



ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org
Prontuario 2023-2024 - Matemáticas - Kindergarten

Título del curso: Matemáticas kinder

Maestra: Aliz Sotomayor Bonilla

Email: asotomayor@asrpr.org

Texto:

- Plataforma: Módulo Edusystem

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

I. Introducción y descripción del curso

El curso de Matemáticas invita al estudiante a explorar, conocer y desarrollar los principios fundamentales, los conceptos y las destrezas de la investigación matemática al participar de experiencias significativas y constructivistas a partir de sus propios intereses. EL estudiante a través del contenido, estrategias y técnicas propicia el entendimiento profundo de los conceptos, destrezas y técnicas necesarias para el estudio posterior de matemáticas superiores y sus aplicaciones. Las actividades educativas son pertinentes y corresponden a las fortalezas, particularidades, necesidades y a los talentos de cada estudiante. Se estudiarán diversos temas tales como: conteo y cardinalidad, operaciones y razonamiento algebraico, números y operaciones del sistema decimal, medición y datos, y geometría. Además, se integrará el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

II. Objetivos del curso:

A. Generales

- Ayudar a los estudiantes a desarrollar interés y aprecio por las matemáticas.
- Desarrollar en los estudiantes el proceso de solución de problemas como el eje central para fomentar el desarrollo de la capacidad matemática.
- Desarrollar destrezas de razonamiento matemático y pensamiento crítico que permitan visualizar las matemáticas como una disciplina pertinente para la vida.

B. Específicos

Los estudiantes de kindergarten lograrán:

- Contar, leer, escribir, ordenar y comparar números hasta el 20.
- Contar, leer y escribir de uno en uno hasta el 100.
- Contar de 10 en 10 hasta el 100.
- Contar de 5 en 5 hasta 50.
- Nombrar y utilizar los números ordinales hasta el sexto.
- Representar el concepto de suma y resta de números cardinales hasta 10 para resolver problemas.
- Identificar, describir, clasificar, comparar y ordenar objetos por: tamaño, forma, cantidad, longitud, colores, altitud, peso y capacidad.
- Describir la posición de un objeto al utilizar el siguiente vocabulario: arriba de, debajo de, al lado de, delante de, detrás de y junto a.
- Nombrar, identificar, describir y comparar figuras bidimensionales y tridimensionales.
- Identificar y contar monedas.
- Leer la hora en punto y la media hora en el reloj análogo y digital.
- Construir y extender patrones haciendo uso de figuras bidimensionales.
- Aplicar procesos, estrategias de solución de problemas y comunicación.

Mejorar y ampliar el dominio de habilidades y destrezas. Tales como:

- contar
- comparar
- clasificar
- ordenar
- sumar
- restar

III. Estándares

- **Numeración y Operación** - El estudiante es capaz de reconocer y aplicar los conceptos matemáticos al representar, estimar, realizar cálculos, relacionar números y sistemas numéricos para resolver problemas matemáticos y de la vida diaria.
- **Álgebra** - El estudiante es capaz de realizar y representar operaciones numéricas que incluyen relaciones de cantidad, funciones, análisis de cambios, emplea números, variables y signos para resolver problemas matemáticos y de la vida diaria.
- **Geometría** - El estudiante es capaz de identificar formas y dimensiones geométricas, y de utilizar el conocimiento espacial a fin de analizar sus estructuras, características, propiedades y relaciones para reconocer y descubrir el entorno físico.
- **Medición** - El estudiante es capaz de aplicar sistemas, herramientas y técnicas de medición con precisión, y establece conexiones entre conceptos espaciales y numéricos.
- **Análisis de datos y probabilidad** - El estudiante es capaz de aplicar diferentes métodos de recopilación, organización, interpretación y representación de datos para describir, hacer inferencias, predicciones, llegar a conclusiones y tomar decisiones.

IV. Estrategias, técnicas y métodos de enseñanza

Estrategias:

- ECA
- Trabajo cooperativo
- Juegos didácticos
- Módulos
- Google Classroom

Técnicas:

- Demostración
- Discusiones orales
- Debates

Métodos:

- Método constructivista con TIC (tecnología de información y comunicación)

V. Acomodos razonables:

- Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular

- Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. Recursos necesarios en clase

- Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. Plagio

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Método de evaluación: Criterios e instrumentos

- Pre prueba diagnóstica
- Hoja de cotejo
- Rúbrica
- Ficha de trabajo
- Evaluaciones formativas
- Evaluaciones sumativas
- Post prueba diagnóstica

X. Bosquejo del contenido

Temas	Contenido y destrezas
Calendario	<ul style="list-style-type: none">• Conocer que es un calendario.• Aprender los días de la semana.• Aprender concepto ayer, hoy y mañana.• Aprender los meses del año.• Identificar las estaciones del año.
Formas, tamaños y colores Números del 0 a 5	<ul style="list-style-type: none">• Observar y describir una imagen.• Comparar y asociar objetos por su tamaño y forma.• Identificar colores.• Colorear siguiendo una clave.• Clasificar objetos según su forma.• Identificar los numerales del 0 al 5.• Contar los números del 0 al 5.• Leer, escribir, ordenar y comparar números del 0 al 5.• Concepto mayor, menor o igual.• Parear conjuntos del 0 al 5.
Números hasta el 12 Números ordinales Monedas	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce e identifica los números del 6 al 12.• Contar, leer, escribir, ordenar y comparar números hasta el 12.• Concepto mayor, menor o igual.• Crear y parear conjuntos.• Nombrar e identificar la posición de un objeto con relación a otro haciendo uso de los números ordinales hasta el sexto.• Reconocer, identificar y contar monedas de 1¢.
Números del 13 al 20 Números hasta 100 Secuencia de 10 en 10 Monedas	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los números hasta el 20.• Contar, leer, escribir, ordenar y comparar números hasta el 20.• Concepto mayor, menor o igual.• Crear y parear conjuntos.• Contar y escribir hasta el 50 de uno en uno.• Contar y escribir hasta 100 de uno en uno.• Contar y escribir hasta 100 de 10 en 10.• Reconocer, identificar y contar moneda de 10¢
La suma	<ul style="list-style-type: none">• Identificar el signo de más e igual.• Hacer uso de un marco de 10 para representar números hasta 10.• Resolver problemas de suma hasta 10 haciendo uso de objetos concretos e ilustraciones.• Resolver problemas de suma hasta 10 sin objetos.
La resta	<ul style="list-style-type: none">• Identificar el signo de menos e igual.• Resolver problemas de resta hasta un minuendo de 10 haciendo uso de objetos concretos e ilustraciones.

