



Academia Santa Rosa de Lima
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario Académico 2023-2024

Religión - Segundo Grado

Título del curso: Religión 2

Maestra: Lorena Pérez

E-mail: lperez@asrpr.org

Horarios de capacitación: Favor de comunicarse a la oficina, se atenderá por cita previa.

Textos:

- * Se llama Jesús: **ISBN:** 9781936534678

I. Introducción y Descripción del curso

El curso de Religión presenta los conceptos y los principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. Además, promueve un desarrollo espiritual para que los estudiantes aspiren a ser buenos cristianos. Se estudiarán varios temas tales como: Dios nos cuida, Dios se da a conocer, Ser cristiano, La familia de Jesús, El amor a Dios y al prójimo, Ser solidarios, La Iglesia de Jesús, Las fiestas cristianas, Hijos de Dios y hermanos, La navidad es Jesús, Jesús vive para siempre. Para descubrir destrezas y conceptos que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico. Se integra el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

II. Objetivos del curso

Durante el curso de Religión los estudiantes desarrollarán lo siguiente:

- Identificarán los elementos creados por Dios.
- Reconocerán que Dios nos quiere y se ocupa de nosotros.
- Reconocerán la Biblia como el libro que cuenta lo que Dios ha hecho a favor de los seres humanos.
- Analizarán varias historias bíblicas.
- Nombrarán las dos partes de la Biblia: El Nuevo Testamento y el Viejo Testamento.
- Relacionarán la palabra el Mesías con el enviado de Dios.
- Reconocerán a María como nuestra madre en el cielo.

- Conocerán la experiencia familiar de Jesús y los valores que vivió en ella.
- Reconocerán a la familia de Nazaret como modelos de amor y de convivencia.
- Relacionarán las fiestas de Navidad con el nacimiento de Jesús.
- Descubrirán el sentido de algunas costumbres populares navideñas.
- Explicarán que es lo importante de las fiestas de navidad.
- Analizarán el relato evangélico de la multiplicación de los panes y los peces.
- Expresarán sentimientos de admiración y cariño hacia Jesús.
- Aprenderán el valor de compartir, como la forma de que haya pan para todos.
- Comprenderán la importancia del perdón en la relación con Dios y con los demás.
- Entenderán que el perdón nos hace más felices y nos devuelve la paz.
- Establecerán relaciones de la parábola del hijo prodigo con situaciones de la vida diaria.
- Describirán en qué consiste perdonar y ser perdonados.
- Conocerán los diez mandamientos y en qué consiste el amor al prójimo.
- Explicarán algunas de las acciones que hizo Jesús por amor a los demás.
- Recordarán momentos de la muerte y resurrección de Jesús.
- Reconocerán la muerte y resurrección de Jesús como el acontecimiento más importante para los cristianos.
- Reconocerán la importancia de María en las experiencias cristianas.
- Relacionarán la resurrección de Jesús con la vida humana.
- Explicarán la importancia de la Semana Santa para las personas.
- Relacionarán la muerte y resurrección de Jesús con el amor, la alegría y la paz.
- Explicarán el encargo que Jesús les dejó a los Apóstoles.
- Entenderán que el Bautismo es un Sacramento y que el agua es un signa fundamental.
- Entenderán que todos los bautizados pertenecen a la iglesia.
- Reconocerán el Cuerpo y la Sangre de Jesús en el pan y en el vino de la Eucaristía.
- Describirán correctamente lo que hizo Jesús en la Última Cena para instituir a la Eucaristía.
- Explicarán la función del altar y la del Sagrario.

III. Estándares

- El descubrimiento del inmenso amor del Dios Padre, Creador
- El testimonio genuino de María, los Apóstoles y los cristianos del presente y del pasado
- El servicio a los demás
- La búsqueda de la fe
- Jesucristo Redentor y Centro de la vida de cada persona

IV. Estrategias

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza:

- Plan ECA
- Proyecto
- Tareas asignadas
- Trabajos cooperativos
- Juegos
- Discusión
- Debates
- Diálogos interactivos
- Preguntas dirigidas
- Enseñanza recíproca

V. Acomodos razonables

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. Política de teléfono celular

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. Recursos necesarios en clase

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. Plagio

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor.

Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a:

1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado.
2. Usar el trabajo de otro estudiante.
⇒ **Ejemplo:** copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte.
3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Métodos de Evaluación

Assessment	Formativo	Sumativo
1. Pruebas cortas		X
2. Exámenes		X
3. Proyectos o informes orales		X
4. Trabajos especiales	X	
5. Descripción de relatos	X	
6. Tareas	X	

X. Bosquejo de contenido (El orden de las unidades y temas pueden variar)

Unidades y lecciones de la clase de Español		
Unidades	Temas	Destrezas
Unidad #1: ¡Cuánto nos quiere Dios! Capítulo 1: Dios nos cuida ♦ Páginas 8-19	* La creación * Adán y Eva * Caín y Abel * Cuidamos la obra de Dios	⇒ Reconocer a Jesús como nuestro maestro. ⇒ Asociar la creación con la obra divina de Dios. ⇒ Relacionar la historia de Adán y Eva, Caín y Abel.

