



**Academia Santa Rosa de Lima**  
**Bayamón, Puerto Rico**  
**academiasantarosa@asrpr.org**

**Prontuario Académico 2023 -2024**  
**Español -Tercer Grado**

**Curso:** Serie Español 3 Edusystem

**Maestra:** Aidyl Bou - [abou@asrpr.org](mailto:abou@asrpr.org)

Aidaliz Sánchez Pérez – [asanchez@asrpr.org](mailto:asanchez@asrpr.org)

**Texto:** Español 3 Edusystem – Rayas y Curvas 3 – Diccionario Vox Escolar

**Horas de oficina:** por cita previa. Favor comunicarse con la oficina

## **I. Introducción y Descripción del Curso.**

El curso de español presenta conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiante. En éste, se estará integrando la serie de Español 3 de EduSystem. La serie presenta sus contenidos de manera dinámica, innovadora y recreativa.

Se estudiarán varios temas, tales como, oraciones, párrafos, sinónimos, antónimos, sustantivos, adverbios, adjetivos, el verbo, división de sílabas, palabras agudas, llanas, esdrújulas y pronombres, entre otros. Esto para descubrir destrezas y conceptos que promueven el desarrollo crítico.

**Plataforma:** Serie Español 3 de EduSystem

## **II. Objetivos del curso**

### **A. Objetivos generales**

- El estudiante se podrá expresar en forma reflexiva, crítica y creativa.
- El estudiante podrá ampliar sus habilidades y el dominio de las siguientes destrezas:
  - lectura
  - gramática
  - ortografía
  - vocabulario

## **B. Objetivos a largo plazo**

Durante una serie de actividades el estudiante podrá:

- Reconocer y analizar propósitos comunicativos en una narración.
- Expresa ideas en oraciones sencillas usando vocabulario nuevo.
- Inferir el tema, idea central y temas secundarios en el texto dado.
- Escribir vocabulario nuevo en oraciones y dictados.
- Reconocer e identificar sílaba tónica en diferentes palabras.
- Desarrollar la habilidad de acentuar.
- Identificar y clasificar el sinónimo y antónimo.
- Identificar adjetivos, verbos.
- Subrayar el diptongo, identifica el hiato.
- Identificar y clasificar el determinante.
- Demostrar la comprensión general de la lectura.
- Identificar los elementos de una historia y las relaciones a situaciones de la vida.

## **III. Estándares**

- \* Comprensión auditiva y oral
- \* Lectura de textos literarios e informativos
- \*Dominio de la lengua
- \*Escrituras y producción de textos

## **IV. Estrategias**

- Informes orales y escritos
- Proyectos especiales
- Fichas

## **V. Acomodos razonables:**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

Política de teléfono celular - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares

durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

**VI. Recursos necesarios en clase** - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

**VII. Plagio** - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

**VIII. Método de evaluación: Criterios e instrumentos**

Método Constructivista con TIC (tecnología de información y comunicación)

Sumativa

Exámenes 100%

Pruebas cortas 100%

Proyectos 100%

Formativa

Asignaciones Especiales 100%

Puntos Acumulados	100%
Manipulativos	100%
Fichas de trabajo	100%

El 50% del promedio por trimestre corresponde a las notas de exámenes  
y el 50% restante corresponde a los assessments.

### IX. Bosquejo del contenido

Unidad	Temas	Destrezas
Unidad 1 Tengo amigos  Unidad 6 El Cielo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden alfabético</li> <li>• Uso del diccionario</li> <li>• La clave de contexto</li> <li>• El sujeto y el predicado</li> <li>• La letra mayúscula, los dos puntos y el punto final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el orden alfabético.</li> <li>• Utilizar correctamente el diccionario.</li> <li>• Reconocer el vocabulario nuevo a través de la clave de contexto.</li> <li>• Define el vocabulario por medio de las pistas de contexto.</li> <li>• Identificar el sujeto y el predicado en una oración.</li> <li>• Utilizar correctamente la letra mayúscula y el punto final.</li> <li>• Utiliza la letra mayúscula para los nombres propios, días festivos, nombres de productos, nombres geográficos y la primera letra de títulos de libros y películas.</li> <li>• Utilizar adecuadamente los dos puntos en el saludo de cartas y notas.</li> </ul>
Unidad 2 Las cosas que me gustan  Unidad 10 Vamos a seguir leyendo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras primitivas y derivadas</li> <li>• Oraciones interrogativas, exclamativas, desiderativas y enunciativas.</li> <li>• Signos de interrogación y exclamación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las palabras primitivas y derivadas.</li> <li>• Utilizar correctamente los signos de interrogación y exclamación.</li> <li>• Reconoce y clasifica oraciones en interrogativas, exclamativas, desiderativas y enunciativas.</li> </ul>

