



Academia Santa Rosa de Lima
Prontuario Académico 2023- 2024
Curso de Religión
Pre Kinder

Maestra: Zorylei Loyola Rodríguez

Email: zloyola@asrpr.org

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.

I. Introducción y descripción del curso

El curso de religión invita a las niñas y a los niños a explorar, conocer y desarrollar los principios fundamentales, los conceptos y las destrezas que todo cristiano debe poseer. Las actividades educativas son pertinentes y corresponden a las fortalezas, particularidades, necesidades y a los talentos de cada estudiante. Se estudiarán diversos temas tales como: 1) cuidemos el regalo de Dios, 2) Dios nos da la vida, 3) Jesús enseña a compartir, 4) celebramos la Semana Santa, entre otros. Además, se integrará el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender los conceptos y principios básicos estudiados en clase.

Texto requerido: Se llama Jesús PK

ISBN: 978-19-365-3461-6

II. Objetivos del curso a corto y largo plazo

Las niñas y los niños de Pre Kínder lograrán:

1. Comprender que Dios nos regaló el mundo y debemos cuidarlo.
2. Reconocer que Dios es nuestro padre y por consiguiente todos somos hermanos.
3. Reconocer a Jesús como nuestro amigo.
4. Reconocer a María como madre de Jesús y madre nuestra.
5. Identificar la biblia como el libro más importante del mundo.
6. Comprender que el nacimiento de Jesús es lo más importante de la Navidad.
7. Relacionar la Semana Santa con la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
8. Conocer que el bautismo es el sacramento que nos hace hijo de Dios padre.
9. Realizar la señal de la cruz correctamente.
10. Valorar la oración como medio de comunicación con Dios.
11. Rezar el padre nuestro, el ave maría y el gloria.

III. Acomodos razonables

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

IV. Política de teléfono celular

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

V. Recursos necesarios en clase

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VI. Plagio

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: **1.** Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; **2.** Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; **3.** Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

VII. Métodos de evaluación comprensiva

A. Portafolios

- Por medio del portafolio se recopila una muestra de los trabajos realizados de cada niño(a) en las clases diarias.

B. Registro anecdótico

- Se utiliza para describir de manera escrita las acciones, expresiones y comportamientos significativos de cada niño y niña.

C. Hojas de cotejo

- Este instrumento está compuesto por una serie de criterios organizados por categorías que el niño(a) demostrara durante la clase, demostración o trabajo asignado.

D. Evaluación de progreso individual del niño

- En este instrumento se documenta el progreso de cada niño y niña, según sus ejecutorias y logros alcanzados en el Pre-Kínder. Este se comparte con los padres en diciembre y mayo.

VIII. Métodos, estrategias y técnicas de enseñanza-aprendizaje

A. Método DIM

- Fomenta el desarrollo de las inteligencias múltiples mediante las experiencias de aprendizaje y la integración familiar en los procesos educativos.

B. Método Constructivista con TIC

- Presenta al maestro como mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje capaz de proponer actividades que sean apropiadas para el nivel de desarrollo de sus alumnos. Esto mediante la integración de las tecnologías de la información y la comunicación a través del uso, de la pizarra electrónica, tableta, aplicaciones educativas y plataformas de enseñanza digital. Procurando así, que el estudiante construya los conceptos y descubra los hechos mientras se apropia de su aprendizaje.

C. Estrategias

- Diálogo basado en preguntas abiertas
- Juego de roles
- Excursiones

D. Técnicas

- Aprendizaje colaborativo
- Mapas conceptuales
- Simulaciones/demostraciones
- Autoaprendizaje

