



Academia Santa Rosa De Lima  
Bayamón, Puerto Rico  
[academiasantarosa@asrpr.org](mailto:academiasantarosa@asrpr.org)

Prontuario 2023 - 2024

Matemáticas - Primer grado

**Título del curso:** Matemáticas 1

**Maestra:** Arlene González

Correo electrónico: [agonzalez@asrpr.org](mailto:agonzalez@asrpr.org)

**Plataforma electrónica:** Módulo EduSystem

**Horas de capacitación:** Favor de comunicarse a la oficina, se atenderá por cita previa.

## I. Introducción y descripción del curso

El curso de Matemáticas de primer grado presenta los conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. Se estudiarán varios temas como: *numeración, operaciones de suma y resta, patrones numéricos, figuras sólidas y planas, decenas y unidades, el reloj y monedas*. A través del contenido, estrategias y técnicas, se propicia en el estudiante el entendimiento profundo de los conceptos, destrezas y técnicas necesarias para el estudio posterior de matemáticas superiores y sus aplicaciones. La manera en la que se presentan los temas, los ejemplos y las aplicaciones recomendadas permiten que el estudiante visualice, entienda y valore la utilidad de la matemática en la vida diaria. Se integrará el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en la clase.

## II. Objetivos del curso:

### A. Generales:

Los objetivos generales del curso de Matemáticas son los siguientes:

- Desarrollar la capacidad matemática en los estudiantes mediante el ofrecimiento de experiencias que estimulen su curiosidad y la enfoquen hacia la investigación, la solución de problemas y la comunicación.

- Desarrollar destrezas de razonamiento matemático y pensamiento crítico que permitan visualizar las matemáticas como una disciplina pertinente para la vida.

## **B. Específicos:**

A través del curso y mediante diversas experiencias educativas se espera que el estudiante logre:

- Desarrollar entendimiento para comparar, ordenar, estimar y agrupar incluyendo el valor posicional de los números.
- Entender los diferentes significados de la suma y la resta y la relación entre las dos operaciones.
- Reconocer y comprender las decenas y unidades.
- Determina y escribe el número que va antes, entre y después al utilizar los números cardinales hasta tres dígitos.
- Reconocer e identificar la hora en punto y la media hora.

## **III. Estándares:**

### ▪ **Numeración y Operación:**

El estudiante es capaz de reconocer y aplicar los conceptos matemáticos al representar, estimar, realizar cálculos, relacionar números y sistemas numéricos para resolver problemas matemáticos y de la vida diaria.

### ▪ **Álgebra:**

El estudiante es capaz de realizar y representar operaciones numéricas que incluyen relaciones de cantidad, funciones, análisis de cambios, emplea números, variables y signos para resolver problemas matemáticos y de la vida diaria.

### ▪ **Geometría:**

El estudiante es capaz de identificar formas y dimensiones geométricas, y de utilizar el conocimiento espacial para analizar sus estructuras, características, propiedades y relaciones a fin de reconocer y descubrir el entorno físico.

- **Medición:**

El estudiante es capaz de aplicar sistemas, herramientas y técnicas de medición con precisión, y establece conexiones entre conceptos espaciales y numéricos.

- **Análisis de datos y probabilidad:**

El estudiante es capaz de aplicar diferentes métodos de recopilación, organización, interpretación y representación de datos para describir, hacer inferencias, predicciones, llegar a conclusiones y tomar decisiones.

#### **IV. Estrategias**

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza:

- Plan ECA
- Proyectos
- Tareas asignadas
- Trabajo cooperativo
- Informes orales
- Canciones
- Juegos
- Discusión
- Diálogos interactivos
- Preguntas dirigidas

#### **V. Acomodos razonables:**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

## **VI. Política de teléfono celular:**

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

## **VII. Recursos necesarios en clase:**

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

## **VIII. Plagio:**

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a:

1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado.
2. Usar el trabajo de otro estudiante.

Ejemplo: copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte.

3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

## **IX. Métodos de evaluación:**

- Exámenes
- Pruebas Cortas

- Proyectos
- Informes Orales
- Asignaciones y Trabajos Especiales
- Trabajos diarios
- Variedad de Actividades de “Assessment” – Formativos y Sumativos