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de suma hasta 10 sin objetos.
Figuras bidimensionales Patrones Gráficas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y compara las figuras bidimensionales. • Construir y extender patrones haciendo uso de figuras bidimensionales. • Identificar y completar patrones observados. • Recopila, organiza y representa datos en gráficas pictóricas y de barra.
Figuras tridimensionales Secuencia de 5 en 5 Monedas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y compara las figuras tridimensionales. • Contar y escribir hasta 50 de 5 en 5. • Reconocer, identificar y contar moneda de 5¢. • Reconocer e identificar moneda de 25¢.
Reloj	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar el reloj análogo y digital. • Reconocer las partes del reloj. • Identificar, leer y escribir la hora en punto y media hora.

XI. Materiales didácticos

- Plataforma: Modulo Edusystem
- Marco curricular: Programa de Matemáticas
- Estándares de contenido: Matemáticas
- Enlaces educativos (demostraciones, canciones, juegos)
- Equipo de tecnología (computadora, proyector, radio)
- Juegos educativos
- Literatura infantil

XII. Requisitos del curso

- El estudiante deberá entrar a la plataforma que se utilizará todos los días de clase.
- El estudiante deberá entregar los trabajos, realizar las pruebas y/o exámenes en las fechas y horas estipuladas.
- Los padres y estudiantes podrán comunicarse con los maestros solamente en el horario estipulado como hora de oficina.
- Los estudiantes no utilizarán “nicknames” para acceder a la plataforma a utilizarse.
- Para encuentros virtuales, los estudiantes deberán estar debidamente vestidos, con una postura y lugar adecuado. Además, no podrán ingerir alimentos durante el periodo en que dure la reunión.
- Los estudiantes deben contar con el equipo electrónico apropiado para tomar sus cursos a distancia.
- Los padres se comprometen en asistir a su hijo/a en las tareas virtuales a realizar.
- Seguir las normas establecidas en el Reglamento Escolar.

Nota importante:

El tiempo requerido para el desarrollo de los temas, destrezas y objetivos varían según las necesidades del grupo.



ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@srpr.org
Prontuario 2023-2024 - Español - Kindergarten

Título del curso: Español kinder

Maestra: Aliz Sotomayor Bonilla

Email: asotomayor@srpr.org

Textos:

- Plataforma: Módulo Edusystem
- Rayas y Curvas K ISBN: 9781936534609
- Cartilla Empezando a Leer ISBN: 9781931928762

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

I. Introducción y descripción del curso

El curso de Español invita al estudiante a explorar, conocer y desarrollar los principios fundamentales, los conceptos y las destrezas de los procesos de lectura y escritura al participar de experiencias significativas y constructivistas a partir de sus propios intereses. Las actividades educativas son pertinentes y corresponden a las fortalezas, particularidades, necesidades y a los talentos de cada estudiante. Se estimulará a cada estudiante para que optimice diversas destrezas propias del lenguaje tales como: comunicarse eficientemente de manera oral y escrita, leer textos independientemente, mejorar su comprensión lectora, entre otras. Además, se integrará el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

II. Objetivos

A. Generales

Las niñas y los niños de kindergarten lograrán:

- Valorar y apreciar la literatura al escuchar la lectura de los diversos géneros literarios.
- Descubrir qué son un lector y un escritor en desarrollo.
- Desarrollar la conciencia fonológica.
- Responder y formular preguntas oralmente.
- Transferir sus pensamientos pasando por las etapas del desarrollo de la escritura propias al nivel de enseñanza.
- Conocer diversos conceptos gramaticales propios a su nivel.
- Hacer predicciones sobre un texto y verificar sus predicciones después de escucharlo.
- Recordar las secuencias de eventos de un cuento.
- Reconocer que se lee de izquierda a derecha.
- Reconocer y escribir su nombre.
- Entender que las palabras están constituidas por letras.
- Leer palabras constituidas por sílabas abiertas y trabadas.
- Reconocer que un libro tiene título, autor e ilustrador.
- Responder con comentarios o preguntas al texto.

B. Específicos

Las niñas y los niños de kindergarten lograrán:

- Escribir su nombre y apellidos
- Reconocer, identificar, escribir y leer vocales.
- Reconocer, identificar, escribir y leer fonemas.
- Leer y escribir palabras de uso frecuente.
- Leer palabras.
- Escribir palabras.
- Leer oraciones.
- Escribir oraciones.

