

Bayamón, Puerto Rico

Prontuario 2023-2024



Curso: Matemáticas Sexto Grado

Horario de oficina: (Solo por cita previa)

Maestra: Sra. Lixnet J. López Santiago

Correo electrónico: llopez@asrpr.org

Plataforma: Serie Matemáticas 6 de EduSystem

Página de la Academia: www.asrpr.org

I. Introducción y descripción del curso:

El curso de Matemáticas de sexto grado tiene como objetivo desarrollar en el estudiante las destrezas y conceptos matemáticos de acuerdo a los estándares de Matemáticas del Departamento de Educación de Puerto Rico y el Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas (NCTM por sus siglas en inglés). Además, tiene el propósito de crearle conciencia de la importancia del estudio de los procesos matemáticos para atender problemas y situaciones que se presentan en el mundo que le rodea. A través del contenido, estrategias y técnicas, se propicia en el estudiante el entendimiento profundo de los conceptos, destrezas y técnicas necesarias para el estudio posterior de matemáticas superiores y sus aplicaciones. La manera en la que se presentan los temas, los ejemplos y las aplicaciones recomendadas permiten que el estudiante visualice, entienda y valore la utilidad de las matemáticas en la vida diaria. En este curso se atiende áreas y temas tales como: sentido numérico, conteo y números cardinales; operaciones y pensamiento algebraico; números y operaciones de base diez; números y operaciones con fracciones y razones; relaciones proporcionales; sistemas numéricos; expresiones y ecuaciones; medición y datos; estadísticas y probabilidad, y geometría.

La alineación de los objetivos por lección considera conceptos y destrezas necesarios para que el estudiante pueda establecer las conexiones entre diferentes temas. El enfoque de enseñanza se fundamenta en el entendimiento conceptual, el desarrollo de destrezas y la solución de problemas matemáticos de la mano del desarrollo de destrezas de pensamiento crítico, como medio para la formación integral del estudiante.

La serie Matemáticas K-6 de EduSystem propicia que el estudiante vea la aplicación directa de lo que aprende y visualice la importancia de las matemáticas como disciplina universal al servicio de la sociedad y sus instituciones. Por otro lado, la incorporación de situaciones y problemas de la vida diaria en cada uno de los temas que se discuten, pretende despertar en el estudiante su interés hacia el estudio de las matemáticas

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

II. Objetivos generales:

- ✓ Ayudar a los estudiantes a desarrollar interés y aprecio por las matemáticas.
- ✓ Desarrollar la capacidad matemática en los estudiantes mediante el ofrecimiento de experiencias que estimulen su curiosidad y la enfoquen hacia la investigación, la solución de problemas y la comunicación.
- ✓ Promover que los estudiantes visualicen las matemáticas como un todo integrado y no como un conjunto de tópicos aislados.
- ✓ Desarrollar en los estudiantes el proceso de solución de problemas como el eje central para fomentar el desarrollo de la capacidad matemática.
- ✓ Estimular en los estudiantes la necesidad de usar el lenguaje para comunicar ideas matemáticas.
- ✓ Desarrollar destrezas de razonamiento matemático y pensamiento crítico que permitan visualizar las matemáticas como una disciplina pertinente para la vida.
- ✓ Enfatizar en los conceptos de números, operaciones, y cálculos para que sean bien definidos, concebidos, y aplicados ampliamente.
- ✓ Promover el aprendizaje de los conceptos de geometría y medición mediante experiencias que involucren la experimentación y el descubrimiento de relaciones con materiales concretos o manipulativos.

Objetivos a corto plazo

El estudiante:

- Analizará y resolverá problemas verbales.
- Calculará: MCD, mcm, totales, diferencias, productos y cocientes con decimales.
- Reducirá, sumará, restará, multiplicará y dividirá fracciones.
- Escribirá: potencias, números mixtos, fracciones según las destrezas básicas del grado.