#### X. Bosquejo del contenido:

Unidad	Temas	Destrezas
Unidad 2: Sumas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suma</li> <li>▪ Suma del cero</li> <li>▪ Oración de suma</li> <li>▪ Las combinaciones de suma</li> <li>▪ Otras formas de sumar</li> <li>▪ Suma con la recta numérica</li> <li>▪ Suma de tres sumandos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contar</li> <li>▪ Identificar</li> <li>▪ Completar</li> <li>▪ Reconocer</li> <li>▪ Buscar</li> <li>▪ Resolver</li> <li>▪ Comprobar</li> </ul>
Unidad 3: Restas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resta</li> <li>▪ Oración de resta</li> <li>▪ Las combinaciones de resta</li> <li>▪ Restar cero a todo</li> <li>▪ Otras formas de resta</li> <li>▪ Resto con la recta numérica</li> <li>▪ Resto hacia atrás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer</li> <li>▪ Restar</li> <li>▪ Dibujar</li> <li>▪ Identificar</li> <li>▪ Resolver</li> <li>▪ Contar</li> <li>▪ Comprobar</li> </ul>
Unidad 4: Sumas y restas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrategias de la suma y la resta</li> <li>▪ Relaciones de la suma y la resta</li> <li>▪ Familia de operaciones</li> <li>▪ Suma y resta de dos dígitos</li> <li>▪ Solución de problemas de suma y resta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contar</li> <li>▪ Relacionar</li> <li>▪ Identificar</li> <li>▪ Resolver</li> <li>▪ Estimar</li> </ul>
Unidad 5: Geometría	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Figuras sólidas</li> <li>▪ Caras y vértices</li> <li>▪ Figuras planas</li> <li>▪ Lados y vértices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar</li> <li>▪ Nombrar</li> <li>▪ Colorear</li> <li>▪ Contar</li> </ul>
Unidad 7: Las fracciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las partes de un entero</li> <li>▪ El medio</li> <li>▪ El tercio</li> <li>▪ El cuarto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar</li> <li>▪ Observar</li> <li>▪ Reconocer</li> <li>▪ Dividir</li> </ul>
Unidad 8: Los números hasta el 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuento hasta el 100</li> <li>▪ Formo números hasta el 100</li> <li>▪ Comparo números hasta el 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agrupar</li> <li>▪ Contar</li> <li>▪ Representar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mayor que &gt;</li> <li>✓ Menor que &lt;</li> <li>✓ Es igual =</li> <li>▪ Números ordinales (hasta décimo)</li> <li>▪ Patrones numéricos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dos en dos</li> <li>▪ Cinco en cinco</li> <li>▪ Diez en diez</li> <li>▪ Cien en cien</li> </ul> </li> <li>▪ Números hasta el 200</li> <li>▪ Las centenas, decenas y unidades</li> <li>▪ Valor posicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar</li> <li>▪ Completar</li> <li>▪ Reconocer</li> <li>▪ Ordenar</li> <li>▪ Formar</li> <li>▪ Comparar</li> <li>▪ Demostrar</li> <li>▪ Observar</li> <li>▪ Crear</li> <li>▪ Aplicar</li> <li>▪ Localizar</li> <li>▪ Deducir</li> </ul>
Unidad 10: El dinero	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valor de las monedas <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1¢</li> <li>▪ 5¢</li> <li>▪ 10¢</li> <li>▪ 25¢</li> </ul> </li> <li>▪ Cuento dinero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer</li> <li>▪ Identificar</li> <li>▪ Comparar</li> <li>▪ Contar</li> <li>▪ Representar</li> <li>▪ Valorar</li> </ul>
Unidad 9: El tiempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El reloj <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hora en punto</li> <li>▪ media hora</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar</li> <li>▪ Reconocer</li> <li>▪ Distinguir</li> <li>▪ Representar</li> <li>▪ Crear</li> </ul>

## **XI. Materiales didácticos**

- Guía educativa
- Marco curricular
- Fichas
- Manipulativos
- Láminas
- Literatura
- Estándares
- Equipo Tecnológico (computadora, pizarra)

## **VII. Requisitos del curso**

- Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica y que se le mantenga informado de sus calificaciones en todo momento.
- Usar el uniforme escolar completo y limpio todos los días.
- Los varones evitaran el uso de accesorios como: pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza.
- Las niñas evitaran el uso de: maquillaje, esmalte, diademas de colores, hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores.
- Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- Traer los avisos firmados por sus padres y/o encargados. (No falsificar sus firmas)
- Utilizar vocabulario adecuado, respetuoso.
- Traer excusa escrita cuando se ausenta.
- Traer los materiales y libros completos todos los días. Si algún padre trae merienda y/u otro artículo lo dejará en la recepción y el estudiante lo recogerá en la merienda o en el almuerzo. El estudiante debe esperar a que lo llamen.
- Realizar sus tareas académicas responsablemente.
- Reponer las tareas y evaluaciones que se cubran cuando se ausente.
- Evitar en lo posible las ausencias.

**Este documento puede estar sujeto a diversos cambios y modificaciones, tales como: necesidades individuales y grupales del estudiantado, cambios de fecha, incluir o excluir elementos de evaluación y puntuaciones de exámenes y trabajos.**

Revisado por: Arlene González  
Junio 2023