IX. Bosquejo del contenido

Capítulo 1: Cuidamos el regalo de Dios		
Objetivos didácticos	Conceptos	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Mostrar actitudes de admiración y agradecimiento a Dios por la creación. Apreciar la belleza de la creación y valorarla como un regalo de Dios para el disfrute de todos. Experimentar actitudes de generosidad y de respeto. Respetar el medioambiente. Expresar alegría y agradecimiento por la creación. Captar la idea de que el mundo es un regalo de Dios para todos. Confiar en Dios que nos quiere y nos cuida. Colaborar en el cuidado de la naturaleza. Identificar las cosas que Dios creó. 	<ul style="list-style-type: none"> La belleza de la naturaleza toda creada por Dios El relato bíblico <i>Dios creó un mundo muy bonito</i> La creación como regalo de Dios La creación como merecedora de respeto y cuidado La alegría y el agradecimiento por la creación El respeto y el cuidado del entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Contemplar y admirar la grandeza y la belleza del universo. Respetar, cuidar y proteger el medioambiente.
Capítulo 2: Dios nos da la vida		
Objetivos didácticos	Conceptos	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Valorar nuestra capacidad de pensar, sentir y actuar. Saber que la vida viene de Dios Creador y Padre. Entender que la vida propia y la de los demás es un don de Dios. Saber que Dios nos da la vida por medio de nuestros padres. Reconocer que debemos amar y cuidar nuestro cuerpo porque es un regalo de Dios. Dar gracias a Dios por la vida y por realizar variadas actividades con nuestro cuerpo. Reconocer que nos sentimos bien cuando hacemos actividades en 	<ul style="list-style-type: none"> Las personas somos iguales y únicas. Vivimos unidos y nos relacionamos. El relato bíblico <i>Dios creó al hombre y a la mujer</i> Los hombres y las mujeres somos lo más importante de todo lo que Dios ha creado. La vida es un don de Dios. Dios nos regala la vida por medio de nuestros padres. Sentimos agradecimiento y alegría por la vida. Hacemos muchas cosas con el cuerpo. Nos queremos como somos. Toda persona merece 	<ul style="list-style-type: none"> Aceptarse a sí mismo y valorar las diferencias. Fomentar comportamientos cívicos relacionados con la convivencia y el respeto a los demás.

<p>compañía de otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actitudes de admiración y respeto hacia las personas. • Reconocer la diversidad de actividades que hacemos a diario. • Reconocer que cada niño y cada niña son seres únicos y valiosos. • Valorar positivamente lo que nos une y lo que nos distingue. 	<p>admiración y respeto.</p>	
---	------------------------------	--

Capítulo 3: Jesús enseña a compartir

Objetivos didácticos	Conceptos	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el relato de la multiplicación de los panes y de los peces. • Valorar lo que hizo Jesús como una acción de compartir. • Aplicar a la experiencia familiar el valor cristiano de compartir. • Saber que quien comparte hace lo mismo que Jesús hizo y que enseñó a hacer. • Captar acciones cotidianas en las que se puede compartir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relato bíblico <i>El milagro de los panes y peces</i> • El hecho de que Jesús compartió y enseñó a compartir • Acciones en las que los niños pueden compartir • El hecho de que muchos niños no tienen cubiertas sus necesidades básicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre la convivencia familiar y social • Sensibilizarse respecto a la situación de los más desfavorecidos. • Agradecer por todo aquello de lo que disponemos. • Mostrar ciertos gestos de generosidad y solidaridad.

Capítulo 4: Dios nos cuida

Objetivos didácticos	Conceptos	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir la necesidad de ser cuidados y protegidos. • Mostrar agradecimiento por la atención que recibimos. • Conocer la parábola de la oveja perdida. • Entender, mediante esta parábola de Jesús, que Dios nos quiere y nos cuida. • Apreciar la alegría de los amigos de Jesús al sentirse protegidos y cuidados por El. • Ver la figura de Jesús como amigo de los niños. • Entender que cuidar es colaborar, ayudar, acompañar... 	<ul style="list-style-type: none"> • La necesidad de que nos cuiden y protejan • La parábola de la oveja perdida • El hecho de que Dios nos cuida igual que el pastor a sus ovejas • Jesús como nuestro amigo, que nos quiere y nos cuida • Las personas que nos quieren y nos cuidan como regalo de Dios, quien nos cuida por medio de ellas • El hecho de que también podemos cuidar a otros 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el amor, la ayuda y la colaboración en las relaciones con los demás. • Desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro y detectar cómo se siente y qué ayuda necesita.

