



Academia Santa Rosa de Lima
Departamento de Historia
Prontuario Académico 2023 – 2024

Curso Historia de Puerto Rico
Nivel Secundario

Profesor William Rosado Ocasio

Correo Electrónico: wrosado@asrpr.org

Horario de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.

Texto requerido: Edusystem

Plataforma de aprendizaje: Google Classroom

Descripción del curso:

El curso de Historia de Puerto Rico a nivel secundario estudia el desarrollo de la sociedad criolla puertorriqueña junto a las transformaciones culturales a consecuencia del impacto colonial durante el siglo XIX y el siglo XX y contrasta y debate el fuerte impacto de la americanización desde un contexto histórico y cómo la misma ha sido un eje de cambio y transformación para la sociedad puertorriqueña en la modernidad. Se busca proveer experiencias educativas valiosas mediante las cuales el estudiante analizará críticamente asuntos esenciales de nuestro ambiente geográfico, histórico y cultural desarrollando el sentido de identidad de pueblo, orgullo de nuestro patrimonio cultural y el deseo de enriquecerlo y conservarlo. Este conocimiento de nuestra historia permitirá al estudiante comprender el presente en que vive y prepararse para contribuir de forma efectiva en el futuro.

Objetivos del curso

General:

1. El estudiante integrará el conocimiento de las diversas disciplinas y de las humanidades para promover la competencia cívica; estudiando al ser humano en sociedad en el pasado y en el presente y la forma de interactuar con su medioambiente social y natural.

Específicos: Al finalizar el curso, se espera que el estudiante haya logrado:

1. Describir las características más importantes del ambiente geográfico de la isla y la relación del puertorriqueño con su medio-ambiente.
2. Reconocer las raíces africanas y taínas en el desarrollo de la identidad del puertorriqueño.
3. Analizar la función de la Iglesia Católica en el desarrollo de la sociedad puertorriqueña del siglo XVIII.
4. Evaluar las causas y efectos de diversos eventos históricos tales como el Reformismo Borbónico, invasión Napoleónica a España, el Grito de Lares, la Guerra Hispano- cubano-americana, entre otros para Puerto Rico.

5. Analizar los principios que rigieron los primeros sistemas de gobierno establecidos por los estadounidenses en Puerto Rico.
6. Evaluar las propuestas del gobierno estadounidense para resolver la crisis económica existente en la Isla.
7. Reconocer la aportación de los partidos políticos en el desarrollo del gobierno de la isla.
8. Examinar y analizar eventos, procesos y periodos históricos fundamentales del desarrollo histórico – cultural de la Isla.
9. Analizar los elementos relevantes de la política, la económica y a sociedad puertorriqueña.
10. Analizar la democracia como sistema de gobierno y forma de vida de los puertorriqueños.

Contenido del curso:

1. La geografía de Puerto Rico
 - a. Su ubicación, geografía, clima y ecosistemas
 - b. Los recursos naturales
 - c. Municipios
2. Los pobladores ancestrales
 - a. Primeros pobladores de Puerto Rico
 - b. Los Taínos: organización política, religiosa, social y económica
3. Puerto Rico colonial, siglos XVI al XVIII
 - a. Antecedentes a las exploraciones europeas
 - b. Conquista y colonización de Borinquén
 - c. Transformación económica
 - d. Formación de la sociedad criolla
 - e. Reformismo Borbónico
 - f. Decadencia del Imperio Español
 - g. La Real Cédula de Gracias
 - h. Nuevo Pacto Colonial
4. Fin del colonialismo español
 - a. El Grito de Lares
 - b. El Autonomismo
 - c. La Guerra Hispano-cubano-americana
5. El gobierno de Estados Unidos en Puerto Rico
 - a. El Imperialismo: antecedentes a la ocupación estadounidense
 - b. La ocupación estadounidense
 - c. El gobierno militar
 - d. El impacto económico de la ocupación
 - e. La Ley Foraker
 - f. Cambios sociales, políticos y económicos

- g. La Ley Jones
- 6. Modernización de Puerto Rico
 - a. La crisis económica y el Nuevo Trato
 - b. Afirmación nacionalista
 - c. El populismo
- 7. Sociedad en tránsito 1940 – 1960
 - a. Nace el Estado Libre Asociado de Puerto Rico
 - b. La transición al ELA y la resistencia nacionalista
 - c. Identidad puertorriqueña bajo el ELA
 - d. Evolución política desde 1952
- 8. Transformación de la sociedad puertorriqueña y crecimiento urbano.

