



Academia Santa Rosa de Lima
Departamento de Historia Prontuario
académico 2023 – 2024

Curso Historia de Estados Unidos
Undécimo Grado

Profesora Marissa Serra

Correo Electrónico: Mserra@asrpr.org

Horario de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.

Texto requerido: Edusystem

Plataforma de aprendizaje: Google Classroom

Descripción del curso:

El curso de Historia de Estados Unidos a nivel secundario abarca, en general, desde la geografía del continente americano y las primeras poblaciones hasta la era contemporánea. El curso procura proveer experiencias educativas valiosas en la que el estudiante analizará críticamente asuntos esenciales en el desarrollo de la sociedad, economía, cultura y política de Estados Unidos. Este enfoque histórico se concentrará en investigar aquellos factores que han definido la historia de la nación norteamericana y cómo estos han afectado el desarrollo de nuestra historia nacional. Con la integración de la tecnología se le presenta al estudiante un ambiente de aprendizaje creativo que estimule el interés del estudio de la Historia.

Objetivos del curso

General:

1. El estudiante integrará el conocimiento de las diversas disciplinas y de las humanidades para promover la competencia cívica; estudiando al ser humano en sociedad en el pasado y en el presente y la forma de interactuar con su medioambiente social y natural.

Específicos: Al finalizar el curso, se espera que el estudiante haya logrado:

1. Describir los aspectos más relevantes de la geografía física, la geología y la hidrografía del continente americano y su impacto en la vida de los primeros pobladores.
2. Analizar la influencia del ambiente y geografía en el desarrollo histórico de Estados Unidos.
3. Argumentar la relación entre los procesos económicos, políticos y sociales en el desarrollo de la historia de la nación.
4. Identificar los logros alcanzados por la sociedad estadounidense.
5. Describir los aspectos esenciales en el desarrollo de la historia y las transformaciones que distinguen a la sociedad estadounidense.

6. Valora las contribuciones significativas que han hecho hombres y mujeres para el desarrollo político, económico y social en los Estados Unidos.
7. Presentar puntos de vista, interpretaciones y mensajes críticos y valorativos en torno a temas históricos.
8. Examinar y analizar eventos, procesos y periodos históricos fundamentales del desarrollo histórico – cultural de la Nación.
9. Interpretar la realidad del gran salto al liderazgo mundial como potencia económica e ideológica en un mundo de bloques, que aún se mantiene con cambios y pese a la globalización.
10. Analizar problemas del pasado y sus repercusiones en la actualidad.

Contenido del curso:

- A. Características geográficas, recursos naturales y divisiones territoriales
- B. Primeras culturas
- C. Exploraciones en América del Norte
 1. Tránsito histórico de Inglaterra
 2. Fundación y desarrollo de las Trece Colonias
- D. Crisis en las colonias
 1. Guerra Franco-India
 2. Los impuestos
 3. Camino a la Independencia
- E. La Constitución y el sistema federal
- F. Desarrollo económico
 1. Industrialización
 2. Expansión territorial
 - a. Destino Manifiesto
 - b. Guerra contra México
 - c. Doctrina Monroe
 3. Esclavitud
- G. Guerra Civil y Reconstrucción
 - a. Causas/antecedentes
 - b. Efectos de la guerra
 - c. Planes de reconstrucción
- H. Imperialismo y Guerra Hispano-cubano-americana
 - a. Política exterior
 - b. Nuevas posesiones en ultramar
- I. Estados Unidos en el siglo XX
 1. Primera Guerra Mundial
 2. Gran Depresión y el Nuevo Trato
 3. Segunda Guerra Mundial
 4. Guerra Fría

Estrategias de aprendizaje:

1. Discusión socializada
2. Mapas conceptuales
3. Tormenta de ideas
4. Debate de diversos temas
5. Trabajo con preguntas guías
6. Presentaciones de “Power Point”
7. Dramatizaciones de eventos
8. Escritura creativa y fundamentada
9. Trabajos de investigación
10. Análisis de eventos históricos y líneas de tiempo
11. Actividades tecnológicas interactivas
12. Destrezas de pensamiento crítico
13. Trabajos individuales y grupales

