



Academia Santa Rosa de Lima
Bayamón, Puerto Rico

academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario Académico 2023-2024

Español - Segundo Grado

Título del curso: Español 2

Maestra: Lorena Pérez

E-mail: lperez@asrpr.org

Horarios de capacitación: Favor de comunicarse a la oficina, se atenderá por cita previa.

Textos:

- * Módulo: Plataforma Digital EduSystem
- * Rayas y Curvas 2 - **ISBN:** 9781940343013
- * Zorro del Norte - **ISBN:** 9788426367839

I. Introducción y Descripción del curso

El curso de Español presenta los conceptos y los principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. Las áreas a desarrollar son lectura y su comprensión, gramática, ortografía y la expresión escrita. Se estudiarán varios temas: el campo semántico, femenino y masculino, palabras agudas, llanas y esdrújulas, prefijos y sufijos, adverbios, aumentativo y diminutivo, el verbo y sus tiempos, palabras compuestas, adjetivos calificativos, sujeto y predicado, rimas y escritura cursiva con el propósito de descubrir destrezas y conceptos que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico. Se integrará el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

II. Objetivos del curso

Durante el curso de Español los estudiantes desarrollarán lo siguiente:

- Identificarán sinónimos.
- Construirán oraciones.
- Identifica letras mayúsculas y los puntos en una oración.
- Identifica frases y oraciones.
- Diferenciarán frases de oraciones.
- Desarrollarán vocabulario.
- Reconocerán antónimos.
- Diferenciarán antónimos y sinónimos.
- Reconocerán las clases de oraciones.

- Desarrollarán el concepto de seguir instrucciones.
- Reconocerán la acción en una oración.
- Reconocerán y diferenciarán oraciones desiderativas y exhortativas de las demás clases de oraciones.
- Construir párrafos.
- Reconocerán palabras polisémicas.
- Identificarán adverbios en una oración.
- Identificarán la sílaba tónica en diferentes palabras.
- Identificarán palabras simples y compuestas.
- Construirán oraciones a partir de palabras simples y compuestas.
- Analizarán y comprenderán oraciones.
- Desarrollarán la habilidad de colocar los acentos en palabras.
- Reconocerán el tiempo de los verbos en una oración.
- Identificarán diptongos y los triptongos.
- Identificarán hiatos en una oración.
- Desarrollarán una carta e identificarán sus partes.
- Colocarán correctamente las comas en un texto.
- Identificarán el adjetivo en una oración.
- Construirán oraciones indicando el artículo correcto.
- Reconocerán los sustantivos propios y comunes.
- Diferenciarán los sustantivos individuales y colectivos.
- Identificarán palabras que rimen.
- Desarrollarán oraciones a base de palabras que rimen.
- Identificarán y escribirán letras y palabras en cursivo.

III. Estándares

- Comprensión auditiva y expresión oral
- Lectura de texto literarios e informativos
- Dominio de la lengua
- Escritura y producción de texto

IV. Estrategias

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza:

- Plan ECA
- Proyectos
- Tareas asignadas
- Trabajo cooperativo
- Informes orales
- Juegos

- Discusión
- Debates
- Dictados
- Diálogos interactivos
- Preguntas dirigidas

V. Acomodos razonables

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. Recursos necesarios en clase

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. Plagio

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor.

Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a:

1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado.
2. Usar el trabajo de otro estudiante.
⇒ **Ejemplo:** copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte.
3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Métodos de Evaluación

Assessment	Formativo	Sumativo
1. Pruebas cortas		X
2. Exámenes		X
3. Informes orales		X
4. Dictados		X
5. Caligrafía (cursivo)		X
6. Cuaderno “Los zorros del norte”		X
7. Asignaciones	X	
8. Lectura creativa	X	
9. Tareas de ejecución	X	