<p>Unidad 3 ¡Alegres!</p> <p>Unidad 5 ¿A qué quieres jugar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El diminutivo y el aumentativo</li> <li>• El sustantivo</li> <li>• El diptongo y el hiato</li> <li>• La división silábica</li> <li>• La sílaba tónica</li> <li>• Identificar palabras agudas, llanas y esdrújulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y utilizar el diminutivo y el aumentativo.</li> <li>• Reconocer los sustantivos.</li> <li>• Distinguir entre nombres comunes y propios.</li> <li>• Formar y utilizar sustantivos en <ul style="list-style-type: none"> <li>○ femenino</li> <li>○ masculino</li> <li>○ singular</li> <li>○ plural</li> </ul> </li> <li>• Identificar los adjetivos.</li> <li>• Dividir palabras en sílabas.</li> <li>• Identificar la sílaba tónica.</li> <li>• Acentuar correctamente palabras agudas, llanas y esdrújulas.</li> </ul>
<p>Unidad 4 ¡Con permiso sí...!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los prefijos</li> <li>• El adjetivo y sus grados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el significado de los prefijos más comunes.</li> <li>• Reconocer y utilizar adjetivos comparativos y superlativos.</li> </ul>
<p>Unidad 5 ¿A qué quieres jugar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los homófonos</li> <li>• Los pronombres personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los homófonos.</li> <li>• Identificar los pronombres personales.</li> <li>•</li> </ul>
<p>Unidad 6 En el cielo: El sistema solar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El verbo</li> <li>• Tiempos verbales</li> <li>• El artículo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el verbo en una oración.</li> <li>• Reconocer y utilizar correctamente los tiempos verbales.</li> <li>• Utilizar el artículo correctamente, en concordancia con el sustantivo.</li> </ul>
<p>Unidad 8 ¡En las montañas de PR!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinónimos y antónimos</li> <li>• La diéresis</li> <li>• Identifica palabras simples y compuestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y utilizar sinónimos y antónimos.</li> <li>• Reconocer, deletrear y escribir correctamente palabras que contengan las sílabas <i>gue- gui, güe-güi</i>.</li> <li>• Reconoce palabras simples y compuestas.</li> </ul>
<p>Unidad 9 Nuestro manatí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los gentilicios</li> <li>• Los adverbios</li> <li>• Las comas en serie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los gentilicios de Puerto Rico y otros países.</li> <li>• Identificar los adverbios de tiempo, modo y lugar en una oración.</li> <li>• Usar la coma en serie.</li> </ul>

Este prontuario está sujeto a cambios de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.

## X. Materiales didácticos

- Serie Español 3 de EduSystem
- Marco curricular

- Material impreso
- Instalaciones Físicas (Biblioteca, Laboratorio de Computadora, Salón Auditorio)

## **XI. Requisito del curso**

- Asistir a clases regularmente. Traer excusa justificada si se ausenta.
- Debe ser responsable de los trabajos si te ausentas.
- Traer todos los materiales necesarios.
- Presentar el dispositivo electrónico debidamente protegido y cargado.
- Completar los trabajos que asigne la maestra, estudiar y repasar todos los días.
- Las asignaciones, trabajos especiales y los proyectos deben ser entregados en la fecha indicada.
- Debe asistir con el uniforme limpio y completo, según el Manual del estudiante.

### ✓ **Varones:**

- evitarán el uso de accesorios como, pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza, entre otros.

### ✓ **Niñas:**

- evitarán el uso de maquillaje, esmalte, diademas de colores, hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores, entre otros.
- Debe observar normas de cortesía con los compañeros y maestros.
- Deberá traer todos los avisos y notas firmados por sus padres o tutores al día siguiente. No se permite bajo ningún concepto que se falsifiquen las firmas de sus padres o tutores.
- Debe entrar a la plataforma que se utilizará todos los días de clase.
- Debe entregar los trabajos, realizar las pruebas y/o exámenes en las fechas y horas estipuladas.
- No utilizar “nicknames” para acceder a la plataforma a utilizarse.

- Los padres y estudiantes podrán comunicarse con los maestros solamente en el horario estipulado como hora de oficina.

*abc - junio 2023*

Academia Santa Rosa de Lima,  
Bayamón, Puerto Rico  
Español

Certificación

Yo, \_\_\_\_\_ padre, madre o  
encargado del estudiante \_\_\_\_\_, el cual  
cursa el tercer grado, certifico que he leído en su totalidad el Prontuario  
Académico 2023 ~ 2024 de la materia de **Español**.

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o encargado

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Grupo