Estándares:

- 1. Numeración y operación**
- 2. Álgebra**
- 3. Geometría**
- 4. Medición**

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

5. Análisis de datos y probabilidad

III. Bosquejo de contenido:

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>	<i>Destrezas</i>
<i>Unidad 1: El sentido numérico</i>		
	Lección 2: Los números decimales hasta la diezmilésima	Reconoce y escribe los números decimales hasta la diezmilésima. Escribe el valor posicional de dígitos decimales señalados según su posición. Ordena números decimales, en menor (<), mayor (>) o igual (=).
	Lección 3: Comparo y ordeno números decimales	Compara y ordena números decimales hasta la diezmilésima. Ordena números decimales en menor, mayor o igual.
	Lección 5: Expresiones exponenciales	Simplifica expresiones exponenciales. Escribe expresiones exponenciales a partir de un producto.
<i>Unidad 2: Suma y resta de números cardinales y decimales</i>		

Lección 4: Sumo números decimales

Acomoda números decimales verticalmente para sumar.
Suma números decimales reagrupando posiciones.

Lección 5: Resto números de cuatro dígitos

Acomoda números decimales verticalmente para restar.
Resta números decimales reagrupando
Coloca el punto decimal adecuadamente en el resultado.
Resta números de cuatro dígitos.

Lección 6: Escribo una expresión matemática como una expresión variable

Conoce el significado de los términos variable, expresión numérica y expresión variable.
Reconoce que una variable en una expresión variable o algebraica está ocupando el lugar de un valor numérico.
Lee expresiones variables y numéricas correctamente.
Conoce la diferencia entre expresiones numéricas y expresiones variables.
Escribe una expresión matemática como una expresión variable.

Lección 7. Evalúo expresiones variables

Conoce el significado de los términos expresión numérica, expresión variable y variable.
Sustituye una variable con un valor dado.
Evalúa expresiones variables utilizando valores dados.
Resuelve expresiones numéricas simples.

Lección 8 . Resuelvo ecuaciones de suma y resta

Asigna variables a valores numéricos desconocidos.
Construye ecuaciones de igualdad con una variable.
Encuentra la operación inversa a la cual posee una ecuación.
Resuelve ecuaciones de suma y resta despejando variables.

*Unidad 3:
Multiplicación
de números
cardinales y
decimales*

Lección 1: Reconozco propiedades de los números cardinales

Reconoce y utiliza la propiedad asociativa para resolver ejercicios de multiplicación.

Reconoce y utiliza la propiedad conmutativa para resolver ejercicios de multiplicación.

Reconoce y utiliza la propiedad distributiva para resolver ejercicios que mezclan la suma y la multiplicación.

Reconoce y utiliza la propiedad de Identidad en la multiplicación.

Reconoce y utiliza la propiedad del cero en la multiplicación.

Lección 3: Multiplico números cardinales por factores de tres dígitos

Multiplica números cardinales por factores de tres dígitos. Reconoce las posiciones de unidades, decenas y centenas en los factores a multiplicarse.

Reconoce que el segundo factor es el que es multiplicado por sus posiciones.

Suma productos obtenidos de las posiciones del segundo factor.

Lección 4: Multiplico números cardinales de cinco o más dígitos

Reconoce factores a multiplicar.

Acomoda factores de manera vertical para ser multiplicados. Multiplica posiciones del segundo factor por dígitos del primer factor, en orden de derecha a izquierda.

Acomoda productos en orden vertical.

Suma productos verticalmente.

Multiplica factores por 5 o más dígitos.

Lección 5: Multiplico números decimales

Multiplica números decimales.

Acomoda factores para la multiplicación.

Multiplica primer factor por posiciones del segundo factor.

Acomoda productos verticalmente dejando espacios vacíos por las posiciones ya multiplicadas.

