



Academia Santa Rosa de Lima  
Bayamón, Puerto Rico  
academiasantarosa@asrpr.org  
Prontuario 2023 – 2024

Curso: Estudios Sociales 3

Maestra: Aidyl Bou- [abou@asrpr.org](mailto:abou@asrpr.org)

Texto: Estudios Sociales 3 Edusystem

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

## **I. Introducción y Descripción del Curso.**

El curso de Estudios Sociales presenta los conceptos y principios fundamentales con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiante. El mismo incorpora una serie de elementos esenciales para la enseñanza efectiva de los Estudios Sociales. El estudiante es el centro del proceso de aprendizaje, y se le considera como un ente activo, participativo, y a la vez reflexivo.

**Plataforma:** Serie Estudios Sociales 3 de EduSystem

## **II. Objetivos del curso**

### **A. Objetivo general**

A través de los Estudios Sociales se integra el conocimiento de diversas disciplinas y las humanidades para promover la competencia cívica estudiando al ser humano en sociedad en el pasado y en el presente, y la forma como éste interactúa con su medio ambiente social y natural.

### **B. Objetivos a largo plazo**

Mediante una serie de actividades el estudiante podrá lograr:

- Examinar aspectos relevantes de la cultura puertorriqueña manifestados en la familia, la comunidad y el país.

- Reconoce e identificará los símbolos patrios.
- Identificará y reconocerá varias tradiciones y costumbres puertorriqueña
- Estimar las características que nos hacen puertorriqueños.
- Reconocer las aportaciones de los españoles a nuestra cultura.
- Reconocer la importancia de un gobierno democrático.
- Distinguir los elementos que forman el territorio de Puerto Rico.
- Identificar los primeros pobladores de Puerto Rico.
- Identificar algunos hombres y mujeres ilustres.
- Comprender la importancia de la ganadería y de la agricultura.

### III. Estándares:

- Cambio y Continuidad
- Personas, Lugares y Ambiente
- Identidad Cultural
- Conciencia Cívica y Democrática

### IV. Estrategias:

- Informes orales y escritos
- Proyectos especiales
- Discusión en clase y virtual

### V. **\*\*Acomodos razonables:**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

**VI. **\*\* Política de teléfono celular**** - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

**VII. **\*\* Recursos necesarios en clase**** - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

**VIII. \*\* Plagio** - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

**IX. Métodos de evaluación: Criterios e instrumentos**

**1. Método Constructivista con TIC (tecnología de información y comunicación)**

**2. Sumativa**

- Exámenes 100%
- Pruebas cortas 100%
- Proyectos 100%

**3. Formativa**

- Asignaciones Especiales 100%
- Puntos Acumulados 100%
- Manipulativos 100%
- Fichas de trabajo 100%

*El 50% del promedio por trimestre corresponde a las notas de exámenes y el 50% restante corresponde a los assessments.*

**X. Bosquejo del contenido**

Unidad	Lección	Destrezas
Unidad 6 ¡Celebramos nuestras tradiciones y costumbres!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de Puerto Rico?</li> <li>• ¿Quiénes fueron los taínos?</li> <li>• Creencias y costumbres de los taínos</li> <li>• ¿Por qué los indios se rebelaron contra los españoles?</li> <li>• ¿Cómo cambió la sociedad colonial después de la rebelión?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará cambios históricos ocurridos en el País.</li> <li>• Distinguirá elementos básicos de la historia y de la cultura puertorriqueñas.</li> <li>• Aprenderá a manejar el proceso de toma de decisiones.</li> <li>• Reconocerá la importancia del estudio de eventos o sucesos del pasado.</li> </ul>

