



Academia Santa Rosa de Lima  
Bayamón, Puerto Rico  
[academiasantarosa@asrpr.org](mailto:academiasantarosa@asrpr.org)

**Prontuario Académico 2023-2024**

**Matemáticas - Segundo Grado**

**Título del curso:** Matemáticas 2

**Maestra:** Lorena Pérez

**E-mail:** [lperez@asrpr.org](mailto:lperez@asrpr.org)

**Horarios de capacitación:** Favor de comunicarse a la oficina, se atenderá por cita previa.

**Textos:**

- \* Módulo: Plataforma Digital EduSystem
- \* Savia Matemáticas 2 Cuaderno: **ISBN:** 9781630148478

## **I. Introducción y Descripción del curso**

El curso de Matemáticas presenta los conceptos y los principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. En adición, tiene como meta desarrollar en el estudiante la importancia de los estudios de procesos matemáticos para atender problemas y situaciones que se presentan en la vida cotidiana. Se estudiarán varios temas tales como: Usar el valor de posición hasta 100 y patrones, aplicar conceptos de suma y resta, mostrar la suma y la resta de dos dígitos, el valor del dinero, medir la hora y la temperatura, mostrar fracciones, usar el valor de posición hasta el 1,000, comprender la geometría, medir la longitud, el área y el peso, resolver sumas y restas de números de tres dígitos. Para descubrir destrezas y conceptos que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico Se integra el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

## **II. Objetivos del curso**

### **⇒ Generales**

- \* Como metas generales en este curso de Matemáticas, se espera que los estudiantes:
  - Ayudar a los estudiantes a desarrollar interés y aprecio por las matemáticas.
  - Desarrollar la capacidad matemática en los estudiantes mediante el ofrecimiento de experiencias que estimulen su curiosidad y la enfoquen hacia la investigación, la solución de problemas y la comunicación.

- Promover que los estudiantes visualicen las matemáticas como un todo integrado y no como un conjunto de tópicos aislados.
- Desarrollar en los estudiantes el proceso de solución de problemas como el eje central para fomentar el desarrollo de la capacidad matemática.
- Estimular en los estudiantes la necesidad de usar el lenguaje para comunicar ideas matemáticas.
- Desarrollar destrezas de razonamiento matemático y pensamiento crítico que permitan visualizar las matemáticas como una disciplina pertinente para la vida.
- Enfatizar en los conceptos de números, operaciones, y cálculos para que sean bien definidos, concebidos, y aplicados ampliamente.
- Promover el aprendizaje de los conceptos de geometría y medición mediante experiencias que involucren la experimentación y el descubrimiento de relaciones con materiales concretos o manipulativos.

#### ⇒ **Específicos**

\* Durante el curso de Matemáticas los estudiantes desarrollarán lo siguiente:

- Contarán con fluidez.
- Reconocerán números cardinales y ordinales.
- Reconocerán las diferencias entre sustracción y adición.
- Desarrollarán la destreza de estimación de suma y resta.
- Ordenarán y clasificarán objetos con diferentes propiedades.
- Ordenarán objetos por tamaños y otras propiedades numéricas.
- Identificarán patrones y reconocerán el mismo en situaciones diferentes.
- Compararán formas en dos o tres dimensiones.
- Reconocerán formas y estructuras geométricas en el mundo.
- Investigarán el resultado de poner juntas o separar figuras geométricas.
- Reconocerán figuras congruentes y similares.
- Identificarán la hora en el reloj (análogo y digital)
- Sumarán conjuntos de monedas.
- Identificarán combinaciones de monedas.
- Reconocerán el tiempo transcurrido.
- Identificarán cuantos minutos, horas, o segundos pasaron.

- Ordenarán y clasificarán objetos.
- Organizarán datos de acuerdo a diversos atributos de los objetos.
- Representarán datos para llegar a resultados utilizando objetos concretos, figuras y números.
- Clasificar decenas y unidades.
- Identificar y agrupar la suma y la resta de tres dígitos.