<p>Capítulo 2: Dios se da a conocer</p> <p>♦ Páginas 20-31</p>	<ul style="list-style-type: none"> * La Biblia * Antiguo Testamento * Abrahán, Moisés y David * Nuevo testamento * Jesús 	<p>⇒ Saber que la Biblia se divide en dos partes.</p> <p>⇒ Distinguir el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.</p>
<p>Capítulo 3: Ser cristianos</p> <p>♦ Páginas 32-43</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ¿Quién es Jesús? * Jesús calma la tempestad * Los Evangelios * Los Evangelistas 	<p>⇒ Reconocer a Jesús como hijo de Dios.</p> <p>⇒ Conocer y describir los Evangelios.</p> <p>⇒ Asociar cada Evangelio con su creador.</p>
<p>Unidad #2:</p> <p>El amor es solidario</p> <p>Capítulo 4: La familia de Jesús</p> <p>♦ Páginas 46-57</p>	<ul style="list-style-type: none"> * La familia de Jesús * La vida de Jesús 	<p>⇒ Describir la familia de Jesús.</p> <p>⇒ Explicar con detalles la comunidad en la que vivía Jesús.</p>
<p>Capítulo 5: El amor a Dios y al prójimo</p> <p>♦ Páginas 58-67</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El buen samaritano * Los 10 mandamientos * El prójimo 	<p>⇒ Relacionar la historia del buen samaritano con los valores.</p> <p>⇒ Identificar los 10 mandamientos.</p> <p>⇒ Expresar la importancia del amor al prójimo.</p>
<p>Capítulo 6: Ser solidarios</p> <p>♦ Páginas 68-79</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El lavatorio de los pies * La última cena * Los milagros de Jesús 	<p>⇒ Aprender de Jesús a ser solidarios con todos, amar a Dios y al prójimo.</p> <p>⇒ Reconocer el pan y el vino como el cuerpo y la sangre de Cristo.</p>
<p>Unidad#3:</p> <p>Compartir es una fiesta</p> <p>Capítulo 7: La Iglesia de Jesús</p> <p>♦ Páginas 82-93</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Jesús elige a los Apóstoles * El bautismo * Los Sacramentos 	<p>⇒ Identificar a los 12 Apóstoles.</p> <p>⇒ Asociar el Bautismo como la entrada a la fe católica.</p> <p>⇒ Explicar la importancia de los Sacramentos en la Iglesia católica.</p>
<p>Capítulo 8: Las fiestas cristianas</p> <p>♦ Páginas 94-105</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Las bodas de Caná * El ciclo litúrgico 	<p>⇒ Reconocer que Jesús es la figura principal de las fiestas cristianas, y la eucaristía, la más importante.</p>
<p>Capítulo 9: Hijos de Dios y hermanos</p> <p>♦ Páginas 106-117</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Jesús vive su mensaje de amor 	<p>⇒ Aceptar que todos somos iguales porque somos hijos de Dios.</p>
<p>Unidad #4: En comunidad</p> <p>Capítulo 10: La Navidad es Jesús</p> <p>♦ Páginas 120-131</p>	<ul style="list-style-type: none"> * La Navidad * Los Magos del oriente 	<p>⇒ Relacionar el adviento con el nacimiento del niño Jesús.</p> <p>⇒ Conocer la historia de los Magos del oriente.</p> <p>⇒ Explicar lo que es la Navidad.</p>

<p>Capítulo 11: Jesús vive para siempre</p> <p>♦ Páginas 132-143</p>	<p>* Pasión, muerte y resurrección de Jesús</p> <p>* Jesús se aparece entre las mujeres</p>	<p>⇒ Reconocer que la muerte y resurrección de Jesús es el acontecimiento más importante de la fe cristiana.</p>
---	---	--

XI. Materiales didácticos

- Libro de texto “Se llama Jesús”
- Material impreso
- Fichas de trabajo
- La Biblia
- Equipo de Tecnología (computadora, proyectores y tabletas)
- Instalaciones Físicas (biblioteca)
- Enlaces educativos
- Google Classroom

XII. Requisitos del curso

- Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica y que se le mantenga informado de sus calificaciones en todo momento.
- Usar el uniforme escolar completo y limpio todos los días, según lo descrito en el reglamento escolar.
- Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- Traer los avisos firmados por sus padres o encargados. (prohibido falsificar firmas).
- Permanecer en la Academia durante todo el horario escolar.
- Utilizar vocabulario adecuado y respetuoso.
- Traer excusas escritas cuando se ausenten.
- Traer los materiales y libros todos los días.
- Realizar sus tareas académicas responsablemente.
- Debe ser responsable de reponer los trabajos si se ausenta.
- Evitar en lo posible las ausencias.
- Descargar las lecciones de EduSystem los días asignados.
- Las asignaciones, trabajos especiales y los proyectos deben ser entregados en la fecha indicada.

⇒ **Este documento puede estar sujeto a diversos cambios y modificaciones tomando en cuenta las necesidades del grupo, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.**