X. Bosquejo de contenido (El orden de las unidades y temas pueden variar)

Unidades y lecciones de la clase de Español		
Unidades	Temas	Destrezas
Unidad 1: Me gusta...	<ul style="list-style-type: none"> * El campo semántico * Femenino y masculino * El orden alfabético * El cuento 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Formar campos semánticos. ⇒ Utilizar los nombres femeninos y masculinos. ⇒ Reconocer el orden de las letras del alfabeto. ⇒ Organizar palabras en orden alfabético. ⇒ Ordenar sucesos de una historia.
Unidad 2: Es linda mi familia	<ul style="list-style-type: none"> * Nombres propios y comunes * El uso de la mayúscula * Las oraciones * El cuento 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identificar nombres propios y comunes. ⇒ Utilizar las letras mayúsculas cuando sea necesario. ⇒ Escribir oraciones simples. ⇒ Infiere el tema de una historia.
Unidad 3: Gatos y perros	<ul style="list-style-type: none"> * Sinónimos y antónimos * El singular y plural * Oraciones descriptivas * El relato 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identificar sinónimos y antónimos. ⇒ Reconocer sustantivos en singular y plural. ⇒ Escribir oraciones que describir. ⇒ Reconoce las partes del relato: introducción, desarrollo y final.
Unidad 4: ¿Qué decimos?	<ul style="list-style-type: none"> * Los verbos * Los tiempos verbales * Dividir palabras en sílabas. * El párrafo 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Reconocer los tiempos verbales. ⇒ Identificar la sílaba tónica. ⇒ Redactar párrafos descriptivos.
Unidad 5: Somos ordenados	<ul style="list-style-type: none"> * Familias de palabras * Acentuación 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Clasificar familia de palabras. ⇒ Reglas de acentuación.

Unidad 6: ¡Bueno!	* Palabras compuestas * Adjetivos	⇒ Identificar y escribir palabras compuestas. ⇒ Reconocer adjetivos calificativos.
Unidad 7: Tengo un diente menos	* Sufijos y prefijos * Adverbios	⇒ Identificar y utilizar prefijos y sufijos. ⇒ Reconocer y utilizar adverbios.
Unidad 8: Tengo un héroe	* Sujeto y predicado * La carta	⇒ Identificar sujeto y predicado en oraciones. ⇒ Escribir una carta.
Unidad 9: Esta es la linda Tierra	* Aumentativo y diminutivo * Las rimas	⇒ Generar el aumentativo o el diminutivo. ⇒ Redactar una rima.
Unidad 10: ¡Todos a leer!	* Partes de la oración	⇒ Identificar las diversas partes de la oración.

XI. Materiales didácticos

- Módulo: Plataforma Digital EduSystem
- Novela y cuaderno: “Los zorros del norte”
- Cuaderno: “Rayas y Curvas 2”
- Libros de cuentos (diversos temas)
- Marco curricular: Programa de Español
- Estándares de contenido: Español
- Material impreso
- Enlaces educativos
- Equipo de tecnología (pizarra interactiva y computadora)
- Instalaciones físicas (Biblioteca)
- Google Classroom

XII. Requisitos del curso

- Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica y que se le mantenga informado de sus calificaciones en todo momento.
- Usar el uniforme escolar completo y limpio todos los días, según lo descrito en el reglamento escolar.
- Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- Permanecer en la Academia durante todo el horario escolar.
- Traer los avisos firmados por sus padres o encargados. (prohibido falsificar firmas).
- Utilizar vocabulario adecuado y respetuoso.
- Traer excusas escritas cuando se ausenten.
- Traer los materiales y libros todos los días.

- Realizar sus tareas académicas responsablemente
- Debe ser responsable de reponer los trabajos si se ausenta.
- Evitar en lo posible las ausencias.
- Descargar las lecciones de EduSystem los días asignados.
- Las asignaciones, trabajos especiales y los proyectos deben ser entregados en la fecha indicada.

⇒ *Este documento puede estar sujeto a diversos cambios y modificaciones tomando en cuenta las necesidades del grupo, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.*