### **III. Estándares**

- Numeración y Operación
- Álgebra
- Geometría
- Medición
- Análisis de datos y probabilidades

### **IV. Estrategias**

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza:

- Plan ECA
- Proyecto
- Tareas asignadas
- Trabajos cooperativos
- Juegos
- Discusión
- Debates
- Diálogos interactivos
- Preguntas dirigidas
- Enseñanza recíproca

### **V. Acomodos razonables**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

## VI. Política de teléfono celular

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

## VII. Recursos necesarios en clase

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

## VIII. Plagio

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor.

Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a:

1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado.
2. Usar el trabajo de otro estudiante.  
⇒ **Ejemplo:** copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte.
3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

## IX. Métodos de Evaluación

Assessment	Formativo	Sumativo
1. Pruebas cortas		X
2. Exámenes		X
3. Proyectos o informes		X
4. Trabajos especiales	X	
5. Creación de manipulativos	X	
6. Tareas	X	

X. Bosquejo de contenido (El orden de las unidades y temas pueden variar)

Unidades y lecciones de la clase de Español		
Unidades	Temas	Destrezas
<p><b>Unidad 1: Los números hasta el 100</b></p> <p><i>Este capítulo se integrará en las diversas destrezas de cada capítulo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* El valor posicional de la unidades y decenas</li> <li>* Comparar y ordenar números</li> <li>* Los números ordinales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Identifica, cuenta y forma unidades y decenas.</li> <li>⇒ Identifica el valor posicional de un dígito.</li> <li>⇒ Descompone un número según su valor posicional.</li> <li>⇒ Compara y ordena números de forma ascendente y descendente.</li> <li>⇒ Identifica los números ordinales hasta el 20.</li> </ul>
<p><b>Unidad 2: Los números hasta el 1,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las centenas</li> <li>* Centenas, decenas y unidades</li> <li>* El valor posicional</li> <li>* Leo y escribo números de tres dígitos</li> <li>* Comparo y ordeno números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Diferenciar el millar, la centena, la decena y la unidad</li> <li>⇒ Escribir números</li> <li>⇒ Comparar números mayores y menores</li> </ul>
<p><b>Unidad 3: Combinaciones de suma y resta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las propiedades de la suma y la resta</li> <li>* Sumo y resto con la recta numérica</li> <li>* Las combinaciones de suma y resta</li> <li>* Otras formas de restar y sumar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Contar con recta numérica.</li> <li>⇒ Sumar y restar con números dobles.</li> <li>⇒ Formar decenas para sumar.</li> <li>⇒ Contar hacia atrás.</li> </ul>
<p><b>Unidad 4 y 5: Suma y resta de números de dos dígitos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sumo y resto decenas</li> <li>* Cuento hacia adelante y hacia atrás</li> <li>* Reagrupa unidades en decenas</li> <li>* Sumo y resto decenas y unidades</li> <li>* Reagrupa para sumar y restar decenas y unidades</li> <li>* Sumo y resto números de dos dígitos</li> <li>* Compruebo la resta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Sumar y restar números de 2 dígitos.</li> <li>⇒ Estimar resultado.</li> <li>⇒ Resolver operaciones.</li> <li>⇒ Explicar los diversos pasos para reagrupar.</li> <li>⇒ Resolver problemas verbales.</li> </ul>