III. Estándares

- **Comprensión auditiva y expresión oral** - El estudiante, mediante el dominio de las artes de escuchar y hablar, comprende y produce, con corrección y claridad, discursos orales que promueven el mutuo entendimiento al adaptar el lenguaje según el contexto.
- **Lectura de textos literarios e informativos** - El estudiante, mediante el dominio de los cinco componentes lingüísticos, examina, organiza y evalúa información de textos literarios e informativos para construir un significado del texto y desarrollar el pensamiento crítico.
- **Dominio de la lengua** - El estudiante demuestra dominio de las normas gramaticales y ortográficas del español al producir con corrección discursos orales y escritos claros, coherentes y cohesivos.
- **Escritura y producción de textos** - El estudiante es capaz de seguir procesos recursivos e interactivos de escritura para seleccionar, analizar y organizar sus ideas con el objetivo de producir textos literarios e informativos que comuniquen ideas, conceptos, experiencias, valores, sentimientos y emociones de forma clara, precisa, coherente y cohesiva, mientras demuestra dominio de la lengua.

IV. Estrategias, técnicas y métodos de enseñanza

Estrategias:

- ECA
- Trabajo cooperativo
- Juegos didácticos
- Módulos
- Google Classroom

Técnicas:

- Demostración
- Discusiones orales
- Debates

Métodos:

- Método constructivista con TIC (tecnología de información y comunicación)

V. Acomodos razonables:

- Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular

- Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. Recursos necesarios en clase

- Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. Plagio

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Método de evaluación: Criterios e instrumentos

- Pre prueba diagnóstica
- Hoja de cotejo
- Rúbrica
- Ficha de trabajo
- Evaluaciones formativas
- Evaluaciones sumativas
- Informes orales
- Post prueba diagnóstica

X. Bosquejo del contenido

Unidad 1. ¡Soy responsable!		
Lección	Tema	Destrezas
Mis amigas, las vocales	Las vocales (mayúsculas y minúsculas)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá las vocales. • Clasificará las vocales como mayúsculas o minúsculas. • Identificará las vocales al inicio de palabras. • Trazará y escribir las vocales. • Lectura de vocales. • Practicarán trazos.
¡Manolo!	Palabras con M-m Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis) <ul style="list-style-type: none"> • Memo y su mamá • La monita Marimar 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante M-m y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra M-m. • Escribirá palabras con Ma-ma, Me-me, Mi-mi, Mo-mo y Mu-mu. • Identificará detalles de un cuento. • Reconocerá los personajes de un cuento. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
Paloma Pepa	Palabras con P-p Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis) <ul style="list-style-type: none"> • Pepe es mi papá • Paco y los pollitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante P-p y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra P-p. • Escribirá palabras con Pa-pa, Pe-pe, Pi-pi, Po-po y Pu-pu. • Identificará detalles de un cuento. • Reconocerá los personajes de un cuento. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las

		<p>consonantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
--	--	--

Unidad 2. ¡La puntualidad me encanta!

Lección	Tema	Destrezas
La S de sol y de sapo	<p>Palabras con S-s</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susi y oso Pepo 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante S-s y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra S-s. • Escribirá palabras con: Sa-sa, Se-se, Si-si, So-so y Su-su. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
Tomás toca el tambor	<p>Palabras con T-t</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi pato Tito • Felicidades Tita 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará detalles de un cuento. • Reconocerá los personajes de un cuento. • Asociará la consonante T-t y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra T-t. • Escribirá palabras con: Ta-ta, Te-te, Ti-ti, To-to y Tu-tu. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.

<p>Lola linda, mi Lola</p>	<p>Palabras con L-l</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pepo y Lulú 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante L-l y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra L-l. • Escribirá palabras con: La-la, Le-le, Li-li, Lo-lo y Lu-lu. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
-----------------------------------	---	---

<p>La R</p>	<p>Palabras con R-r</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mariposa y el pirata • Rosita es una bella rosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá los personajes de un cuento. • Asociará la consonante R-r y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra R-r. • Escribirá palabras con: Ra-ra, Re-re, Ri-ri, Ro-ro y Ru-ru. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
--------------------	--	--

Unidad 3. Soy honesto, siempre digo la verdad

Lección	Tema	Destrezas
<p>Nicolás, el navegante</p>	<p>Palabras con N-n</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tito y Nino • Nicolás, el navegante 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante N-n y las vocales con sus sonidos • Trazará la letra N-n. • Escribirá palabras con: Na-na, Ne-ne, Ni-ni, No-no y Nu-nu. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos

		cortos.
La letra D	Palabras con D-d Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis) • Daniel va al dentista	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante D-d y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra D-d. • Escribirá palabras con: Da-da, De-de, Di-di, Do-do y Du-du. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
Las fiestas de las focas	Palabras con F-f Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis) • Una flor para mamá • Fabiola va de fiesta	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante F-f y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra F-f. • Escribirá palabras con: Fa-fa, Fe-fe, Fi-fi, Fo-fo y Fu-fu. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.

Unidad 4. Respeto a todo y a todos

Lección	Tema	Destrezas
Mi bandera	Palabras con B-b	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante B-b y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra B-b. • Escribirá palabras con: Ba-ba, Be-be, Bi-bi, Bo-bo y Bu-bu.

	<p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beto y sus botas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
<p>Víctor y el velero</p>	<p>Palabras con V-v</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi oveja Vivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante V-v y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra V-v. • Escribirá palabras con: Va-va, Ve-ve, Vi-vi, Vo-vo y Vu-vu. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
<p>Carros y cocos</p>	<p>Palabras con C-c</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vaca Lola 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante C-c y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra C-c. • Escribirá palabras con: Ca-ca, Co-co y Cu-cu. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.

