



Academia Santa Rosa
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org
Prontuario 2023 - 2024
Estudios Sociales
4to grado

Título del curso: Estudios Sociales 4

Maestra: Sra. Ileana Vélez/ **email:** ileanavelez@asrpr.org

Texto: Plataforma Digital Edusystem

Horas de oficina: cita previa. (Favor de comunicarse con la oficina)

I. Introducción y descripción del curso

La serie Argonautas por el mundo 4to. Historia de Puerto Rico del Proyecto EduSystem contiene diversas actividades pedagógicas diseñadas para despertar el interés de los estudiantes por la historia a través del juego con propósito, la exploración, la investigación y el pensamiento reflexivo. También se dirige sus esfuerzos a desarrollar la creatividad y la cooperación entre los compañeros

II. Objetivos del curso:

A. Generales:

1. Lograr que los alumnos identifiquen sus intereses, talentos, percepciones y emociones.
2. Desarrollar la capacidad de enfrentar retos y de reconocer sus fortalezas.
3. Identificar los derechos y deberes del alumno en los escenarios donde conviven: hogar, escuela y país.
4. Fomentar el desarrollo de una autoestima saludable.
5. Fomentar en el alumno una actitud de respeto y tolerancia hacia su familia, compañeros de escuela, maestros y conciudadanos.
6. Reconoce la importancia de la historia personal y familiar para la historia nacional.
7. Analizar los valores que forman la vida de destacados individuos y familias puertorriqueñas.
8. Reflexiona sobre el concepto microhistoria y su importancia.
9. Identificar la geografía como la ciencia que estudia y describe la superficie de la tierra en su aspecto físico y natural y como lugar habitado por la humanidad.
10. Leer diferentes tipos de mapas para reconocer sus partes.
11. A localizar lugares en el globo terráqueo por medio del sistema de coordenadas.
12. Utilizar la localización relativa para ubicar lugares.

13. Los hemisferios, océanos y mares.
14. Localizar Puerto Rico en el mundo.
15. Identificar las etapas de la formación de la tierra.
16. Ubicar las Antillas mayores y las Antillas menores en un mapa.
17. Describir la realidad de Puerto Rico, verbalmente o por medio de dibujos.
18. Identificar las regiones geográficas de Puerto Rico.
19. Localizar en mapas los elementos principales de relieve puertorriqueño
20. Nombrar las características del clima de Puerto Rico.
21. Identificar los efectos de los huracanes y los terremotos.
22. Explicar cómo el cambio climático afecta a Puerto Rico.
23. Identificar en mapas políticos la división territorial de la isla.
24. Identificar los recursos naturales de Puerto Rico.
25. Diferenciar entre recursos renovables y recursos no renovables.
26. Explica la importancia del recurso del agua en nuestro país.
27. Señala en las características del ecosistema de Puerto Rico.
28. Reconocer paisajes de Puerto Rico de distintos tipos: natural, cultural, rural, urbano, suburbano.
29. Identificar las zonas y los lugares donde se establece mayormente la población de Puerto Rico.
30. Reconocer el manual de la geografía humana para conocer la situación de la población.
31. Identificar las características demográficas de Puerto Rico en la actualidad. A los patrones que ofrecen los censos. Relacionar los derechos de la niñez con sus necesidades. Entre los tres sectores de la economía: primario secundario y terciario.
32. Explícale el origen del nombre Borinquen.
33. Señalar en un mapa la ruta de navegación de los dos primeros pobladores de Puerto Rico.
34. Diferencia entre la sociedades nómadas y sociedades sedentarias.
35. Explicar el uso de los sitios arqueológicos para quienes estudian el pasado.
36. Reconocer imágenes que representen petroglifos de las culturas estudiadas.
37. Investigar en Internet para ampliar la información de herencia taína en nuestra cultura.
38. Especificar las características de la agricultura de subsistencia.
39. Presumir las costumbres y creencias de la sociedad.
40. Especifican las funciones de los miembros de la sociedad
41. Manifestar comprensión de conceptos viejo mundo y nuevo mundo.
42. Ubicar en mapas los territorios a los que arribó Colón en cada viaje.
43. Razonar en torno a cuál de las partes de la colonizada o la colonizada recibió los mayores efectos del progreso.
44. Debatir acerca del mestizaje y los grupos sociales que produjo .
45. Entender el papel que desempeñó la Iglesia Católica en la colonización.
46. Comprender la cronología del nombre de nuestro país desde Borinquen hasta Puerto Rico.
47. Identificar los territorios que formaban el mundo conocido previo a la llegada de Cristóbal Colón al nuevo mundo.
48. Resumir, en por lo menos seis eventos, la Aventura de Cristóbal Colón hasta llegar a la española.

