



Academia Santa Rosa De Lima
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario 2023 - 2024

Ciencias - Primer grado

Título del curso: Ciencias 1

Maestra: Arlene González

Correo electrónico: agonzalez@asrpr.org

Plataforma electrónica: Módulo EduSystem

Horas de capacitación: Favor de comunicarse a la oficina, se atenderá por cita previa.

I. Introducción y descripción del curso

Este curso tiene como objetivo fundamental propiciar experiencias para el desarrollo de los valores de las ciencias y del entorno que nos rodea. Se presentarán varios temas relacionados a la Ciencias Biológicas, Ciencias Terrestres y Ciencias Físicas tales como: *Los seres vivos, Los animales, Las plantas, El cuerpo humano, La materia, La Tierra y el universo*. A través de estos temas, se estimula al estudiante a descubrir destrezas y conceptos que promueven el desarrollo del pensamiento crítico y analítico para la solución de problemas, así como la reflexión y la toma de decisiones en el proceso. Para cumplir con este objetivo se integra y promueve el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

II. Objetivos del curso:

A. Generales:

Los objetivos generales del curso de Ciencias son los siguientes:

- Estimula el uso de la tecnología de información como escenario de aprendizaje.
- Integra las disciplinas de ciencias (Química, Física y Biología) con otras disciplinas.
- Fomenta la participación en la investigación científica de conceptos de destrezas y procesos de ciencias.

B. Específicos:

A través del curso y mediante diversas experiencias educativas se espera que el estudiante logre:

- Observar e interpretar procesos vitales de todo ser vivo.
- Explicar conceptos científicos adecuados para el nivel en que se encuentran.
- Utilizar procesos básicos de las ciencias.
- Reconocer la importancia de las ciencias para la vida.
- Demostrar respeto hacia la vida y la naturaleza.
- Identificar las necesidades básicas de los seres vivos.
- Interpretar datos mediante la observación.
- Identificar los planetas.
- Establecer relación entre la Luna y el Sol.
- Mencionar las propiedades de la materia.
- Conocer los estados de la materia (sólido, líquido y gas)

III. Estándares:

▪ **Ingeniería y tecnología:**

Estudia y utiliza las prácticas de ciencias e ingeniería en el diseño y construcción de prototipos para solucionar problemas basado en evidencia científica.

▪ **Ciencias Biológicas:**

Estudia los procesos de la vida e investiga sobre el origen, las propiedades y las características de los organismos vivos y su interacción con el medio ambiente.

▪ **Ciencias terrestres y del espacio:**

Estudia los aspectos biológicos, físicos y químicos de los sistemas terrestres. También contiene el contenido curricular relacionado al universo.

- **Ciencias Físicas:**

Estudia la relación entre velocidad, movimiento y fuerza en la materia, así como las propiedades de las ondas y sus interacciones con la energía.

- **Ciencias ambientales:**

Estudia la relación entre los seres humanos y el ambiente para proponer de manera multidisciplinarias alternativas para la conservación de los recursos naturales y soluciones a problemas ambientales mediante propuestas para el desarrollo sostenible. Por consiguiente, provee la oportunidad para que los estudiantes puedan concienciarse en la problemática del impacto humano o impacto antropogénico en los sistemas de la tierra y promueve que sean ellos quienes busquen alternativas para mitigar ese impacto.

IV. Estrategias

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza:

- Plan ECA
- Proyectos
- Tareas asignadas
- Trabajo cooperativo
- Informes orales
- Canciones
- Juegos
- Discusión
- Diálogos interactivos
- Preguntas dirigidas

V. Acomodos razonables:

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular:

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. Recursos necesarios en clase:

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. Plagio:

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a:

1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado.
2. Usar el trabajo de otro estudiante.

Ejemplo: copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte.