*Unidad 4:
División de
números
cardinales y
decimales*

Lección 6: Las reglas de divisibilidad	<p>Suma posiciones decimales de ambos factores.</p> <p>Coloca el punto decimal en el resultado o producto.</p> <p>Reconoce y usa las reglas de la divisibilidad.</p>
Lección 1 Divido números decimales con ceros en el cociente	<p>Coloca punto decimal en el cociente correctamente.</p> <p>Añade 0 en el cociente de ser necesario.</p> <p>Multiplica resta y adjudica residuo en proceso de división</p>
Lección 2: Divido números con ceros en el dividendo	<p>Divide números con ceros en el dividendo.</p> <p>Alinea el punto decimal en el cociente.</p> <p>Añade ceros en el dividendo de ser necesario.</p> <p>Resuelve residuos en la división.</p>
Lección 3: Multiplico y divido números decimales por y entre potencias de 10	<p>Multiplica y divide números por y entre potencias de base 10.</p> <p>Reconoce múltiplos de 10 como potencias de base 10.</p> <p>Diferencia operaciones de multiplicación y división.</p> <p>Mueve el punto decimal hacia la derecha en la multiplicación por 10 y sus potencias.</p> <p>Mueve el punto decimal hacia la izquierda en la división entre 10 y sus potencias.</p>
Lección 4: Divido un número decimal entre otro decimal	<p>Divide un número decimal entre otro número decimal.</p> <p>Convierte un divisor decimal en un número entero, moviendo su punto decimal hacia la derecha.</p> <p>Mueve el punto decimal del dividendo, la cantidad de veces que se movió el punto del divisor a la derecha.</p>
Lección 5. Expresiones variables de	<p>Escribe expresiones variables de multiplicación y división.</p> <p>Reconoce valores desconocidos en problemas verbales.</p>

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

Unidad 5: La teoría de números

multiplicación y división	Adjudica variables en expresiones algebraicas
	Lee correctamente expresiones algebraicas de multiplicación y división.
Lección 6 Resuelvo ecuaciones por medio de la multiplicación y la división	Resuelve ecuaciones por medio de la multiplicación y la división.
	Indica operación contraria o inversa a la que tiene la ecuación.
	Resuelve ecuaciones de multiplicación y división utilizando la operación contraria o inversa.

Lección 1 Los números primos y los números compuestos	Reconoce números primos y compuestos.
	Menciona números primos y números compuestos.
	Compara y contrasta los números primos y los números compuestos.
	Explica la criba de Eratóstenes, su funcionamiento y uso.
Lección 2 La factorización prima de un número compuesto	Define número primo, número compuesto, factores y factorización prima.
	Descompone números compuestos en factores.
	Utiliza los métodos del árbol y de divisiones consecutivas para encontrar los factores primos de números compuestos.
	Factoriza números compuestos.
Lección 3. El factor común mayor de dos o más números	Reconoce que el factor común mayor de 2 o más números es el mayor de sus factores comunes.
	Define lo que significan las siglas FCM (factor común mayor)
	b Explica el concepto de primo relativo.
	Compara y contrasta los métodos de lista de factores y de descomposición.
	Halla el factor común mayor de dos o más números utilizando los 2 métodos estudiados (lista de factores y descomposición)

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

<p>Lección 4. Simplificar fracciones</p>	<p>de factores primos).</p> <p>Busca factores comunes de numerador y denominador en una fracción.</p> <p>Identifica factor común mayor en una fracción.</p> <p>Simplifica fracciones dividiendo numerador y denominador entre factor común mayor encontrado.</p> <p>Reconoce que simplificar una fracción es lo mismo que llevarla a su mínima expresión.</p>
<p>Lección 5. Cambio una fracción impropia a un número mixto</p>	<p>Compara fracciones propias e impropias.</p> <p>Identifica numerador y denominador en las fracciones.</p> <p>Establece relaciones entre números mixtos y fracciones impropias.</p> <p>Divide fracciones para formar números mixtos.</p> <p>Cambia de fracciones impropias a números mixtos.</p>
<p>Lección 6. Cambio un número mixto a una fracción impropia</p>	<p>Verificará la división por medio de la multiplicación.</p>
<p>Lección 7. El mínimo común múltiplo de dos o más números</p>	<p>Calcula los múltiplos de un número.</p> <p>Compara los múltiplos de 2 o más números.</p> <p>Escoge el mínimo común múltiplo de 2 o más números.</p> <p>Halla el producto de los factores primos de un número.</p> <p>Halla el mínimo común múltiplo de dos o más números.</p>
<p>Lección 8. Comparo y ordeno fracciones</p>	<p>Compara y ordena fracciones.</p>
<p>Lección 9. Las fracciones equivalentes</p>	<p>Reconoce que las fracciones equivalentes representan la misma cantidad de un todo.</p> <p>Menciona los dos métodos para conseguir fracciones equivalentes (amplifica y simplifica).</p> <p>Amplifica fracciones b Simplifica fracciones.</p>