49. Realizar una descripción de África que tome en cuenta: o localización en el mundo, su principales recursos naturales, y las regiones en que se divide.
50. Explicar por qué a África se le conoce como la cuna de la humanidad.
51. Analizar las condiciones políticas, sociales(salud, educación, pobreza extrema, ausencia de derechos) en la colonia de Puerto Rico a finales del siglo XIX.

B. Específicos

1. Identificar los rasgos que forman la personalidad del alumno.
2. Desarrollar la capacidad de enfrentar retos.
3. Reconocer la importancia del trato justo entre géneros.
4. Reconocer que los individuos, como los pueblos, “tienen historias”.
5. Entender el origen geológico de Puerto Rico.
6. Comprender la necesidad de la conciencia ambiental para la conservación de los recursos.
7. Describir el relieve de Puerto Rico, verbalmente o por medio de dibujos.
8. Identificar en mapas políticos la división territorial de La Isla.
9. Explicar cómo el cambio climático afecta a Puerto Rico.
10. Identificar los efectos de los huracanes y terremotos.
11. Conocer acerca de la procedencia de los primeros pobladores de la isla.
12. Conocer el estado de desarrollo en que se encontraban los taínos antes de la llegada de los exploradores europeos.
13. Entender el impacto que tuvo la agricultura en los estilos de vida humana.
14. Analizar los conceptos “ ser puertorriqueños y conciencia nacional”.
15. Analizar los problemas sociales y económicos de la isla en el siglo XX y las primeras décadas del siglo XXI.
16. Reconocer los partidos mayoritarios de la Isla y su ideología.
17. Reconocer las últimas décadas del siglo XX y las primeras del siglo XXI como espacios de grandes cambios en la vida del pueblo puertorriqueño.
18. Analizar las ideas del Partido Nacionalista Puertorriqueño.

IV. Estrategias

1. Preguntas dirigidas
2. Preguntas reflexivas
3. Ejercicios de práctica
4. Ejercicios de redacción
5. Trabajos cooperativos
6. Ejercicios de aplicación

V. **Acomodos razonables:

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular:**

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. ** Recursos necesarios en clase:

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII ** Plagio:

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a:

1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado;
2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte);
3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX.Métodos de Evaluación

1. Exámenes
2. Pruebas Cortas
3. Asignaciones
4. Informes orales y escritos
5. Mapas
6. Debates
7. “Collage”

X. Bosquejo de Contenido

Estudios Sociales 4 Plataforma Digital Edusystem

unidad	lecciones	conceptos	fechas posibles de exámenes
Unidad 1: Hacemos historia	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¡Así somos! 2. Tenemos historia 	personalidad identidad autoestima esfuerzo logros género equidad compromis prejuicio retos talentos capacidades emociones reglas derechos deberes historia personal historia familiar autobiografía biografía memoria microhistoria puertorriqueños ilustres.	agosto/ septiembre 100%
Unidad 2: Puerto Rico: Nuestro lugar en el mundo	<ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia que estudia la Tierra 2. El marco geográfico de Puerto Rico 3. Los paisajes de Puerto Rico 4. La población de Puerto Rico 	geografía geografía física cartografía tipos de mapas globo terráqueo puntos cardinales sistema de coordenadas localización absoluta mares Islas archipiélago origen geológico de Puerto Rico Región del Caribe cambio climático división territorial(ciudades, municipios, pueblos) recursos renovables recursos no renovables paisajes fauna y flora población actual	septiembre/ octubre 100%