Unidad 5. Ser generoso es ser hermoso

Lección	Tema	Destrezas
Juan el jardinero	<p style="text-align: center;">Palabras con J-j</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juan el jardinero 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante J-j y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra J-j. • Escribirá palabras con: Ja-ja, Je-je, Ji-ji, Jo-jo y Ju-ju. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
Ga, go, gu	<p style="text-align: center;">Palabras con G-g</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi amigo 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante G-g y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra G-g. • Escribirá palabras con: Ga-ga, Go-go y Gu-gu. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
William, Waleska y Wilfredo	<p style="text-align: center;">Palabras con W-w</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • William, Waleska y Wilfredo 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante W-w y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra W-w. • Escribirá palabras con: Wa-wa, We-we y Wi-wi. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.

<p>Zulma y Zenón</p>	<p>Palabras con Z</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos al zoológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante Z-z y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra Z-z. • Escribirá palabras con: Za-za, Ze-ze, Zi-zi, Zo-zo y Zu-zu. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
<p>Yoyos y payasos</p>	<p>Palabras con Y-y</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soy su ayudante 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante Y-y y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra Y-y. • Escribirá palabras con: Ya-ya, Ye-ye, Yo-yo y Yu-yu. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.

Unidad 6. La solidaridad nos hace grandes personas

Lección	Tema	Destrezas
<p>Cheo y sus chancletas</p>	<p>Palabras con Ch-ch</p> <p>Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cheo y sus chancletas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante Ch-ch y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra Ch-ch. • Escribirá palabras con: Cha-cha, Che-che, Chi-chi, Cho-cho y Chu-chu. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
<p>Helado y hamaca</p>	<p>Palabras con H-h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante H-h y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra H-h. • Escribirá palabras con: Ha-ha, He-he, Hi-hi, Ho-ho y

	Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis) <ul style="list-style-type: none"> • Héctor en la hamaca 	Hu-hu. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.
Ñames y piñas	Palabras con Ñ-ñ Taller de comprensión de lectura (ortografía, redacción/ análisis) <ul style="list-style-type: none"> • Toño y Ñita 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociará la consonante Ñ-ñ y las vocales con sus sonidos. • Trazará la letra Ñ-. • Escribirá palabras con: Ña-ña, Ñe-ñe, Ñi-ñi, Ño-ño y Ñu-ñu. • Lectura de sílabas abiertas, palabras y oraciones simples con las consonantes. • Reconoce, lee y escribe palabras de uso frecuente. • Comprenderá y analizará la lectura mediante textos cortos.

XI. Materiales didácticos

- Plataforma: Módulo Edusystem
- Texto requerido: Cartilla Empezando a Leer
- Texto requerido: Rayas y Curvas K
- Marco curricular: Programa de Español
- Estándares: Español
- Material impreso
- Equipo de tecnología (computadora, proyector, radio)
- Juegos educativos
- Literatura infantil de diversos géneros literarios

XII. Requisitos del curso

- El estudiante deberá entrar a la plataforma que se utilizará todos los días de clase.
- El estudiante deberá entregar los trabajos, realizar las pruebas y/o exámenes en las fechas y horas estipuladas.
- Los padres y estudiantes podrán comunicarse con los maestros solamente en el horario estipulado como hora de oficina.
- Los estudiantes no utilizarán “nicknames” para acceder a la plataforma a utilizarse.
- Para encuentros virtuales, los estudiantes deberán estar debidamente vestidos, con una postura y lugar adecuado. Además, no podrán ingerir alimentos durante el periodo en que dure la reunión.
- Los estudiantes deben contar con el equipo electrónico apropiado para tomar sus cursos a distancia.
- Los padres se comprometen en asistir a su hijo/a en las tareas virtuales a realizar.
- Seguir las normas establecidas en el Reglamento Escolar.

Nota importante:

El tiempo requerido para el desarrollo de los temas, destrezas y objetivos varían según las necesidades del grupo.



ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA
Bayamón, Puerto Rico

academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario 2023-2024 – Estudios Sociales - Kindergarten

Título del curso: Estudios Sociales kinder

Maestra: Aliz Sotomayor Bonilla

Email: asotomayor@asrpr.org

Texto:

- Plataforma: Módulo Edusystem

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

I. Introducción y descripción del curso

El curso de Estudios Sociales presenta los conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. Las actividades educativas son pertinentes y corresponden a las fortalezas, particularidades, necesidades y a los talentos de cada estudiante. Se invitará a cada estudiante a profundizar sobre diversos temas y destrezas de los Estudios Sociales tales como: la importancia de una comunidad de aprendices, la autoestima, el valor de la familia, nuestras raíces étnicas, los símbolos patrios y nacionales, la importancia de conservar el planeta, entre otros. Además, se integrará el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

II. Objetivos

A. Generales

Las niñas y los niños de kindergarten lograrán:

- Valorar las mascotas y comprender los cuidados que estas necesitan.
- Explorar las características básicas de las raíces puertorriqueñas.
- Hacer uso de diversos mapas para describir la ubicación de Puerto Rico con relación a otras partes del mundo.
- Aprender sobre la conservación del ambiente, la energía y los medios de reciclaje.

B. Específicos

- Identificar el nombre de su escuela y su maestra.
- Conocer los miembros de su comunidad escolar.
- Comprender las normas del salón de clases.
- Identificar las características propias y las diferencias con las de otros a su alrededor.
- Reconocer las preferencias, gustos e ideas propias y las de sus compañeros.
- Identificar a los miembros de la familia, sus roles y necesidades.
- Conocer los símbolos patrios y nacionales de Puerto Rico.