- Constatar que muchas personas nos cuidan y se ocupan de nosotros.
- Entender que ellos también pueden cuidar a otros.
- Saber que cuidar a otros es ayudarlos, consolarlos y no dejar que estén solos, entre otras cosas.

Capítulo 5: La fiesta del bautismo

Objetivos didácticos	Conceptos	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del agua para vivir. • Mostrar actitudes de agradecimiento por el hecho de tener agua. • Practicar el uso adecuado y moderado del agua. • Conocer la escena del bautismo de Jesús narrada en los Evangelios. • Reconocer el agua como el signo fundamental del sacramento del bautismo. • Descubrir la importancia del bautismo para los cristianos. • Comprender que el bautismo nos hace hijos de Dios. • Saber quiénes necesitan el agua para vivir. • Identificar algunos símbolos del rito del bautismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El agua como elemento necesario para vivir • El bautismo como acto que se realiza con agua • La ceremonia del bautismo y sus signos: el agua, la pila bautismal, el cirio... • El hecho de que el bautismo nos hace amigos de Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia de que el agua es un bien escaso a disposición de todos • Aprecio de las costumbres y tradiciones religiosas • Desarrollo de la capacidad de los niños para usar responsablemente los elementos de la naturaleza

Capítulo 6: Los cristianos vamos a la iglesia

Objetivos didácticos	Conceptos	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la iglesia como el edificio donde los cristianos se reúnen con Jesús. • Saber que a la iglesia se va a rezar y que hay que estar en ella con respeto y reverencia. • Saber que el padrenuestro es la oración que enseñó Jesús. • Captar la importancia de visitar a Dios todos los domingos. • Reconocer al sacerdote como la 	<ul style="list-style-type: none"> • Los edificios religiosos: templo o iglesia • La iglesia como el lugar donde los cristianos oran y están con Jesús • Vocabulario: templo, torre, campana, altar, cruz, imagen • La oración como conversación con Jesús • El padrenuestro como la oración que Jesús nos enseñó a rezar 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el patrimonio cultural, artístico y religioso • Valorar los comportamientos cívicos y religiosos • Desarrollar la capacidad del niño para apreciar y valorar los símbolos de la iglesia • Desarrollar comportamientos respetuosos en la

<p>persona que ofrece la misa, y un intermedio entre Dios y los seres humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los dos momentos más importantes de la misa son: la lectura del Evangelio y la Eucaristía. • Identificar objetos y signos en el interior y el exterior de una iglesia. 		iglesia
--	--	---------

Capítulo 7: La Virgen María, madre de Jesús y nuestra

Objetivos didácticos	Conceptos	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar a los niños de su capacidad para ayudar a los demás. • Presentar el relato de la visita de María a Isabel. • Valorar la figura de maría como ejemplo de entrega a los demás. • Reconocer a María como madre de Jesús y de los cristianos. • Propiciar cariño y devoción a María. • Conocer el sentido y el valor de las fiestas en honor a María. • Reconocer el valor de ayudar y cooperar con nuestras madres. • Demostrar respeto hacia sus madres y hacia María, como lo hacía Jesús. • Realizar un sencillo homenaje a María. • Reconocer que el amor de María es único y especial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones vividas por los niños en las que ayudan a otros o son ayudados • Relato bíblico <i>La visita de María a Isabel</i> • María como ejemplo de ayuda a los demás • María como nuestra madre, que nos quiere, nos ayuda y nos protege • Algunas palabras claves del relato relacionadas con la oración del avemaría 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en actividades grupales • Desarrollar su autoestima al comprender sus posibilidades de ayudar a los demás • Ampliar sus conocimientos sobre las necesidades del otro y de lo que puede hacer por él.

