Presentación Oral 100 puntos
5. Mapas 25-30 puntos

(Los exámenes se anunciarán con dos o tres semanas de anticipación via la plataforma)

Bosquejo de contenido

Unidad	Temas	Destrezas	Evaluación
1. Geografía y Sociedad Originarias de las Américas. 2. Conquista y Ocupación del Espacio Americano por Europa.	<ul style="list-style-type: none">• Formación Geológica• Diversidad Geográfica• Primeros Pobladores• Adaptación en los diversos ecosistemas.• Colonización inicial de América: España y Portugal• Modelos Coloniales- Gran Bretaña y España• Repercusiones de la Colonización.	*Lectura *Análisis *Discusión *Tecnología *Pensamiento Critico	*Repaso *Tirilla Cómica *Preguntas *Mapas *Examen
3. Economía y Política en las Sociedades Coloniales.	<ul style="list-style-type: none">• Instituciones Coloniales: Estado-Iglesia• Economía del Imperio Español y de la Colonia de Brasil• Colonias Británicas, Francesas y Holandesas• Esclavitud y Mundo Atlántico	*Torbellino de Ideas * Lectura *Análisis *Discusión *Tecnología *Pensamiento Critico *Documental	*Repaso *Mapas Conceptuales *Preguntas *Mapas *Examen
4. Las Sociedades Coloniales	<ul style="list-style-type: none">• Colonización Europea Transformaciones Demográficas• Raza, Etnicidad y Jerarquía Sociales• Las Clases Subalternas y los Sectores Dominantes.• Conflicto y Sociedad Colonial	*Lectura *Análisis *Discusión *Tecnología *Pensamiento Critico	*Repaso *Hojas de Ejercicios *Preguntas *Poema Concreto *Examen
5. América y la lucha por la libertad	<ul style="list-style-type: none">• Auge de las Colonias y Reconfiguración de los Sistemas Coloniales• La Independencia de las 13 Colonias• Haití: Guerra Social y la lucha por la Libertad• La independencia de las Colonias Españolas.	*Lectura *Análisis *Discusión *Tecnología *Pensamiento Critico	*Repaso *Mapas Conceptuales *Preguntas *Mapas *Examen
6. “Orden y Progreso”: Proyecto Modernizador	<ul style="list-style-type: none">• La Guerra Civil de Estados Unidos• América y el Mundo Global• Demografía, Transportación y Colonización Interna.	*Mapas *Lectura *Análisis *Discusión *Tecnología *Pensamiento Critico	*Repaso *Mapas Conceptuales *Preguntas *Mapas *Examen
7. Entre la expansión y el Colapso Económico	<ul style="list-style-type: none">• La Guerra Hispanoamericana• Ciencia y Sociedad• La Primera Guerra Mundial	*Lectura *Análisis *Discusión	*Repaso *Mapas Conceptuales

(1900-1930)	<ul style="list-style-type: none"> • La Gran Depresión 	<ul style="list-style-type: none"> *Tecnología *Pensamiento Crítico 	<ul style="list-style-type: none"> *Preguntas *Mapas *Acróstico *Examen
8. Economía, Política y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta de la Crisis Económica • Las Américas y la Segunda Guerra Mundial • Las Américas y la Guerra Fría 	<ul style="list-style-type: none"> *Lectura *Análisis *Discusión *Tecnología *Pensamiento Crítico *Dibujos 	<ul style="list-style-type: none"> *Repaso *Mapas Conceptuales *Preguntas *Mapas *Acróstico *Examen

ESTA TABLA PUEDE ESTAR SUJETO A CAMBIOS

Materiales Didácticos:

1. Libro de Texto (Plataforma EduSystem)
2. Libreta
3. Papeles de argolla
4. Papeles en blanco
5. Cuaderno de Mapas
6. Bolígrafos; Rojo, Azul y Negro
7. Lápices
8. Lápices de Colores
9. Pegas
10. Tijeras
11. Regla
12. Documentales
13. Equipo Tecnológico (Computadora)
14. Cualquier otro material requerido por la maestra.

Requisitos del curso

1. Asistir regularmente al salón de clases.
2. Uso del uniforme de forma correcta y completa.
3. Traer excusa escrita durante una/varias ausencia.
4. Uso adecuado del vocabulario y respetuoso. (No palabras soeces)
5. Conservar, cuidar y protegerá, equipos tecnológicos, libros, salones, material escolar.
6. Participar de las actividades religiosas, misas, retiros y otras.
7. Debe ser responsable por cualquier material dado durante ausencia, salidas tempranas o llegadas tardes.
8. Está prohibido el plagio.
9. Debe respetar las pertenencias de compañeros y/o cualquier personal de la institución.
10. Los trabajos deben ser entregado en la fecha estipula.
11. Prohibido el uso de goma de mascar en el salón o en la institución.
12. No se permite el uso de “airpods”, bocinas inalámbricas, artefactos inteligentes (reloj).
13. Cuando se utilice una fuente para buscar información, deberás escribir la misma en el documento.
14. No se permitirá ningún tipo de agresión, ni a estudiantes ni a personal de la institución, ya sea físico, verbal o emocional.
15. Seguir instrucciones, de no entender deberá preguntar nuevamente para que esta sea explicada.
16. Toda rubrica entregada por la maestra deberá ser firmada por el encargado, de lo contrario se le quitara puntos del trabajo y/o proyecto especial.
17. Los exámenes serán anunciado en las plataformas con dos semanas de anticipación.
18. Cualquier documento entregado deberá ser firmado por el encargado y entregado en la mayor brevedad posible.
19. Debe pedir permiso para salir del salón.
20. Deberá siempre estar preparado con TODOS sus materiales para la clase.
21. En la parte de atrás de la libreta estarán colocadas las notas de exámenes y/o pruebas.
22. Cualquier duda o preguntas puede comunicarse con esta servidora a través del email mlugo@asrpr.org de Lunes – Viernes de 7:30 am -3:00 pm. Con mucho gusto y a la brevedad que me sea posible le contestare.



Academia Santa Rosa de Lima
Departamento de Historia
8vo Grado
Sra. Melissa Lugo Acevedo
2023-2024

Nosotros _____ los padres del estudiante: _____.
_____. Nos comprometemos a cumplir con las reglas y normas
establecidas para el Curso Escolar 2023-2024. Aceptamos que la institución y el
maestro(a) tomara las acciones pertinentes si en algún momento no se cumple con lo
aquí establecido.

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____

Grupo: _____

Firma del estudiante : _____

Nombre del Padre o Encargado _____

Firma del Padre o Encargado _____

Correo electrónico del Padre o Encargado _____

Cel. _____