III. Estándares

- **Cambio y Continuidad** - Estudia la vida de las sociedades en el contexto de los cambios y las transformaciones que se producen con el paso del tiempo.
- **Personas, Lugares y Ambiente** - Analiza la interacción entre las personas, los lugares, las regiones y el ambiente, y desarrolla la habilidad para aplicar y modificar perspectivas geográficas que afectan la vida del ser humano.
- **Desarrollo Personal** - Afirma los valores de la persona a partir del conocimiento de las características del desarrollo humano, de la inserción social y de la participación ciudadana.
- **Identidad Cultural** - Desarrolla los valores de la cultura a partir del conocimiento de sus elementos constitutivos y la práctica y la valoración de sus múltiples expresiones. Desarrolla un sentido de identidad propia y un concepto adecuado de sí mismo a partir de la afirmación de los valores de su cultura y su pueblo.
- **Producción, Distribución y Consumo** - Examina y plantea cómo se organizan las sociedades humanas para producir, intercambiar y consumir bienes y servicios, y desarrolla habilidad para generar decisiones económicas eficaces tanto en el plano personal como en el ámbito colectivo.
- **Conciencia Cívica y Democrática** - Practica y valora los principios que rigen la vida en una sociedad democrática, y demuestra cómo la participación es la herramienta fundamental para el desempeño cívico y ciudadano.

- **Conciencia Global** - Evidencia con su comportamiento que es consciente de la diversidad de responsabilidades que tiene como miembro de una comunidad mundial.
- **Sociedad Científica y Tecnológica** - Explica cómo el conocimiento integrado que proporcionan las ciencias sociales, las ciencias naturales y la tecnología ayudan al desarrollo y adelanto de la sociedad y al progreso colectivo.

IV. Estrategias, técnicas y métodos de enseñanza

Estrategias:

- ECA
- Trabajo cooperativo
- Juegos didácticos
- Módulos
- Google Classroom

Técnicas:

- Demostración
- Discusiones orales
- Debates

Métodos:

- Método constructivista con TIC (tecnología de información y comunicación)

V. Acomodos razonables:

- Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular

- Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. Recursos necesarios en clase

- Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. Plagio

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Método de evaluación: Criterios e instrumentos

- Pre prueba diagnóstica
- Hoja de cotejo
- Rúbrica
- Ficha de trabajo
- Evaluaciones formativas
- Evaluaciones sumativas
- Informes orales
- Post prueba diagnóstica

X. Bosquejo del contenido

Unidad 1: No hay otro como yo		
Lecciones	Tema	Destrezas
Soy único	<ul style="list-style-type: none"> • Características físicas • Género 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá características físicas que lo hacen único. • Identificará las diferencias entre niños y niñas.
Como me siento	<ul style="list-style-type: none"> • Emociones • Sentimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará y reconocerá sus emociones.
Me valoro	<ul style="list-style-type: none"> • Gustos y preferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará sus gustos y preferencias.
Unidad 3: Voy a la escuela		
Lecciones	Tema	Destrezas
Nuevos amigos	<ul style="list-style-type: none"> • Amistad • Compartir como amigos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá e identificará qué es compartir como amigo.
Tengo una escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela • Personas que trabajan en la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá cómo es su escuela. • Identificará las personas que están en ella y los objetos que utilizan.
Soy amable	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas en el salón • Ser amable y responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprenderá y reconocerá qué es ser amable y responsable.
Unidad 2: Tengo una familia		
Lecciones	Tema	Destrezas
Mi familia	<ul style="list-style-type: none"> • Familia • Miembros de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocerá el significado de familia. • Identificará cada miembro de su familia.
Mis necesidades	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades de las personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará los diferentes tipos de necesidades.
Comparto en armonía	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir • Cooperar 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará sus responsabilidades
Mi familia cambia	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos del pasado y presente. • Cómo cambian los objetos, lugares y vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará los objetos que pertenecen al pasado y al presente. • Identificará objetos que se usaban antes y los que se

usan hoy día.

Unidad 4. Soy parte de la comunidad

Lecciones	Tema	Destrezas
Mi comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Casa• Condominio	<ul style="list-style-type: none">• Reconocerá donde vive (casa o condominio).
Los lugares que visito	<ul style="list-style-type: none">• Lugares de la comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Identificará los lugares donde se encuentra. (parque, hospital, supermercado, entre otros)
Las personas de mi comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Personas en la comunidad• Profesiones• Oficio	<ul style="list-style-type: none">• Identificará las personas de su comunidad y en que trabaja.
Protejo mi comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Recursos naturales• Reciclaje	<ul style="list-style-type: none">• Identificará los recursos naturales (agua, aire, animales y árboles).• Reconocerá que objetos se pueden reciclar.

Unidad 3: Voy a la escuela

Lecciones	Tema	Destrezas
Recuerdo	<ul style="list-style-type: none">• Descubrimiento de Puerto Rico	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer que Puerto Rico pertenece a América.• Reconocerá en qué fecha y cuál viaje se descubrió a América y a Puerto Rico.

