



Academia Santa Rosa
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario 2023-2024- Religión-Noveno grado

Título del curso: Religión

Srta. Zoraida Berríos zberrios@asrpr.org

Texto: Emaús 9

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.

Introducción y Descripción del curso

El curso de Religión ofrece conocimientos y experiencias sobre la doctrina de fe y moral católica fundamentado en la reflexión teológica, histórica y catequética en el marco del método inductivo; para lograr la formación integral de los estudiantes (cuerpo, mente y espíritu), propiciando una formación holística en diversos espacios (clase, oración, retiros, talleres, charlas, apostolados, vía crucis, rosarios, y diversas actividades pertinentes a su edad) que propulsen la experimentación y aplicación práctica de la vida cristiana en el país y realidad que vivimos. La formación religiosa implica el encuentro con Cristo para vivir como discípulos misioneros suyos, integrando verdaderos procesos de iniciación cristiana (Aparecida, n. 338). A su vez se analizarán las diversas formas en que la formación cristiana nos invita a integrarnos con actitud de servicio y conciencia crítica en la sociedad democrática puertorriqueña y así asumir un compromiso dentro de la sociedad y de la Iglesia.

Este curso aspira a lograr la maduración y crecimiento en la fe que implican procesos activos en beneficio de su persona y la sociedad al asumir un estudio profundo de la fe católica, reconocer el contexto histórico de Jesús y su actuar como modelo práctico de vida que invita, llama (vocación) y suscita un rol activo (militancia) y concreto en la “Misión Continental” al integrarse en su comunidad parroquial y apostolado conforme a su edad.

Texto requerido: Emaús

ISBN: 978-16-301-4291-9

Objetivos del Curso:

A. Generales

Al final del curso, el estudiante:

1. Descubrirá (pensamiento crítico y discernimiento) al Dios que lo ama (experiencia de fe), llama (vocación-proyecto de vida) y la forma para una misión en la Iglesia y sociedad (compromiso-militancia); mediante la teología, pedagogía, catequesis y dinamismo juvenil para lograr su desarrollo holístico formativo, humano-espiritual al “relacionarse consigo mismo”, “el grupo”, “la familia”, “la sociedad”, “Cristo”, y la “Iglesia Católica”.
2. Descubrirá a Cristo en su vida y la Iglesia; mediante la doctrina, reflexiones, dinámicas, diversas experiencias religiosas y espirituales en el contexto de la fe católica; propiciando espacios de crecimiento y formación (inteligencia, espiritualidad, testimonio y actitudes) en su desarrollo humano y cristiano.
3. Descubrirá en el “Silencio” la relevancia de encontrarse con Cristo, vencer los obstáculos y distractores en la vida; mediante diversos “ejercicios de silenciamiento”, oración, reflexión, meditación y dinámicas que retan su concentración con el fin de que adquiera una mayor disciplina y autocontrol en sus experiencias de Fe.
4. Reconocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, a través del lenguaje simbólico e icónico de la arquitectura, pintura, literatura, música y liturgia, como expresión de las grandes etapas de la historia de la Iglesia y de la cultura de su entorno.
5. Identificará que es fundamental para el pensamiento crítico el emitir juicios que desarrollen la formación de la conciencia moral, teniendo presente los principios fundamentales de la moral cristiana, el derecho a la libertad y la responsabilidad.
6. Descubrirá en el estudio básico de la lengua hebrea bíblica un canal y experiencia espiritual para conocer a Dios, desarrollar una sensibilidad filial con el Padre y cultivar la vida de reflexión bíblica y la oración.

7. Reconocerá la relevancia de su compromiso-militancia al integrarse en la Parroquia de su comunidad (Pastoral Juvenil, apostolados, asistencia asidua a la Eucaristía); para así asumir su responsabilidad y misión de ser “discípulo misionero” en su realidad juvenil y estudiantil; (Mt 28, 18-20; Mc 16, 15-16).
8. Valorará lo aprendido en el curso fundamentando su vida con los valores del Reino de Dios para que en el desarrollo de su ser continúe madurando y así “las actitudes humanas lo lleven a abrirse sinceramente a la verdad, a respetar y amar a las personas, a expresar su propia libertad en la donación de sí y en el servicio a los demás para la transformación de la sociedad” (Aparecida, n. 336).