Estrategias de aprendizaje:

- 1. Discusión socializada
- 2. Mapas conceptuales
- 3. Tormenta de ideas
- 4. Debate de diversos temas
- 5. Trabajo con preguntas guías
- 6. Presentaciones de “Power Point”
- 7. Dramatizaciones de eventos
- 8. Escritura creativa y fundamentada
- 9. Trabajos de investigación
- 10. Análisis de eventos históricos y líneas de tiempo
- 11. Actividades tecnológicas interactivas
- 12. Destrezas de pensamiento crítico
- 13. Trabajos individuales y grupales
- 14. Análisis de tutoriales grabados

Materiales:

- 1. Pizarra electrónica
- 2. Libreta
- 3. Internet
- 4. Lápices, bolígrafos, crayolas, marcadores, etc.
- 5. Plataforma EduSystem
- 6. Blog
- 7. Hojas de Actividades
- 8. USB (Memorial portátil)
- 9. Computadora
- 10. Google Classroom

Estrategias de evaluación y avalúo

- 1. Pruebas cortas y exámenes

2. Presentaciones orales
3. Trabajos de investigación grupal e individual
4. Trabajos diarios
5. Participación en clase
6. Proyectos especiales y creativos
7. Diario reflexivo
8. Lista focalizada
9. Mapas de conceptos
10. Preguntas orales y escritas de análisis y aplicación
11. Clase Diaria

Acomodo razonable

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidad (ADA).

Reglamento del curso

1. Es responsabilidad del estudiante leer, familiarizarse y cumplir el Reglamento Escolar dentro y fuera de la sala de clases.
2. Asistir y participar activamente a la clase diaria y tomar nota del material discutido, elementos que se toma en cuenta para la nota de Clase Diaria.
3. Es responsabilidad de los estudiantes descargar y leer las lecciones y lecturas asignadas en clase.
4. Todos los estudiantes deberán acceder y registrarse a la página de la clase en la Plataforma Google Classroom y asegurarse de guardar sus credenciales. Solo se aceptará entrada al curso de Classroom una vez por estudiante en el año escolar.
5. Todos los trabajos deben ser entregados en la fecha indicada por la maestra. Perderán cinco (5) puntos los estudiantes que entreguen hasta dos días tarde. Del tercer día en adelante, no se aceptará el trabajo y obtendrá un cero (0) en la nota.
6. Todo trabajo asignado debe ser original del estudiante. No se aceptan trabajos iguales entre estudiantes o que el maestro pueda detectar que no fue realizado por el estudiante. En caso de verse reflejado plagio en algún trabajo, se aplicarán las sanciones indicadas en el reglamento escolar.
7. En caso de ausentarse el día de una entrega de trabajo o de examen, tendrá hasta dos (2) días luego de su incorporación a la clase para reponer los trabajos o pruebas, luego de ser excusado oficialmente por la administración.
8. Debe traer todos sus materiales a clase todos los días. Estudiante sin materiales, obtendrá cero (0) en el trabajo del día.
9. Es responsabilidad de estudiante comunicarse con el maestro con anticipación para reportar cualquier problema técnico (computadora, internet, materiales, entre otros) que presente el proceso para poder llegar a un acuerdo en caso de necesitar acomodos.

10. El uso de teléfonos móviles /celulares esta terminantemente prohibido. El celular debe estar bajo la custodia de su maestro de salón hogar hasta que sea entregado a la salida a las 2:30PM. Estudiantes con celular en clase le será removido y entregado a la administración para las amonestaciones correspondientes según el reglamento. Tanto la nota de clase diaria como la de conducta se le restarán cinco (5) puntos a cada una por cada infracción a esta regla.
11. El estudiante debe traer su equipo electrónico cargado y listo para ser utilizado en clase, de ser necesario tener su cargador a la mano. De no traer su equipo listo con cargador estará incumpliendo con sus deberes académicos y esto se reflejará en sus trabajos diarios y su nota de clase diaria.
12. Todo estudiante que requiere un acomodo razonable favor de tramitarlo a través de la oficina con la documentación pertinente para el mismo.

Notas importantes:

***La administración se reserva el derecho a establecer nuevas normas o a realizar cambios en las ya establecidas según lo considere pertinente.**

***Este prontuario está sujeto a cambios de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, el dominio de las destrezas por parte de los estudiantes o cualquier evento que pueda alterar el calendario escolar.**

Academia Santa Rosa de Lima

Departamento de Historia
Prontuario Académico

Curso Historia de Puerto Rico
Nivel Secundario



Yo _____ padre, madre o encargado del estudiante
_____ del grado _____ certifico que he leído el
prontuario académico de la Academia Santa Rosa de Lima para el curso de **Historia de Puerto Rico** a
nivel secundario para el año escolar 20____ – 20_____.

Firma del estudiante

Firma del padre, madre o encargado

Fecha