Unidad 5: Aquí vivo

Lecciones	Tema	Destrezas
Soy de aquí	<ul style="list-style-type: none">• Lugares de Puerto Rico• Isla• mapa	<ul style="list-style-type: none">• Identificará qué es una isla.• Reconocerá las cuatro islas.• Sabrá identificar los lugares que ha visitado, dónde quedan y la importancia de estos lugares.• Colorear mapa de Puerto Rico.
Soy puertorriqueño	<ul style="list-style-type: none">• Bandera• Himno• Escudo	<ul style="list-style-type: none">• Reconocerá e identificará cómo es su bandera.• Conocerá el himno de Puerto Rico.• Identificará el escudo de Puerto Rico.
Voy de un lugar a	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de transporte	<ul style="list-style-type: none">• Identificará los tres tipos de

otro		transporte (aéreo, marítimo y terrestre) y sabrá para que se utilizan.
-------------	--	--

XI. Materiales didácticos

- Plataforma: Módulo Edusystem
- Texto requerido: Cartilla Empezando a Leer
- Texto requerido: Rayas y Curvas K
- Marco curricular: Programa de Español
- Estándares: Español
- Material impreso
- Equipo de tecnología (computadora, proyector, radio)
- Juegos educativos
- Literatura infantil de diversos géneros literarios

XII. Requisitos del curso

- El estudiante deberá entrar a la plataforma que se utilizará todos los días de clase.
- El estudiante deberá entregar los trabajos, realizar las pruebas y/o exámenes en las fechas y horas estipuladas.
- Los padres y estudiantes podrán comunicarse con los maestros solamente en el horario estipulado como hora de oficina.
- Los estudiantes no utilizarán “nicknames” para acceder a la plataforma a utilizarse.
- Para encuentros virtuales, los estudiantes deberán estar debidamente vestidos, con una postura y lugar adecuado. Además, no podrán ingerir alimentos durante el periodo en que dure la reunión.
- Los estudiantes deben contar con el equipo electrónico apropiado para tomar sus cursos a distancia.
- Los padres se comprometen en asistir a su hijo/a en las tareas virtuales a realizar.
- Seguir las normas establecidas en el Reglamento Escolar.

Nota importante:

El tiempo requerido para el desarrollo de los temas, destrezas y objetivos varían según las necesidades del grupo.



ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org
Prontuario 2023-2024 – Ciencias - Kindergarten

Título del curso: Ciencias kinder

Maestra: Aliz Sotomayor Bonilla

Email: asotomayor@asrpr.org

Texto:

- Plataforma: Módulo Edusystem

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

I. Introducción y descripción del curso

El curso de Ciencias presenta los conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. Durante el transcurso del año escolar se estarán estudiando diversos temas relacionados a las Ciencias Biológicas, Ciencias Terrestres y Ciencias Físicas .

Mediante las diferentes destrezas y conceptos de la materia, se estará promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico. En éste, también se estará integrando el uso de la tecnología para ayudar a cada estudiante a comprender los conceptos y principios básicos del curso de ciencias.

II. Objetivos:

A. Generales

Los estudiantes de kindergarten lograrán:

- Conciencia a los estudiantes con relación a la protección y conservación del ambiente.
- Aplicar los procesos de ciencia a través de investigaciones científicas.
- Reconocer y usar instrumentos para recopilar información y datos.
- Determinar los beneficios a corto y largo plazo cuando se toman decisiones que propician estilos de vida saludable.

B. Específicos

- Identificar las partes del cuerpo humano.
- Identificar las etapas del ciclo de vida de los organismos vivos.
- Comprender la importancia de alimentarse saludablemente.
- Utilizar los cinco sentidos para describir lo que le rodea.
- Describir la diferencia entre los seres vivos y no vivos.
- Valorizar y respetar la diversidad de los seres vivos; sus formas de alimentarse, moverse, adaptarse y sobrevivir.
- Identificar la estructura básica de las plantas.
- Comprender la función de las estructuras básicas de las plantas.
- Comparar los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.
- Aprender sobre la conservación del ambiente, y el uso de los recursos naturales.
- Identificar el día y la noche.

III. Estándares

- **Ingeniería y Tecnología** - Estudia y aplica las prácticas de ciencias e ingeniería en el diseño y la construcción de prototipos, para solucionar problemas basados en evidencia científica.
- **Ciencias Biológicas** - Estudia e investiga los procesos de la vida; así como el origen, las propiedades y las características de los organismos vivos y su interacción con el ambiente.
- **Ciencias Físicas** - Estudia la materia, sus propiedades, cambios y su relación entre velocidad, movimiento y fuerza; así como el comportamiento de las ondas, al explicar sus interacciones con la energía.
- **Ciencias Ambientales** - Estudia la relación entre los seres humanos y el ambiente para proponer, de manera multidisciplinaria, alternativas para la conservación de los recursos naturales y soluciones a problemas ambientales, mediante propuestas para el desarrollo sostenible.

IV. Estrategias, técnicas y métodos de enseñanza

Estrategias:

- ECA
- Trabajo cooperativo
- Juegos didácticos
- Módulos
- Google Classroom

Técnicas:

- Demostración
- Discusiones orales
- Debates

Métodos:

- Método constructivista con TIC (tecnología de información y comunicación)

V. Acomodos razonables:

- Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular

- Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. Recursos necesarios en clase

- Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. Plagio

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Método de evaluación: Criterios e instrumentos

- Pre prueba diagnóstica
- Hoja de cotejo
- Rúbrica
- Ficha de trabajo
- Evaluaciones formativas
- Evaluaciones sumativas
- Informes orales
- Post prueba diagnóstica

X. Bosquejo del contenido

Introducción al curso		
Lecciones	Destreza	Competencia Comunicativa
Método científico Instrumentos de laboratorio	<ul style="list-style-type: none">• Conocerá los pasos a seguir en un experimento.• Conocerá algunos instrumentos a utilizarse en un experimento.• Identificará lo que es una lupa, un microscopio.• Reconocerá las funciones de la lupa y el microscopio.	Hablar sobre los resultados de diferentes experimentos.
Unidad 1. Introducción a los cinco sentidos		
Lecciones	Destreza	Competencia Comunicativa
Los cinco sentidos	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los cinco sentidos.• Discrimina visual y auditivamente; desarrolla habilidades motoras finas; compara; comprende; clasifica; produce sonidos onomatopéyicos; adquiere vocabulario; sigue instrucciones; identifica texturas; distingue sabores.	<ul style="list-style-type: none">• Escuchar y hablar sobre los sonidos de la naturaleza.

