



Academia Santa Rosa de Lima
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario Académico 2023 – 2024
Matemáticas - Tercer grado

Título del curso: Matemáticas 3

Maestra: Aidyl Bou - abou@asrpr.org

Texto: Matemáticas 3 Edusystem

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.

I. Introducción y Descripción del Curso.

El curso de Matemáticas tiene como objetivo desarrollar en el estudiante las destrezas y conceptos matemáticos con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiante. Por otra parte, tiene el propósito de crearle conciencia de la importancia del estudio de los procesos matemáticos para atender problemas y situaciones que se presentan en el mundo que le rodea.

El enfoque de enseñanza se fundamenta en el entendimiento conceptual, el desarrollo de destrezas y la solución de problemas matemáticos de la mano del desarrollo de destrezas de pensamiento crítico, como medio para la formación integral del estudiante.

La serie de EduSystem propicia que el estudiante vea la aplicación directa de lo que aprende y visualice la importancia de las matemáticas como disciplina universal al servicio de la sociedad y sus instituciones. Por otro lado, la incorporación de situaciones y problemas de la vida diaria en cada uno de los temas que se discuten pretenden despertar en el estudiante su interés hacia el estudio de las matemáticas

Plataforma: Serie Matemáticas 3 de EduSystem

II. Objetivos del curso

A. Objetivos generales

- Desarrollar la capacidad matemática en los estudiantes mediante el ofrecimiento de experiencias que estimulen su curiosidad y la enfoquen hacia la investigación, la solución de problemas y la comunicación.
- Desarrollar destrezas de razonamiento matemático y pensamiento crítico que permitan visualizar las matemáticas como una disciplina pertinente para la vida.
- Promover el aprendizaje de diversos conceptos mediante experiencias que involucren la experimentación y el descubrimiento de relaciones con materiales concretos y manipulativos.

B. Objetivos a largo plazo

Durante una serie de actividades el estudiante podrá lograr:

- Entender la estructura del sistema numérico en base de diez incluyendo la representación de decimales.
- Analizar las situaciones que pueden resolver utilizando las operaciones estudiadas.
- Identificar las relaciones entre las operaciones aritméticas para resolver problemas.
- Desarrollar influencia en la operación de multiplicación.

III. Estándares:

*** Numeración y operación**

***Geometría**

***Medición**

***Análisis de datos y probabilidad**

IV. Estrategias:

- Informes orales y escritos
- Proyectos especiales

- V. **Acomodos razonables:** Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).
- VI. ** Política de teléfono celular** - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.
- VII. ** Recursos necesarios en clase** - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.
- VIII. ** Plagio** - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Método de evaluación: Criterios e instrumentos

Método Constructivista con TIC (tecnología de información y comunicación)

Sumativa

Exámenes 100%

Pruebas cortas 100%

Proyectos 100%

Formativa

Asignaciones Especiales 100%

Puntos Acumulados 100%

Manipulativos 100%

Fichas de trabajo 100%

El 50% del promedio por trimestre corresponde a las notas de exámenes y el 50% restante corresponde a los assessments.

X. Bosquejo del contenido

Unidad	Lección	Destrezas
Unidad 2 El sentido numérico	<ul style="list-style-type: none"> El valor de posición de un número hasta la centena de millar Notación desarrollada Ordeno y comparo números Redondeo a la decena más cercana y a la centena más cercana 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el valor de posición de números de hasta seis cifras. Identifica el valor de un dígito según la posición que ocupa en un número. Identifica la posición de cada cifra en un número. Escribe un número en forma desarrollada. Escribe cómo se lee un número. Compara números. Ordena números. Redondea a la decena más cercana. Redondea a la centena más cercana.
Unidad 3 Suma de números de hasta cuatro dígitos	<ul style="list-style-type: none"> Sumo números de tres y cuatro dígitos Sumo números de cuatro dígitos reagrupando 	<ul style="list-style-type: none"> Suma números de tres y cuatro dígitos reagrupando. Suma números de tres y cuatro dígitos reagrupando.
Unidad 4 Resta de números de hasta cuatro dígitos	<ul style="list-style-type: none"> Resto números de tres y cuatro dígitos Resto números con cero Resto dinero Sumo y resto con dinero (unidad 2) 	<ul style="list-style-type: none"> Resta números de tres y cuatro dígitos sin reagrupar y reagrupando. Resta números con ceros en el minuendo y en el sustraendo. Suma dinero. Resta dinero. Resta dinero. Resuelve problemas de resta con dinero.