*Unidad 6.
Operaciones
con fracciones*

Multiplica dos fracciones de manera cruzada para corroborar su equivalencia.

Lección 1. Sumo y resto fracciones homogéneas

Suma y resta fracciones homogéneas.

Reconoce numerador y denominador en una fracción.

Simplifica resultados de suma y resta de fracciones de ser necesario.

Lección 2 Sumo y resto fracciones heterogéneas

Diferencia las fracciones heterogéneas de las fracciones homogéneas.

Calcula el denominador común de 2 fracciones heterogéneas utilizando el mínimo común múltiplo.

Convierte fracciones heterogéneas en fracciones equivalentes con denominador común.

Suma y resta fracciones heterogéneas.

Simplifica los resultados de las sumas o restas de fracciones heterogéneas.

Lección 3. Sumo y resto números mixtos

Convierte números mixtos en fracciones impropias.

Reconoce que para sumar o restar fracciones estas deben tener un mismo denominador.

Suma y resta números mixtos.

Simplifica los resultados.

Lección 4 Multiplico fracciones

Reconoce que en la multiplicación de fracciones se multiplican los numeradores de ambas fracciones y luego los denominadores.

Explica que el denominador de un entero es siempre el número 1.

Simplifica números cruzados (numeradores con denominadores) en la multiplicación.

Multiplica fracciones.

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

Lección 5. Multiplico números mixtos

Calcula el área de una superficie.

Cambia números mixtos a fracciones impropias y viceversa.

Multiplica números mixtos convertidos en fracciones impropias.

Reconoce que los resultados en fracciones deben estar simplificados.

Simplifica los resultados de la multiplicación de números mixtos.

Lección 6. Divido fracciones

Convierte números mixtos a fracciones impropias.

Reconoce que el denominador de los números enteros es siempre 1 (uno).

Cambia las fracciones a su recíproco.

Divide fracciones y números mixtos.

Lección 7. Divido números mixtos

Cambia números mixtos a fracciones impropias.

Divide números mixtos.

Simplifica resultados, poniéndolos en su mínima expresión.

Reconoce el recíproco de una fracción.

Lección 8. Cambio de fracción a número decimal

Reconoce fracciones decimales.

Representa fracciones decimales como números decimales b

Mueve el punto decimal del numerador hacia la izquierda la cantidad de ceros como tenga el denominador.

Reconoce que los números decimales están formados por una parte entera y otra parte decimal.

Convierte fracciones en decimales dividiendo el numerador ente el denominador.

Lección 9. Cambio un número decimal a una fracción

Mueve el punto decimal de un número hasta convertirlo en un entero.

Forma el denominador de una fracción utilizando un múltiplo de 10 (partiendo de los espacios decimales que tenía el

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

*Unidad 7:
Razón,
proporción y
porcentaje*

numerador).

Convierte decimales en fracciones y/o números mixtos.

Simplifica fracciones llevándolas a su mínima expresión.

Lección 1. Las razones

Compara cantidades.

Escribe razones.

Lección 2. Las razones equivalentes

Determina si dos razones son equivalentes.

Identifica los medios y extremos de una proporción.

Lección 3. Resuelvo proporciones

Determina si una expresión es o no una proporción.

Resuelve proporciones.

Lección 4. Los porcentajes

Escribe una razón como porcentaje.

Escribe un porcentaje como razón.

Lección 5. Expreso porcentajes como fracciones o decimales

Escribe un porcentaje como una fracción.