Capítulo 8: Celebramos la Navidad

Objetivos didácticos	Conceptos	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar algunas costumbres y tradiciones propias de la Navidad. • Conocer el relato del nacimiento de Jesús y el anuncio del ángel a los pastores. • Reconocer que Jesús es Dios, que viene a estar con nosotros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbre y tradiciones típicas de la Navidad • El pesebre • Relato bíblico <i>El anuncio del nacimiento de Jesús a los pastores</i> • Celebración del nacimiento de Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la convivencia social, escolar y familiar. • Valorar la familia como entorno significativo para celebrar la Navidad.

<ul style="list-style-type: none"> • Asociar el valor de compartir con el amor que Jesús trajo al mundo. • Reconocer que el verdadero significado de la Navidad es el nacimiento de Jesús. • Recordar cómo nos preparamos y celebramos la Navidad. • Conocer quiénes fueron los Magos de Oriente. • Valorar la celebración en familia de la Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Navidad como fiesta cristiana de alegría y de compartir • La fiesta familiar de la Navidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar sentimientos solidarios y disposición para compartir. • Compartir la alegría que suscitan las fiestas de Navidad.
---	---	--

Capítulo 9: Celebramos la Semana Santa

Objetivos didácticos	Conceptos	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Revivir la experiencia de los niños cuando celebran una fiesta. • Diferenciar acciones propias de Semana Santa de otras que no lo son. • Conocer el relato de la entrada de Jesús en Jerusalén. • Relacionar el acontecimiento con el Domingo de Ramos. • Saber que Jesús vive en el cielo y, a la vez, está cerca de nosotros. • Relacionar las fiestas de Semana Santa con la muerte y resurrección de Jesús. • Saber que Jesús murió y resucitó por amor a la humanidad. • Conocer que la palabra aleluya significa "alegría". • Reconocer el cirio pascual como símbolo de Jesús resucitado y de su presencia entre nosotros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbres y celebraciones de la Semana Santa • Los relatos bíblicos: <i>Entrada de Jesús a Jerusalén</i> y <i>Jesús ha resucitado</i> • Los símbolos: palmas, cruz y cirio pascual • La Semana Santa: la celebración de que Jesús murió y resucitó • La muerte y la resurrección de Jesús por amor a la humanidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el carácter alegre y comunitario de las fiestas. • Mostrar interés por las manifestaciones religiosas y culturales.

Nota importante: El tiempo requerido para el desarrollo de los temas, destrezas y objetivos varían según las necesidades del grupo. Además, el orden de los temas puede ser modificado durante el año para que estos guarden mayor pertinencia al tiempo litúrgico actual.

X. Equipo didáctico

a. Equipo de tecnología

- Pizarra electrónica
- Computadora
- Dispositivos móviles

XI. Libros y/o documentos de referencia

- a. Libro de texto: Se llama Jesús PK - Religión Católica, Ediciones SM
- b. Estándares de Excelencia de la Superintendencia: Religión
- c. La Biblia Latinoamericana
- d. Catecismo de la Iglesia Católica
- e. Literatura infantil

XII. Requisitos del curso

- Dar siempre lo mejor en cada clase.
- Ser respetuoso con los demás.
- Utilizar cuidadosamente los materiales.
- Ayudar a mantener el salón limpio y organizado.
- Levantar la mano para pedir permiso: ir al baño, participar en clase, etc.
- Escuchar atentamente a la maestra y compañeros.
- Completar las tareas.
- Traer los materiales requeridos todos los días.
- Seguir las normas establecidas en el Reglamento Escolar.

XIII. Certificación de los padres

Yo _____ (padre, madre o encargado)

De _____ certifico que he leído el Prontuario Académico 2023- 2024 de la **clase de religión** Pre Kínder. Acepto todo lo expuesto en el prontuario y comprendo que esta sujeto a cambio dependiendo de la necesidad del estudiante y cualquier evento inesperado que pueda ocurrir durante el semestre.

Firma de padre, madre o encargado

Fecha

* Favor de leer, firmar y entregar esta certificación a la maestra Zorylei Loyola, maestra de pre kínder, durante la primera o segunda semana de agosto.