<p>Unidad 8 Las fracciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las partes de un entero • Las partes de un grupo • Comparo fracciones • Ordeno fracciones • Fracciones equivalentes • Sumo fracciones homogéneas 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa las partes de un entero como una fracción. • Lee y escribe fracciones correctamente. • Expresa las partes de un grupo como una fracción. • Lee y escribe fracciones correctamente. • Compara fracciones. • Lee y escribe fracciones correctamente. • Ordena fracciones. • Compara fracciones. • Identifica fracciones equivalentes. • Lee y escribe fracciones equivalentes. • Suma fracciones homogéneas.
<p>Unidad 6 La multiplicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación • Multiplico factores 2, 3, 4 y 5 • Multiplico factores 6, 7, 8 y 9 • Las propiedades conmutativa y asociativa • Multiplico dos dígitos y un dígito • Patrones de multiplicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa conjuntos para multiplicar. • Suma para multiplicar. • Cuenta conjuntos y sus elementos. • Multiplica números cardinales. • Suma para multiplicar. • Multiplica factores del 2, 3, 4 y 5. • Observa conjuntos para multiplicar. • Suma para multiplicar. • Multiplica factores 6, 7, 8 y 9. • Multiplica números cardinales. • Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación. • Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación. • Observa conjuntos. • Establece relaciones. • Multiplica números de dos dígitos por un dígito. • Reagrupa para encontrar un producto. • Resuelve problemas de multiplicación. • Establece relaciones. • Utiliza la tabla de multiplicación para encontrar productos. • Multiplica números cardinales.
<p>Unidad 7 La división</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La división • Divido entre 2, 3, 4 y 5 • Divido entre 6, 7, 8 y 9 • Divido con cero y uno 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la división. • Divide entre 2, 3, 4 y 5. • Divide entre 6, 7, 8 y 9. • Divide con el 0 y con el 1. • Relaciona la multiplicación con la división.

	<ul style="list-style-type: none"> • La familia de operaciones de multiplicación y división 	
Unidad 11 La geometría	<ul style="list-style-type: none"> • Puntos, rectas, segmentos y rayos • Los ángulos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica puntos, rectas, segmentos y rayos. • Identifica ángulos. • Nombra ángulos. • Identifica distintos tipos de rectas.
Unidad 9 La medición	<ul style="list-style-type: none"> • El perímetro • El área 	<ul style="list-style-type: none"> • Halla el perímetro de un objeto. • Halla el área de una superficie.
Unidad 12 La estadística	<ul style="list-style-type: none"> • Recojo, organizo y presento datos • Las gráficas pictóricas • Las gráficas de barras • Las gráficas lineales 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye una gráfica pictórica. • Conoce, lee y construye una gráfica de barras. • Reconoce, lee y construye una gráfica lineal.

Este prontuario está sujeto a cambios de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.

XI. Materiales didácticos

- Serie Matemáticas 3 de EduSystem
- Marco curricular
- Material impreso
- Instalaciones Físicas (Biblioteca, Laboratorio de Computadora, Salón Auditorio)

XII. Requisito del curso

- Asistir a clases regularmente. Traer excusa justificada si se ausenta.
- Debe ser responsable de los trabajos si te ausentas.
- Traer todos los materiales necesarios.
- Presentar el dispositivo electrónico debidamente protegido y cargado.
- Completar los trabajos que asigne la maestra, estudiar y repasar todos los días.
- Las asignaciones, trabajos especiales y los proyectos deben ser entregados en la fecha indicada.
- Debe asistir con el uniforme limpio y completo, según el Manual del estudiante.

✓ **Varones:**

- evitarán el uso de accesorios como, pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza, entre otros.

✓ **Niñas:**

- evitarán el uso de maquillaje, esmalte, diademas de colores, hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores, entre otros.
- Debe observar normas de cortesía con los compañeros y maestros.
- Deberá traer todos los avisos y notas firmados por sus padres o tutores al día siguiente. No se permite bajo ningún concepto que se falsifiquen las firmas de sus padres o tutores.
- Debe entrar a la plataforma que se utilizará todos los días de clase.
- Debe entregar los trabajos, realizar las pruebas y/o exámenes en las fechas y horas estipuladas.
- No utilizar “nicknames” para acceder a la plataforma a utilizarse.
- Los padres y estudiantes podrán comunicarse con los maestros solamente en el horario estipulado como hora de oficina.

Academia Santa Rosa de Lima,
Bayamón, Puerto Rico
Matemáticas

Certificación

Yo, _____ padre, madre o
encargado del estudiante _____, el cual
cursa el tercer grado, certifico que he leído en su totalidad el Prontuario
Académico 2023 ~ 2024 de la materia de **Matemáticas.**

Firma del padre, madre o encargado

Fecha

Firma del estudiante

Grupo