		composición étnica natalidad mortalidad densidad poblacional	
Unidad 3: ¿Quiénes poblaron nuestra isla?	1.Los primeros humanos en Borinquén 2.La cultura taína	borinquen arcaicos huecoides petroglifos cacicazgo yucayeques creencias espirituales pesca caza funciones de las mujeres agricultura de subsistencia trueque herencia taína	noviembre/ diciembre 100%
Unidad 4: Dos mundos se encuentran	1.Los europeos buscan en los mares 2.Los africanos, pobladores de un gran continente 3.Cristóbal Colón llega al Nuevo Mundo 4.Los otros viajes de Cristóbal Colón: comienzo de la colonización. 5.De Borinquén a Puerto Rico, una colonia de España.	Viejo Mundo viajes de exploración especias península ibérica Cristóbal Colón viajes de Marco Polo ubicación de África recursos naturales regiones africanas presencia musulmana lenguas comercio Castilla y León Reyes Católicos Capitulaciones de Santa Fe Guanahaní Juana (Cuba) La Española Fortín Navidad San Juan Bautista La Isabela conquista colonización explotación rebeliones taínas mortalidad indígena colonia Juan Ponce de León Caparra San Juan Bautista	enero/febrero 100%
Unidad 5: Lo único permanente es el	1. ¡Puertorriqueños! 2.La invasión	conciencia nacional gobernadores	

cambio	estadounidense 3.Bajo un gobierno militar	régimen de la libreta separatismo diez mandamientos de los hombres libres Ramón Emeterio Betances partidos políticos Mariana Bracetti industria del café Manuel Alonso batalla de asomante Nelson Miles gobierno militar gobierno civil Ley Foraker Ley Jones comisionado Huracán San Ciriaco	marzo/abril 100%
Unidad 6 :Los nuevos caminos:retos y respuestas	1.Tiempo de cambios 2.Cambios en la sociedad y la cultura 3.Del 2021 al 2022	Gran Depresión Nuevo Trato Generación del 30 símbolo nacional cultura democracia Segunda Guerra Mundial industrialización PRERA PPRA cambio social emigración interna y externa clase media terrorismo torres gemelas Marina de guerra de los Estados Unidos Ricardo Roselló Nevarez huracán María huracán Fiona Covid 19 pandemia Gran depresión Ley Promesa	mayo 100%

XI. Materiales didácticos

1. Módulo: Plataforma Digital Edusystem
2. Marco curricular: Programa de Estudios Sociales
3. Estándares de Contenido: Estudios Sociales
4. Material impreso
5. Enlaces educativos
6. Equipo de tecnología (computadora, radio, proyector)
7. Instalaciones físicas (Biblioteca)

XII. Requisitos del curso

1. Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica.
2. Traer los materiales requeridos para el curso todos los días.
3. Asistir regular y puntualmente a la Academia.
4. Asistir con el uniforme escolar completo y limpio según el manual de estudiantes.
5. Traer excusas escritas cuando se ausenten.
6. Realizar sus tareas académicas responsablemente.
7. Reponer las tareas y evaluaciones que se cubran en las clases, cuando se ausenten.
8. Mantener el salón limpio y su área de trabajo organizada.
9. Cuidar los materiales y equipo de la sala de clases.
10. Utilizar un vocabulario adecuado y respetuoso.
11. Traer los avisos, permisos u otro material firmado por su padre y/o encargado (prohibido falsificar firmas).

XIII. Certificación de los padres



Academia Santa Rosa de Lima
Bayamón, P.R.

Prontuario Académico Curso:
Estudios Sociales



Certificación

Yo, _____, padre, madre o encargado de

_____, estudiante de Cuarto _____ certifico

que he leído el Prontuario Académico de la Academia Santa Rosa de Lima para el curso de

Estudios Sociales, correspondientes al año escolar 2023-2024

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: ____ / ____ / 2023



Nota: Favor de imprimir la boleta y devolver al maestro de **Estudios Sociales** durante la primera semana de clases.