<p>Unidad 7</p> <p>¿Cómo se ha manifestado nuestro país en ciertos momentos de su historia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De los taínos, españoles y africanos hemos heredado</li> <li>• De los taínos heredamos</li> <li>• De los españoles lo heredamos</li> <li>• De los africanos lo heredamos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguirá elementos básicos de la historia y de la cultura puertorriqueña.</li> <li>• Demostrará nociones acerca de la interacción entre la ciencia, la tecnología y la sociedad.</li> <li>• Analizará las aportaciones de los indios, los españoles y los africanos para la formación de la historia y la cultura puertorriqueñas.</li> </ul>
<p>Unidad 2</p> <p>¿Cuáles elementos componen mi país?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El territorio puertorriqueño</li> <li>• Nuestra riqueza natural</li> <li>• Nuestro sentido patrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencionará las formas de dividir el espacio territorial de Puerto Rico.</li> <li>• Localizará al archipiélago de Puerto Rico y las Antillas.</li> <li>• Identificará los cuerpos de agua que rodean nuestra Isla.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecerá las diferencias entre país y patria.</li> <li>• Explicará algunas de las razones por las cuales sentimos orgullo de ser puertorriqueños.</li> <li>• Identificará los recursos naturales y los recursos procesados.</li> <li>• Describirá los usos que le damos a los recursos naturales.</li> <li>• Diferenciará entre recursos naturales y recursos procesados o culturales.</li> <li>• Identificará los recursos naturales y los recursos procesados.</li> <li>• Describirá los usos que le damos a los recursos naturales.</li> <li>• Diferenciará entre recursos naturales y recursos procesados o culturales.</li> <li>• Identificará y valorará nuestros símbolos patrios.</li> </ul>
<p>Unidad 5</p> <p>Derechos y deberes: Importantes para una sana convivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivimos en una democracia</li> <li>• Todos tenemos derechos y deberes</li> <li>• Todos debemos participar en la solución de los problemas el país</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguirá entre los conceptos derechos y deberes.</li> <li>• Expresará nociones acerca de los conceptos: participación, comunicación, respeto y autoridad.</li> <li>• Reconocerá la importancia de las reglas y las leyes para lograr la sana convivencia en el país.</li> <li>• Reconocerá la importancia de la comunicación y la participación efectiva para la solución de problemas.</li> <li>• Distinguirá entre hechos y opiniones.</li> </ul>

Este prontuario está sujeto a cambios de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.

## **XI. Materiales**

- Serie Estudios Sociales 3 de EduSystem
- Marco curricular
- Material impreso
- Instalaciones Físicas (Biblioteca, Laboratorio de Computadora, Salón Auditorio)

## **XII. Requisito del curso**

- Asistir a clases regularmente. Traer excusa justificada si se ausenta.
- Debe ser responsable de los trabajos si te ausentas.
- Traer todos los materiales necesarios.
- Presentar el dispositivo electrónico debidamente protegido y cargado.
- Completar los trabajos que asigne la maestra, estudiar y repasar todos los días.
- Las asignaciones, trabajos especiales y los proyectos deben ser entregados en la fecha indicada.
- Debe asistir con el uniforme limpio y completo, según el Manual del estudiante.

✓ **Varones:**

- evitarán el uso de accesorios como, pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza, entre otros.

✓ **Niñas:**

- evitarán el uso de maquillaje, esmalte, diademas de colores. hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores, entre otros.
- Debe observar normas de cortesía con los compañeros y maestros.
- Deberá traer todos los avisos y notas firmados por sus padres o tutores al día siguiente. No se permite bajo ningún concepto que se falsifiquen las firmas de sus padres o tutores.

abc - junio 2022

*Academia Santa Rosa de Lima,  
Bayamón, Puerto Rico  
Estudios Sociales*

### *Certificación*

*Yo, \_\_\_\_\_ padre, madre o  
encargado del estudiante \_\_\_\_\_, el cual  
cursa el tercer grado, certifico que he leído en su totalidad el Prontuario  
Académico 2023~ 2024 de la materia de Estudios Sociales.*

\_\_\_\_\_  
*Firma del padre, madre o encargado*

\_\_\_\_\_  
*Fecha*

\_\_\_\_\_  
*Firma del estudiante*

\_\_\_\_\_  
*Grupo*

