



Academia Santa Rosa De Lima
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario 2023 - 2024

Español - Primer grado

Título del curso: Español 1

Maestra: Arlene González

Correo electrónico: agonzalez@asrpr.org

Plataforma electrónica: Módulo EduSystem

Horas de capacitación: Favor de comunicarse a la oficina, se atenderá por cita previa.

I. Introducción y descripción del curso

El curso de Español presenta los conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. Se estudiarán varios temas como: *sonidos vocálicos y consonánticos mediante clave fonética, nombres propios y comunes, masculino y femenino, artículos, singular y plural, palabras compuestas, sinónimo y antónimo, rima, oraciones, verbos, adjetivos, comprensión de lectura promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico.* Se integra el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en la clase.

II. Objetivos del curso:

A. Generales:

Los objetivos generales del curso de Español son los siguientes:

- Comunicarse en forma reflexiva, crítica y creativa.
- Desarrollar principios éticos y estéticos.
- Fomentar que el estudiante se comprometa con su lengua.

B. Específicos:

A través del curso y mediante diversas experiencias educativas se espera que el estudiante logre:

- Organizar, analizar y seleccionar sus ideas para crear textos que transmitan su pensamiento.

- Evaluar información de textos literarios e informativos para el desarrollo del pensamiento crítico al escuchar, leer, observar e investigar.
- Comprender y expresar mensajes orales.
- Reconocer la correspondencia entre fonema y grafema.
- Escribir las letras del alfabeto en orden correcto.
- Distinguir entre nombres propios y comunes.
- Expresar coherentemente ideas sobre objetos, láminas, personas o eventos.
- Comparar y contrastar objetos, láminas, personas o eventos.
- Escribir tomando en consideración la alineación, inclinación, esparcimiento, grosor, tamaño y nitidez.
- Decodificar y utilizar correctamente estrategias de lectura para el reconocimiento de palabras.
- Predecir e inferir acontecimientos de la lectura.
- Identificar detalles, idea central e ideas secundarias y sucesos relevantes en los textos y los organiza en secuencia lógica.
- Mejorar y ampliar las habilidades y el dominio. Tales como:
 - Lectura
 - Gramática
 - Ortografía
 - Conocer el origen del idioma

III. Estándares:

- **Comprensión auditiva y expresión oral:**

El estudiante, mediante el dominio de las artes de escuchar y hablar, comprende y produce, con corrección y claridad, discursos orales que promueven el mutuo entendimiento al adaptar el lenguaje según el contexto.

- **Lectura de textos literarios e informativos:**

El estudiante, mediante el dominio de los cinco componentes lingüísticos, examina, organiza y evalúa información de textos literarios e informativos para construir un significado y desarrollar el pensamiento crítico.

- **Dominio de la lengua:**

El estudiante demuestra dominio de las normas gramaticales y ortográficas del español al producir con corrección discursos orales y escritos claros, coherentes y cohesivos.

- **Escritura y producción de textos:**

El estudiante es capaz de seguir procesos recursivos e interactivos de escritura para seleccionar, analizar y organizar sus ideas con el objetivo de producir textos literarios e informativos que comuniquen ideas, conceptos, experiencias, valores, sentimientos y emociones de forma clara, precisa, coherente y cohesiva, mientras demuestra dominio de la lengua.

IV. Estrategias

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza:

- Plan ECA
- Proyectos
- Tareas asignadas
- Trabajo cooperativo
- Informes orales
- Canciones
- Juegos
- Discusión
- Diálogos interactivos
- Preguntas dirigidas

V. Acomodos razonables:

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular:

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. Recursos necesarios en clase:

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. Plagio:

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a:

1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado.
2. Usar el trabajo de otro estudiante.

Ejemplo: copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte.