Escribe un porcentaje como un decimal

Lección 6. Expreso un decimal como un porcentaje

Escribe un número decimal como un porcentaje.

Halla el porcentaje de un número.

Lección 7. Expreso una razón como un porcentaje

Escribe razones como fracciones.

Escribe razones como porcentajes.

Lección 8. Tasas

Comprende el concepto de una tasa a/b asociada con la razón $a:b$, donde b no es igual a 0.

Utiliza el término tasa en el contexto de relaciones expresada en razones.

Unidad 8. La medición

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

Lección 1. Uso los prefijos que se añaden a las unidades métricas	Compara unidades métricas.
Lección 2. Las unidades métricas de longitud	Selecciona la unidad métrica más adecuada.
Lección 3. Cambio de una unidad métrica de longitud a otra	Cambia de una unidad métrica de longitud a otra.
Lección 4. Las unidades métricas de capacidad y masa	Compara unidades métricas. Selecciona la unidad métrica más adecuada.
Lección 5. Comparo y ordeno fracciones	Comparará fracciones. Ordenará fracciones.
Lección 6. Cambio de una unidad métrica de masa a otra	Cambia de una unidad métrica de masa a otra.
Lección 7. Las unidades inglesas de masa, capacidad y longitud	Compara unidades inglesas.
Lección 8. Cambio de una unidad inglesa de longitud a otra	Cambia de una unidad inglesa de longitud a otra
Lección 9. Cambio de una unidad inglesa de masa a otra	Cambia de una unidad inglesa de masa a otra.
Lección 10. Cambio de una unidad inglesa de capacidad a otra	Cambia de una unidad inglesa de capacidad a otra.

Unidad 9. La estadística y la probabilidad

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

Lección 1. Recopilo y organizo datos	Recopila y organiza datos.
Lección 2. Las tablas pictóricas	Construye tablas pictóricas.
Lección 3. Las gráficas de barras, circulares y lineales	Observa, analiza y construye gráficas de barras, circulares y lineales.
Lección 4. La media, la moda y el rango	Halla la media, la moda y el rango.
Lección 5. La probabilidad	Halla la probabilidad de un suceso. Reconoce que los resultados en fracciones deben estar simplificados.

Unidad 10. La geometría

Lección 1. Las ideas geométricas básicas	Reconoce las ideas geométricas básicas. Identifica puntos, segmentos, rectas, rayos, ángulos y planos.
Lección 2. Las rectas paralelas, oblicuas y perpendiculares	Reconoce las rectas paralelas, oblicuas y perpendiculares. Identifica la relación entre rectas dadas.
Lección 3. Construyo ángulos	Construye ángulos. Medida ángulos.
Lección 4. Clasifico ángulos según su medida	Clasifica ángulos según su medida. Halla la medida del complemento de un ángulo dado. Halla la medida del suplemento de un ángulo dado
Lección 5. Clasifico triángulos según la medida de sus ángulos y sus lados	Clasifica triángulos de acuerdo con la medida de sus lados. Clasifica triángulos de acuerdo con la medida de sus ángulos.
Lección 6. Las figuras congruentes y semejantes	Identifica figuras semejantes. Identifica figuras congruentes.

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

*Unidad 11.
Área,
perímetro y
volumen*

Lección 7. Las figuras geométricas y su eje de simetría	Identifica figuras simétricas. Identifica ejes de simetría
Lección 8. Los distintos movimientos de una figura en el plano	Reconoce los movimientos de una figura en el plano.
Lección 9. Las figuras sólidas	Reconoce figuras sólidas.
Lección 10. Los elementos de los cuerpos geométricos	Reconoce los elementos de los cuerpos geométricos. Identifica caras, aristas y vértices de un poliedro.

Lección 1. El perímetro de figuras planas	Halla el perímetro de figuras planas. Entiende el concepto de perímetro.
Lección 2. El área de figuras planas	Halla el área de figuras planas.
Lección 3. El volumen de los poliedros	Halla el volumen de los poliedros. Entiende el concepto de volumen.
Lección 4. La circunferencia y el área de un círculo	Define y entiende los conceptos de área y circunferencia. Halla la circunferencia y el área de un círculo.
Lección 5. Problemas de área, perímetro y volumen	Resuelve problemas de área, perímetro y volumen.