Materiales:

1. Pizarra electrónica
2. Libreta
3. Internet
4. Lápices, bolígrafos, crayolas, marcadores, etc.
5. Plataforma EduSystem
6. Blog
7. Hojas de Actividades
8. USB (Memorial portátil)
9. Computadora
10. Google Classroom

Estrategias de evaluación y avalúo

1. Pruebas cortas y exámenes - viernes
2. Presentaciones orales
3. Trabajos de investigación grupal e individual (monografía)
4. Trabajos diarios
5. Participación en clase
6. Proyectos especiales y creativos
7. Diario reflexivo
8. Lista focalizada
9. Mapas de conceptos
10. Preguntas orales y escritas de análisis y aplicación
11. Clase Diaria

Reglamento del curso

1. Es responsabilidad del estudiante leer, familiarizarse y cumplir el Reglamento Escolar dentro y fuera de la sala de clases.
2. Asistir y participar activamente a la clase diaria y tomar nota del material discutido, elementos que se toma en cuenta para la nota de Clase Diaria.
3. Es responsabilidad de los estudiantes descargar y leer las lecciones y lecturas asignadas en clase.
4. Todos los estudiantes deberán acceder y registrarse a la página de la clase de en la Plataforma Google Classroom y asegurarse de guardar sus credenciales. Solo se aceptará entrada al curso de Classroom una vez por estudiante en el año escolar.
5. Todos los trabajos deben ser entregados en la fecha indicada por la maestra.
6. Todo trabajo asignado debe ser original del estudiante. No se aceptan trabajos iguales entre estudiantes o que el maestro pueda detectar que no fue realizado por el estudiante. En caso de verse reflejado plagio en algún trabajo, se aplicarán las sanciones indicadas en el reglamento escolar.
7. En caso de ausentarse el día de una entrega de trabajo o de examen, tendrá hasta dos (2) días luego de su incorporación a la clase para reponer los trabajos o pruebas, luego de ser excusado oficialmente por la administración.
8. Debe traer todos sus materiales a clase todos los días. Estudiante sin materiales, obtendrá cero (0) en el trabajo del día.
9. Es responsabilidad de estudiante comunicarse con el maestro con anticipación para reportar cualquier problema técnico (computadora, internet, materiales, entre otros) que presente el proceso para poder llegar a un acuerdo en caso de necesitar acomodos.
10. El uso de teléfonos móviles /celulares esta terminantemente prohibido. El celular debe estar bajo la custodia de su maestro de salón hogar hasta que sea entregado a la salida a las 2:30PM. Estudiantes con celular en clase le será removido y entregado a la administración para las amonestaciones correspondientes según el reglamento. Tanto la nota de clase diaria como la de conducta se le restarán cinco (5) puntos a cada una por cada infracción a esta regla.
11. El estudiante debe traer su equipo electrónico cargado y listo para ser utilizado en clase, de ser necesario tener su cargador a la mano. De no traer su equipo listo con cargador estará incumpliendo con sus deberes académicos y esto se reflejará en sus trabajos diarios y su nota de clase diaria.
12. Todo estudiante que requiere un acomodo razonable favor de tramitarlo a través de la oficina con la documentación pertinente para el mismo.

Notas importantes:

***La administración se reserva el derecho a establecer nuevas normas o a realizar cambios en las ya establecidas según lo considere pertinente.**

***Este prontuario está sujeto a cambios de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, el dominio de las destrezas por parte de los estudiantes o cualquier evento que pueda alterar el calendario escolar.**

**Revisado por: Marissa Serra
agosto 2023**



Academia Santa Rosa de Lima

Departamento de Historia
Prontuario Académico

Curso Historia de Estados Unidos
Nivel Secundario

Yo _____ padre, madre o encargado del estudiante
_____ del grado _____ certifico que he leído el
prontuario académico de la Academia Santa Rosa de Lima para el curso de **Historia de Estados Unidos**
a nivel secundario para el año escolar 20____ – 20_____.

Firma del estudiante

Firma del padre, madre o encargado

Fecha
