



Academia Santa Rosa de Lima
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario 2023 – 2024
Ciencias – Tercer grado

Curso -Ciencias 3

Maestra: Aidyl Bou - abou@asrpr.org

Texto: Ciencias 3 Edusystem

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

I. Introducción y Descripción del Curso.

El curso de ciencias presenta los conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiante. Mediante las diferentes destrezas y conceptos de la materia se estará promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico. En éste, también se estará integrando la serie de Ciencias 3 de EduSystem. La serie presenta sus contenidos de manera dinámica, innovadora y recreativa. Además, permite la construcción del conocimiento a través del desarrollo cognitivo de los conceptos, principios y leyes científicas. También, estimula el estudio por esta disciplina al ubicar la investigación científica, las destrezas y los procesos de ciencia dentro de un contenido de alcance.

II. Objetivos del curso

A. Objetivos generales

Mediante una serie de actividades educativas el estudiante podrá:

- Propicia el aprendizaje a través de experiencias concretas.
- Estimula el uso de la tecnología de información como escenario de aprendizaje.
- Fomenta la reflexión y la autoevaluación en el aprendizaje.
- Propicia experiencias para el desarrollo de los valores de las ciencias y del entorno que nos rodea.
- Integra las disciplinas de ciencias (Química, Física, Biología, entre otras) con otras disciplinas.

- Fomenta la participación en la investigación científica y en el desarrollo de conceptos, destrezas y procesos de ciencias.
- Desarrolla destrezas pertinentes a la investigación tales como: observar, comparar y contrastar.

B. Objetivos a largo plazo

Se espera que al finalizar el curso cada estudiante logre:

- Observar e interpretar procesos vitales de todo ser vivo.
- Clasificar diferentes grupos, por ejemplo, los reinos, factores bióticos y abióticos, tipos de energía, entre muchos otros.
- Comunicar resultados u opiniones de acuerdo con lo recopilado u observado en la clase.
- Medir objetos con diferentes herramientas, tales como, regla, microscopio, termómetro, entre otros.
- Formular inferencias al buscar información sobre personas importantes que hicieron grandes aportaciones para el mundo de las ciencias.
- Interpretar datos al observar videos, láminas, “powerpoint”, objetos concretos, entre otros.
- Formular hipótesis al realizar diversas actividades de investigación.
- Realizar modelos de células, sistema esquelético, sistema solar, entre otros.
- Experimentar procesos vitales y necesarios de todo ser vivo.

III. Estándares

- Ciencias Terrestres y del Espacio
- Ciencias Biológicas
- Ciencias Físicas
- Ciencias Ambientales

IV. Estrategias

- Informes orales y escritos

- Proyectos especiales
- Discusión en clase y virtual

V. **Acomodos razonables:

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. ** Política de teléfono celular - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. ** Recursos necesarios en clase - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. ** Plagio - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Método de evaluación: Criterios e instrumentos

1. Método Constructivista con TIC (tecnología de información y comunicación)

2. Sumativa

- Exámenes 100%
- Pruebas cortas 100%
- Proyectos 100%

3. Formativa

- Asignaciones Especiales 100%
- Puntos Acumulados 100%
- Manipulativos 100%
- Fichas de trabajo 100%

*El 50% del promedio por trimestre corresponde a las notas de exámenes
y el 50% restante corresponde a los assessments.*

X. Bosquejo del contenido

Unidad	Lección	Destrezas
Unidad 5 La Tierra en el universo	<ul style="list-style-type: none">• El estado del tiempo• Nuestro planeta• Un satélite, ¡la Luna!	<ul style="list-style-type: none">• Describe lo que significa el término tiempo.• Clasifica las nubes en tres tipos básicos: cúmulos, cirros, y estratos.• Define lo que es el viento y sus características.• Identifica las distintas formas de precipitación.• Describe el clima de Puerto Rico.• Identifica los elementos que influyen en el clima de Puerto Rico.• Identifica las zonas que comprenden la Tierra.• Identifica las capas en las cuales se clasifica la atmósfera.• Describe la función del oxígeno y del bióxido de carbono en los seres vivos.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Identifica las maneras en que podemos ayudar a tener más aire puro.• Explica los usos que tiene el agua para los seres vivos.• Identifica algunas formas de cuidar el agua.• Describe lo que son satélites y las características de nuestro satélite: La Luna.• Menciona los primeros viajes que se realizaron a la Luna.• Define lo que es astronauta y sus funciones.• Define lo que es un eclipse lunar.• Identifica las características del Sol y que es la estrella más cercana a la Tierra.• Identifica los movimientos de rotación y traslación.• Menciona los usos que se le dan a la energía del Sol.• Describe el problema de la capa de ozono y sus efectos sobre los seres vivos.• Identifica que la Tierra está en movimiento.• Identifica los movimientos de rotación y traslación que realiza la Tierra.• Identifica cómo están divididas las semanas y los meses.• Identifica las formas que se han creado para medir el tiempo.• Menciona las zonas de la Tierra, según el clima que presentan.• Describe las estaciones del año.• Menciona que la Luna realiza los movimientos de rotación y de traslación.• Identifica las fases de la Luna y su influencia sobre la Tierra. |
|--|--|---|