Unidad 2: Los seres vivos

Lecciones	Destreza	Competencia Comunicativa
Los seres vivos y no vivos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica algunos ejemplos de lo que tiene vida y de lo que no tiene vida. • Ciclo de vida de un ser vivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver y escuchar el ciclo de vida de un animal.
Las plantas son seres vivos Las partes de las plantas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos que necesitan las plantas para crecer. • Identifica las partes de una planta tales como: la raíz, el tallo y las hojas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y hablar sobre tres plantas.
Grupos de animales Animales que vuelan Animales terrestres Animales acuáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los animales que son mamíferos, reptiles, anfibios, insectos, aves y peces y describe sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre los cuidados de las mascotas.

Unidad 4: El ambiente

Lecciones	Destrezas	Competencia Comunicativa
El ecosistema	<ul style="list-style-type: none"> • Conocerá la diversidad y la necesidad animal de poseer un hábitat. • Conocerán que es un hábitat. • Identifica el hábitat de diferentes seres vivos. • Menciona los componentes principales de un ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye un ecosistema (diorama) con diversos organismos y algunas poblaciones y habla sobre la importancia del mismo.

Unidad 3: El cuerpo humano

Lecciones	Destrezas	Competencia Comunicativa
Las partes del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las partes de la cara. • Menciona e identifica las partes del cuerpo humano. • Identifica las extremidades superiores e inferiores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre cuánto ha crecido.
La alimentación y mi cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Menciona e identifica diversos alimentos nutritivos. • Conoce e identifica los 5 grupos de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre la importancia de una buena alimentación.

Unidad 5: La materia		
Lecciones	Destrezas	Competencia Comunicativa
<p>Las características de la materia</p> <p>Los estados de la materia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará las características de la materia. • Reconocerá la diferencia entre masa y volumen. • Identificará los estados de la materia. • Clasificará la materia según los estados aprendidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar una rima y hablar sobre los cambios del agua.

XI. Materiales didácticos

- Plataforma: Módulo Edusystem
- Texto requerido: Cartilla Empezando a Leer
- Texto requerido: Rayas y Curvas K
- Marco curricular: Programa de Español
- Estándares: Español
- Material impreso
- Equipo de tecnología (computadora, proyector, radio)
- Juegos educativos
- Literatura infantil de diversos géneros literarios

XII. Requisitos del curso

- El estudiante deberá entrar a la plataforma que se utilizará todos los días de clase.
- El estudiante deberá entregar los trabajos, realizar las pruebas y/o exámenes en las fechas y horas estipuladas.
- Los padres y estudiantes podrán comunicarse con los maestros solamente en el horario estipulado como hora de oficina.
- Los estudiantes no utilizarán “nicknames” para acceder a la plataforma a utilizarse.
- Para encuentros virtuales, los estudiantes deberán estar debidamente vestidos, con una postura y lugar adecuado. Además, no podrán ingerir alimentos durante el periodo en que dure la reunión.
- Los estudiantes deben contar con el equipo electrónico apropiado para tomar sus cursos a distancia.

- Los padres se comprometen en asistir a su hijo/a en las tareas virtuales a realizar.
- Seguir las normas establecidas en el Reglamento Escolar.

Nota importante:

El tiempo requerido para el desarrollo de los temas, destrezas y objetivos varían según las necesidades del grupo.



ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org
Prontuario 2023-2024 - Religión - Kindergarten

Título del curso: Religión kinder

Maestra: Aliz Sotomayor Bonilla

Email: asotomayor@asrpr.org

Texto:

- **Se llama Jesús** **ISBN: 978-19-365-3463-0**

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

I. Introducción y descripción del curso

El curso de Religión de primer grado presenta los principios y conceptos fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. Mediante el curso se pretende aproximar a los estudiantes a una síntesis elemental del mensaje cristiano, relacionarlo con sus experiencias y con las tradiciones religiosas y culturales del entorno. A través del curso escolar se estudiarán varios temas tales como: Dios nos cuida, Los evangelios, Jesús nos enseña a ser amigos, Una fiesta con Jesús, entre otros. Se integrará el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en la clase.

II. Objetivos del curso a corto y largo plazo

A. Generales

Las niñas y los niños de kindergarten lograrán:

- Comprender que debemos colaborar con Dios en el cuidado de la naturaleza y de las personas.
- Reconocer que Dios es nuestro Padre y por consiguiente todos somos hermanos.
- Valorar la importancia de pedir perdón y saber perdonar.
- Reconocer que amar es lo más importante y nos hace felices.
- Valorar la Eucaristía como la celebración más importante para los cristianos.
- Relacionar la Semana Santa con la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Conocer que el Bautismo es el sacramento, que por medio del agua y del Espíritu Santo, nos hace hijo de Dios Padre.

B. Específicos

- Rezar el Padre Nuestro, el Ave María y el Gloria al Padre.
- Realiza la señal de la cruz correctamente.
- Reconoce que Dios creó al mundo.
- Comprender que el nacimiento de Jesús es lo más importante de la Navidad.
- Reconoce a María como la madre de Jesús.
- Recordar quienes fueron los doce apóstoles.
- Identificar la Biblia como el libro santo de los cristianos porque nos ayudan a conocer a Jesús y a la Virgen María.