*Unidad 12. Los
números
enteros*

Lección 1. Los números negativos y positivos	Reconoce los números negativos y los positivos.
Lección 2. Coloco los números enteros en una recta numérica	Coloca números enteros en una recta numérica. Escribe el opuesto de un número entero.
Lección 3. Sumo números enteros	Entiende las reglas para sumar número enteros. Suma números enteros.
Lección 4. Resto números enteros	Resta números enteros.
Lección 5. Comparo números enteros	Compara números enteros. Halla el valor absoluto de un número.
Lección 6. Ordeno números enteros de menor a mayor y de mayor a menor	Ordena números enteros.
Lección 7. Los números en el plano de coordenadas	Localiza números en el plano de coordenadas. Escribe pares ordenados en el plano de coordenadas.
Lección 8. Multiplico y divido números enteros	Sigue las reglas para multiplicar y dividir números enteros.
Lección 9. El orden de las operaciones	Utiliza el orden de operaciones para resolver ejercicios que contengan suma, resta, multiplicación, división y potencias.

IV. Materiales didácticos:

- Material impreso
- Equipo tecnológico
- Marco curricular
- Estándares de contenido: Matemáticas

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

- Enlaces educativos
- Equipo de tecnología (computadora, radio, proyector)
- Instalaciones físicas (Laboratorio y Biblioteca)
- Plataforma de Google Classroom

V. Estrategias, técnicas y métodos de enseñanza

A. Estrategias

- ECA
- Trabajo cooperativo

B. Técnicas:

- Discusión socializada
- Demostración
- Laboratorio
- Laboratorio virtual
- Excursión

C. Métodos:

- Explorar
- Inquirir
- Descubrir
- Solución de problemas
- Fichas de trabajo
- Calculadora
- Comentar y analizar situaciones de la vida diaria.
- Proyectos Asignaciones en línea
- Páginas web: www.thebeehive.org www.ixl.com www.disfrutalasmaticas.com
www.educatina.com www.thatquiz.org www.aaamaticas.com www.corestandards.org

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

- Plan Educativo EDM Blended Learning ASR- Aprendizaje combinado (días de educación virtual o presenciales)
- Aprendizaje virtual a distancia.

VI. Método de evaluación:

Criterios e instrumentos:

- ✓ Exámenes - Aproximadamente 3 por trimestre
- ✓ Pruebas cortas
- ✓ Fichas de trabajo – Avalúo (el valor dependerá de la destreza)
- ✓ Asignaciones en línea – Varían según la destreza
- ✓ Dictados de las tablas - semanal
- ✓ Proyectos – Avalúo realizados en clase. (el valor en % lo calcula cada actividad)

VII. Requisitos del curso

Libreta cuadriculada; 6 ó 7 mm

Lápices con punta

Goma de borrar

Regla

Transportador

Compás

Lápices de colores o crayolas

Bolígrafo (para la auto-corrección)

Papel de argolla y de construcción

Traer excusa escrita cuando se ausente

Reponer las tareas que se cubren cuando se ausente.

****Acomodos razonables:**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).



Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López

** Política de teléfono celular - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

** Recursos necesarios en clase - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

** Plagio - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: **1.** Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; **2.** Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; **3.** Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

*Este prontuario está sujeto a cambios de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.



Academia Santa Rosa de Lima

Bayamón, P.R.

Prontuario Académico

Curso: Matemáticas 6

Certificación

Yo, _____, padre, madre o encargado de _____, estudiante de sexto _____ certifico que he leído el Prontuario Académico de la Academia Santa Rosa de Lima para el curso de Matemáticas, correspondiente al año escolar 2023-2024.

Lixnet J. López Das.

Firma de maestra de matemáticas Lixnet J. López Santiago



Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Revisado en junio de 2023 por: Lixnet J. López