<p>Unidad 3 Materia y energía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sólido, líquido o gras • El poder de la energía 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso. • Describe las características que tienen los estados de la materia. • Distingue la fluidez y la viscosidad de los líquidos. • Demuestra que los sólidos y los líquidos ocupan un espacio definido. • Define el concepto energía. • Identifica algunos de los materiales que se pueden utilizar como combustibles. • Describe las fuentes de energía que utilizan los seres humanos para su beneficio. • Identifica las formas en que se manifiesta la energía. • Clasifica los cuerpos como transparentes, translúcidos y opacos. • Describe algunas de las transformaciones de la energía.
<p>Unidad 2 Nuestro cuerpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dentro de nuestro cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las partes que componen el esqueleto humano. • Reconoce que el cuerpo humano está compuesto por órganos como: el cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, el intestino grueso, el intestino delgado y los riñones. • Identifica las funciones de los siguientes órganos internos del cuerpo humano: cerebro, corazón, pulmones, estómago, intestino grueso, intestino delgado y riñones. • Describe la función de algunos de los órganos internos del cuerpo humano.
<p>Unidad 1 Los seres vivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vida en nuestro planeta • Los seres vivos y el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre un ser vivos y no vivo. • Identifica las necesidades básicas de los seres vivos. • Define el concepto hábitat.

	<ul style="list-style-type: none">• El mundo de las plantas• El mundo de los animales	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce que existen diferentes hábitats.• Investiga algunas adaptaciones que desarrollan los seres vivos para que puedan vivir en diferentes partes.• Clasifica los ambientes acuáticos en: agua dulce o agua salada.• Clasifica los organismos de acuerdo con su tamaño en: macroscópicos o microscópicos.• Reconoce que todos los seres vivos necesitamos de otros seres vivos.• Define los conceptos: herbívoro, carnívoro, omnívoro.• Identifica los productores de los consumidores.• Nombra los integrantes de una cadena alimentaria.• Ordena una cadena alimentaria.• Reconoce que todos somos parte de una cadena alimentaria.• Valora la vida.• Identifica algunas adaptaciones que los animales desarrollan para sobrevivir en un medio ambiente.• Define el concepto de fototropismo.• Identifica las partes de la planta.• Diferencia entre las hojas simples y las compuestas.• Identifica el proceso de fotosíntesis.• Clasifica las frutas.• Determina la importancia y el uso de las plantas.• Agrupa las plantas de acuerdo con sus características• Agrupa a los animales de acuerdo con su hábitat en: acuáticos, terrestres, aéreos.• Agrupa a los animales de acuerdo con su forma de desplazamiento.• Aprecia la vida en comunidad.• Identifica a un animal de acuerdo con la presencia o ausencia de la columna vertebral en: vertebrados o invertebrados.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia a los animales vertebrados de acuerdo con la estructura de su cuerpo en: peses, aves, reptiles, anfibios y mamíferos. • Reconoce la importancia que tienen los animales en la vida del ser humano.
--	--	--

Este prontuario está sujeto a cambios de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.

XI. Materiales didácticos

- Serie Ciencias 3 de EduSystem
- Marco curricular
- Material impreso
- Instalaciones Físicas (Biblioteca, Laboratorio de Computadora, Salón Auditorio)

XII. Requisito del curso

- Asistir a clases regularmente. Traer excusa justificada si se ausenta.
- Debe ser responsable de los trabajos si te ausentas.
- Traer todos los materiales necesarios.
- Presentar el dispositivo electrónico debidamente protegido y cargado.
- Completar los trabajos que asigne la maestra, estudiar y repasar todos los días.
- Las asignaciones, trabajos especiales y los proyectos deben ser entregados en la fecha indicada.
- Debe asistir con el uniforme limpio y completo, según el Manual del estudiante.

✓ Varones:

- evitarán el uso de accesorios como, pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza, entre otros.

✓ **Niñas:**

- evitarán el uso de maquillaje, esmalte, diademas de colores, hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores, entre otros.
- Debe observar normas de cortesía con los compañeros y maestros.
- Deberá traer todos los avisos y notas firmados por sus padres o tutores al día siguiente. No se permite bajo ningún concepto que se falsifiquen las firmas de sus padres o tutores.
- Debe entrar a la plataforma que se utilizará todos los días de clase.
- Debe entregar los trabajos, realizar las pruebas y/o exámenes en las fechas y horas estipuladas.
- No utilizar “nicknames” para acceder a la plataforma a utilizarse.
- Los padres y estudiantes podrán comunicarse con los maestros solamente en el horario estipulado como hora de oficina.

abc - junio 2023.

Academia Santa Rosa de Lima,
Bayamón, Puerto Rico
Ciencias

Certificación

Yo, _____ padre, madre o
encargado del estudiante _____, el cual
cursa el tercer grado, certifico que he leído en su totalidad el Prontuario
Académico 2023 ~ 2024 de la materia de **Ciencias**.

Firma del padre, madre o encargado

Fecha

Firma del estudiante

Grupo