III. Estándares

- La búsqueda de la enseñanza de la fe
- El descubrimiento del inmenso amor de Dios Padre Creador
- Jesucristo Redentor y Centro de la vida de cada persona
- El testimonio genuino de María, los apóstoles y los cristianos del pasado y presente
- El conocimiento y el amor de la misión pastoral de la iglesia

IV. Estrategias, técnicas y métodos de enseñanza

Estrategias:

- ECA
- Trabajo cooperativo
- Juegos didácticos
- Módulos
- Google Classroom

Técnicas:

- Demostración
- Discusiones orales
- Debates

Métodos:

- Método constructivista con TIC (tecnología de información y comunicación)

V. Acomodos razonables:

- Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular

- Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. Recursos necesarios en clase

- Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. Plagio

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Método de evaluación: Criterios e instrumentos

- Hoja de cotejo
- Rúbrica
- Talleres educativos familiares
- Fichas de trabajo
- Exhibiciones

X. Bosquejo del contenido

Tema	Relato Bíblico	Ideas fundamentales	Destrezas
Dios nos cuida	<ul style="list-style-type: none">• La Creación Gn 2• ¡Qué bueno es Dios! Mt 6, 25-34	<ul style="list-style-type: none">• Origen de la creación• El mundo ha sido creado por Dios• ¿Cómo podemos cuidar la creación?• Dios nos quiere y nos cuida• Somos hermanos• El Padre Nuestro	Observar Mencionar Comparar Clasificar Valorar
Los evangelios	<ul style="list-style-type: none">• Un ángel visita a María Lc 1, 26-38	<ul style="list-style-type: none">• Los evangelios• Los evangelistas• La Biblia• El Ave María	Recortar Observar Mencionar Identificar
Jesús nos enseña a ser amigos	<ul style="list-style-type: none">• La elección de los apóstoles Mc 1, 16-20; Mc 2, 13-14	<ul style="list-style-type: none">• Jesús es amigo de todos• Los amigos de Jesús• Los apóstoles• ¿Qué hacen los amigos de Jesús?	Mencionar Valorar Reconocer
Jesús nos enseña a perdonar	<ul style="list-style-type: none">• Parábola del hijo pródigo Lc 15, 11-24	<ul style="list-style-type: none">• El perdón nos da alegría• Perdonar es importante• ¿Qué es el perdón?• Jesús nos enseñó que Dios es un padre bueno que perdona	Observar Mencionar Reconocer Recortar

Jesús nos enseña a amar	<ul style="list-style-type: none"> Parábola del buen samaritano Lc 10, 29-37 	<ul style="list-style-type: none"> Amor al prójimo Amar es lo más importante Sentimientos 	Recortar Pegar Explicar Mencionar
Una fiesta con Jesús	<ul style="list-style-type: none"> La última cena de Jesús Mt 26, 26-29 	<ul style="list-style-type: none"> La iglesia La Eucaristía El Sagrario Domingo, día de fiesta 	Comprender Conocer Observar Identificar
Dios nos regala a Jesús	<ul style="list-style-type: none"> Nacimiento de Jesús Lc 2, 1-7 	<ul style="list-style-type: none"> Nacimiento de Jesús Los Reyes Magos El Gloria 	Comparar Mencionar Identificar Aplicar Observar Inferir
Jesús está con nosotros	<ul style="list-style-type: none"> Aparición de Jesús a los apóstoles Jn 21, 1-14 	<ul style="list-style-type: none"> Pasión y muerte de Jesús Semana Santa Resurrección La señal de la cruz 	Comprender Conocer Observar Identificar
Somos amigos de Jesús	<ul style="list-style-type: none"> El envío del Espíritu Santo Hch 2, 1-4 	<ul style="list-style-type: none"> Espíritu Santo Los primeros cristianos El bautismo 	Reconocer Observar Mencionar Colorear Comparar

XI. Materiales didácticos

- Libro de texto:
Se llama Jesús - Religión Católica, Ediciones SM
- Marco curricular: Programa de Religión
- Estándares de Excelencia de la Superintendencia: Religión
- Material impreso
- Equipo de tecnología (computadora, proyector, radio)
- La Biblia

XII. Requisitos del curso

- El estudiante deberá entrar a la plataforma que se utilizará todos los días de clase.
- El estudiante deberá entregar los trabajos, realizar las pruebas y/o exámenes en las fechas y horas estipuladas.
- Los padres y estudiantes podrán comunicarse con los maestros solamente en el horario estipulado como hora de oficina.
- Los estudiantes no utilizarán “nicknames” para acceder a la plataforma a utilizarse.
- Para encuentros virtuales, los estudiantes deberán estar debidamente vestidos, con una postura y lugar adecuado. Además, no podrán ingerir alimentos durante el periodo en que dure la reunión.
- Los estudiantes deben contar con el equipo electrónico apropiado para tomar sus cursos a distancia.
- Los padres se comprometen en asistir a su hijo/a en las tareas virtuales a realizar.
- Seguir las normas establecidas en el Reglamento Escolar.

Nota importante:

El tiempo requerido para el desarrollo de los temas, destrezas y objetivos varían según las necesidades del grupo.

Certificación

Yo, _____, padre, madre
o encargado de _____,
estudiante de Kindergarten, certifico que he leído los Prontuarios Académicos de
la Academia Santa Rosa de Lima para los cursos requeridos de Kindergarten,
correspondientes al año escolar 2023-2024.

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: ____/____/2023

Favor de imprimir la boleta y devolver a la maestra de salón hogar durante la
primera semana de clases.