<b>Unidad 6: Suma y resta de números de tres dígitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sumo centenas</li> <li>* Sumo unidades, decenas y centenas</li> <li>* Reagrupó unidades y decenas</li> <li>* Sumo números de tres dígitos reagrupando</li> <li>* Resto centenas</li> <li>* Resto unidades, decenas y centenas</li> <li>* Reagrupó en la resta</li> <li>* Resto números de tres dígitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Sumar números de 3 y 4 dígitos.</li> <li>⇒ Estimar resultado.</li> <li>⇒ Resolver operaciones.</li> <li>⇒ Explicar los diversos pasos para reagrupar.</li> <li>⇒ Restar números de 3 dígitos.</li> <li>⇒ Asociar la resta con la suma.</li> <li>⇒ Comparar el procedimiento.</li> <li>⇒ Analizar cada paso al reagrupar.</li> </ul>
<b>Unidad 7: La geometría y las fracciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las figuras sólidas</li> <li>* Caras, aristas y vértices</li> <li>* Las figuras planas</li> <li>* La relación entre figuras sólidas y planas</li> <li>* La congruencia de figuras planas</li> <li>* La simetría de figuras planas</li> <li>* Los patrones con figuras</li> <li>* Las unidades fraccionarias</li> <li>* Otras fracciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Identificar figuras.</li> <li>⇒ Contar elementos.</li> <li>⇒ Crear nuevas figuras.</li> <li>⇒ Identificar fracciones.</li> </ul>
<b>Unidad 8: La medición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La regla</li> <li>* Mido en pulgadas, pies y yardas</li> <li>* Los centímetros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Utiliza unidades arbitrarias para medir.</li> <li>⇒ Utiliza una regla para medir.</li> <li>⇒ Mide objetos utilizando unidades de medida como la pulgada, el pie y la yarda.</li> <li>⇒ Utiliza el centímetro como unidad para medir.</li> </ul>
<b>Unidad 9: El dinero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Monedas</li> <li>* Cuento monedas</li> <li>* Cuento dólares y centavos</li> <li>* Cantidades iguales</li> <li>* El dinero que necesito para comprar</li> <li>* Sumo y resto cantidades de dinero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Identificar monedas</li> <li>⇒ Asociar el valor por su forma o tamaño</li> <li>⇒ Sumar grupos de monedas</li> <li>⇒ Utilizar los patrones</li> </ul>
<b>Unidad 10: El tiempo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hora en punto y media hora</li> <li>* Los cuartos de hora</li> <li>* Estimo tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Identificar las partes del reloj.</li> <li>⇒ Contar utilizando los patrones.</li> <li>⇒ Asociar las manecillas.</li> <li>⇒ Medir el tiempo.</li> </ul>

<b>Unidad 11: Estadística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las tablas</li> <li>* Las encuestas</li> <li>* Las gráficas pictóricas</li> <li>* Las gráficas de barras</li> <li>* Las gráficas lineales</li> <li>* Construyo gráficas con datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Identificar gráficas.</li> <li>⇒ Comparar resultados.</li> <li>⇒ Contar</li> <li>⇒ Crear patrones.</li> </ul>
<b>Unidad 12: Números mayores, multiplicación y división</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* El valor de posición hasta el 10,000</li> <li>* La suma repetida y la multiplicación</li> <li>* Cuento saltando para multiplicar</li> <li>* Formo grupos iguales</li> <li>* La resta repetida</li> <li>* *La división</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Sumar números repetidos.</li> <li>⇒ Dividir grupos.</li> <li>⇒ Asociar la multiplicación con la suma.</li> <li>⇒ Compara grupos.</li> </ul>

## XI. Materiales didácticos

- Módulo: Plataforma Digital EduSystem
- Marco curricular: Programa de Matemáticas
- Estándares de Contenido: Matemáticas
- Material impreso
- Fichas de trabajo
- Manipulativos (bloques, decenas, unidades, centenas, dinero entre otros)
- Equipo de Tecnología (computadora, proyectores y tabletas)
- Instalaciones Físicas (biblioteca)
- Enlaces educativos
- Google Classroom

## XII. Requisitos del curso

- Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica y que se le mantenga informado de sus calificaciones en todo momento.
- Usar el uniforme escolar completo y limpio todos los días, según lo descrito en el reglamento escolar.
- Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- Permanecer en la Academia durante todo el horario escolar.

- Traer los avisos firmados por sus padres o encargados. (prohibido falsificar firmas).
- Utilizar vocabulario adecuado y respetuoso.
- Traer excusas escritas cuando se ausenten.
- Traer los materiales y libros todos los días.
- Realizar sus tareas académicas responsablemente.
- Debe ser responsable de reponer los trabajos si se ausenta.
- Evitar en lo posible las ausencias.
- Descargar las lecciones de EduSystem los días asignados.
- Las asignaciones, trabajos especiales y los proyectos deben ser entregados en la fecha indicada.

⇒ *Este documento puede estar sujeto a diversos cambios y modificaciones tomando en cuenta las necesidades del grupo, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.*