3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Métodos de evaluación:

- Exámenes
- Pruebas Cortas
- Proyectos
- Informes Orales
- Asignaciones y Trabajos Especiales
- Trabajos diarios
- Variedad de Actividades de “Assessment” – Formativos y Sumativos

X. Bosquejo del contenido:

Unidad	Temas	Destrezas
Conociendo las Ciencias	<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué es la Ciencia?▪ Pasos para ser un científico.▪ ¿Cuáles son algunos instrumentos que utilizan los científicos?	<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer▪ Observar▪ Investigar▪ Identificar▪ Reconocer
Unidad 1: La vida	<p>Lección 1: El mundo de los seres vivos y no vivos.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Seres vivos y no vivos▪ Ciclo de vida<ul style="list-style-type: none">▪ nacen▪ crecen▪ se reproducen▪ mueren▪ ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?	<ul style="list-style-type: none">▪ Observar▪ Identificar▪ Clasificar▪ Reconocer▪ Ordenar
	<p>Lección 4: El mundo de los animales</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El cuerpo de los animales▪ Clasificación de los animales<ul style="list-style-type: none">▪ mamíferos▪ aves▪ peces▪ reptiles▪ anfibios▪ insectos	<ul style="list-style-type: none">▪ Clasificar▪ Analizar▪ Comparar▪ Identificar▪ Diferenciar▪ Crear▪ Aplicar▪ Investigar

	<p>Lección 1: El mundo de los seres vivos y no vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cómo obtienen el alimento los seres vivos? <ul style="list-style-type: none"> ▪ carnívoros ▪ herbívoros ▪ omnívoros ▪ ¿Dónde habitan los seres vivos? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar ▪ Comparar ▪ Identificar ▪ Diferenciar ▪ Crear
	<p>Lección 3: Una visita al mundo de las plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué necesitan las plantas para vivir? ▪ Partes de la planta ▪ Funciones de las partes de la planta ▪ ¿Dónde viven las plantas? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender ▪ Definir ▪ Crear ▪ Mencionar ▪ Clasificar ▪ Identificar
<p>Unidad 2: Las partes del cuerpo humano</p>	<p>Lección 1: Las partes del cuerpo humano</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partes del cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> ▪ cabeza ▪ tronco ▪ extremidades ▪ Tu cuerpo cambia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar ▪ Ordenar ▪ Diseñar ▪ Identificar ▪ Clasificar
	<p>Lección 2: Nuestros huesos y músculos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los huesos ▪ Funciones de los huesos ▪ Esqueleto ▪ Los músculos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir ▪ Localizar ▪ Identificar ▪ Crear
<p>Unidad 3: Materia y energía</p>	<p>Lección 1: Características de la materia</p> <p>Lección 2: Los estados de la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La materia ▪ Propiedades de materia ▪ Estados de la materia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer ▪ Clasificar ▪ Identificar ▪ Mencionar ▪ Comprender
<p>Unidad 5: Nuestro ambiente</p>	<p>Lección 4: La Tierra y el universo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Tierra ▪ El Sistema solar ▪ El día y la noche ▪ La luna ▪ Las estrellas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar ▪ Crear ▪ Reconocer ▪ Comprender ▪ Identificar

XI. Materiales didácticos

- Guía educativa
- Marco curricular
- Fichas
- Manipulativos
- Láminas
- Literatura
- Estándares
- Equipo Tecnológico (computadora, pizarra)

VII. Requisitos del curso

- Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica y que se le mantenga informado de sus calificaciones en todo momento.
- Usar el uniforme escolar completo y limpio todos los días.
- Los varones evitaran el uso de accesorios como: pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza.
- Las niñas evitaran el uso de: maquillaje, esmalte, diademas de colores, hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores.
- Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- Traer los avisos firmados por sus padres y/o encargados. (No falsificar sus firmas)
- Utilizar vocabulario adecuado, respetuoso.
- Traer excusa escrita cuando se ausenta.
- Traer los materiales y libros completos todos los días. Si algún padre trae merienda y/u otro artículo lo dejará en recepción y el estudiante lo recogerá en la merienda o en el almuerzo. El estudiante debe esperar a que lo llamen.

- Realizar sus tareas académicas responsablemente.
- Reponer las tareas y evaluaciones que se cubran cuando se ausente.
- Evitar en lo posible las ausencias.

Este documento puede estar sujeto a diversos cambios y modificaciones, tales como: necesidades individuales y grupales del estudiantado, cambios de fecha, incluir o excluir elementos de evaluación y puntuaciones de exámenes y trabajos.

Revisado por: Arlene González
Junio 2023