3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Métodos de evaluación:

- Exámenes
- Dictados
- Pruebas Cortas
- Proyectos
- Informes Orales
- Asignaciones y Trabajos Especiales
- Trabajos diarios
- Variedad de Actividades de “Assessment” – Formativos y Sumativos

X. Bosquejo del contenido:

Unidad	Temas	Destrezas
Unidad 1: ¡Contentos!	<ul style="list-style-type: none">▪ Repasar la escritura de su nombre y sus apellidos.▪ Refuerzo de vocales	<ul style="list-style-type: none">▪ Recordar▪ Observar▪ Identificar▪ Clasificar
Unidad 2: ¡Tengo 6!	<ul style="list-style-type: none">▪ Fonemas:<ul style="list-style-type: none">• Mm• Pp (pr – pl)▪ Nombres propios y comunes	<ul style="list-style-type: none">▪ Analizar▪ Identificar▪ Clasificar▪ Mencionar▪ Recordar
Unidad 3: Mi mamá, mi papá y mis abuelos me aman.	<ul style="list-style-type: none">▪ Fonemas:<ul style="list-style-type: none">• Rr (rr)• Ll• Ss▪ Singular y plural	<ul style="list-style-type: none">▪ Agrupar▪ Razonar▪ Mencionar▪ Clasificar▪ Reconocer
Unidad 4: Lo hago todo ¡Muy bien!	<ul style="list-style-type: none">▪ Fonemas:<ul style="list-style-type: none">• Ff (fr – fl)• Vv• Hh▪ Femenino y masculino	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Inferir▪ Agrupar▪ Analizar

Unidad 5: Las buenas palabras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • Tt (tr) • Dd (dr) • Nn ▪ Artículos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar ▪ Ordenar ▪ Identificar ▪ Reconocer
Unidad 6: Tenemos perros, gatos y...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas <ul style="list-style-type: none"> • Bb (br – bl) • Jj ▪ Sinónimos y antónimos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dramatizar ▪ Mencionar ▪ Identificar ▪ Reconocer
Unidad 7: Con permiso y gracias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • Gg (gr – gl) • Ch • Ññ ▪ Verbos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar ▪ Clasificar ▪ Describir ▪ Identificar ▪ Distinguir
Unidad 8: La libertad tiene un bello color	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • Cc (cr - cl) • Qq ▪ La oración ▪ Oraciones interrogativas y exclamativas ▪ Sujeto y predicado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir ▪ Analizar ▪ Escuchar ▪ Crear ▪ Redactar ▪ Ordenar
Unidad 9: Puerto Rico es mi patria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas <ul style="list-style-type: none"> • Zz • Ll ▪ Adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observar ▪ Reconocer ▪ Clasificar ▪ Distinguir
Unidad 10. Trabajemos juntos por el planeta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • Kk • Ww • Yy ▪ Rima ▪ Palabras compuestas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar ▪ Dividir ▪ Identificar ▪ Observar ▪ Comparar

XI. Materiales didácticos

- Guía educativa
- Marco curricular
- Fichas
- Manipulativos

- Literatura
- Estándares
- Equipo Tecnológico (computadora, pizarra)

VII. Requisitos del curso

- Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica y que se le mantenga informado de sus calificaciones en todo momento.
- Usar el uniforme escolar completo y limpio todos los días.
- Los varones evitaren el uso de accesorios como: pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza.
- Las niñas evitaren el uso de: maquillaje, esmalte, diademas de colores, hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores.
- Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- Traer los avisos firmados por sus padres y/o encargados. (No falsificar sus firmas)
- Utilizar vocabulario adecuado, respetuoso.
- Traer excusa escrita cuando se ausenta.
- Traer los materiales y libros completos todos los días. Si algún padre trae merienda y/u otro artículo lo dejará en la recepción y el estudiante lo recogerá en la merienda o en el almuerzo. El estudiante debe esperar a que lo llamen.
- Realizar sus tareas académicas responsablemente.
- Reponer las tareas y evaluaciones que se cubran cuando se ausente.
- Evitar en lo posible las ausencias.

Este documento puede estar sujeto a diversos cambios y modificaciones, tales como: necesidades individuales y grupales del estudiantado, cambios de fecha, incluir o excluir elementos de evaluación y puntuaciones de exámenes y trabajos.