B. Específicos

1. Reconocerá el crecimiento y desarrollo humano como ser integral: cuerpo, mente y espíritu en el contexto de las primeras etapas de su vida (infancia, pubertad y adolescencia).
2. Reconocerá lo indispensable de las relaciones interpersonales y la amistad en su crecimiento y desarrollo suscitando los valores de “confianza”, “fidelidad” y “entrega” que nos introducen en las virtudes de la fe y el amor.
3. Identificará en su proceso de crecimiento y maduración lo relevante de dar sentido a la vida en la búsqueda de sus metas, proyectos y su encuentro con Dios.
4. Reconocerá la etimología de “Biblia”, su formación: división (AT y NT), clasificación, (Pentateuco, Históricos, Didácticos, Poéticos, Proféticos, Sapienciales, Hechos, Cartas Paulinas, Cartas Católicas y Apocalipsis) y su mensaje.
5. Descubrirá la “revelación progresiva” de Dios en diversas etapas históricas que lo identifican como: Libertador, Cercano y Salvador.
6. Identificará los diversos géneros literarios que constituyen la forma de expresión bíblica en el contexto cultural hebreo.
7. Identificará los cuatro evangelios, autores, año en que se redactó, y su esencia temática.
8. Distinguirá los evangelios sinópticos y explicar por qué se les llama de esta manera.
9. Contrastará los “evangelios canónicos” con los “evangelios apócrifos” e indicar por qué estos últimos no son “Palabra de Dios”.
10. Reconocerá la formación bíblica de los otros libros del Nuevo Testamento: *Hechos, Cartas Paulinas, Cartas Católicas y Apocalipsis* y estudiar de manera compendiada su contenido.
11. Valorará la experiencia lingüística de la cultura y nación histórica de Jesús en el desarrollo dinámico reflexivo espiritual que propicia el emular y adentrarse en los sentimientos, pensamientos y piedad de Cristo Jesús (*Introducción básica al Hebreo*)
12. Reconocerá en el Padre Nuestro hebreo la relación afectiva, filial perfecta y singular de Jesús con su Padre. (*Introducción básica al Hebreo Bíblico*).
13. Establecerá la relevancia de los tiempos litúrgicos de Adviento y Navidad, su celebración, dimensión escatológica y pertinencia en la vida práctica.
14. Demostrará su dominio y comprensión del Rito de la Misa: Liturgia de la Palabra y Liturgia de la Eucaristía.
15. Reconocerá en Jesús su consubstancialidad (unión plena, perfecta y misteriosa) con el Padre y el Espíritu Santo, al revelarnos en su vida y mensaje este misterio de amor insondable (*Teología trinitaria*).
16. Identificará que el Dios de los cristianos es Trino y reconocer que este es un misterio que expresa la creencia en un solo Dios en tres personas.
17. Identificará en las personas del Padre, Hijo y Espíritu Santo un Dios cercano a través de la historia que evidencia su amor eterno a la humanidad.
18. Descubrirá qué concepción de “mesías” esperaban los contemporáneos de Jesús; qué tipo de “mesías” era Jesús; y, finalmente analizaremos cómo sus discípulos reconocen en Jesús al mesías esperado.
19. Descubrirá que Jesús rechaza un mesianismo fundamentado en el poder y la violencia para vivirlo en la humildad, el servicio y el amor abnegado.
20. Analizará lo que implica la Resurrección de Jesús y cómo esto revela su mesianismo en la propagación del “Kerigma”.
21. Reconocerá el origen de la Iglesia y su formación hasta la actualidad.
22. Descubrirá el origen de los servicios eclesiales (ministerios) y cuál es su función en el contexto de la primera comunidad cristiana y en la actualidad.

23. Reconocerá que en la vida eclesial comunitaria surgen conflictos que no deben predominar con la división, sino que en el diálogo de asambleas (concilios) el Espíritu Santo dirige hacia la comunión y la verdad.
24. Reconocerá como la acción del apóstol de los gentiles Pablo y Bernabé iniciaron la expansión del cristianismo por Asia Menor, Grecia y Roma.
25. Identificará cómo la Iglesia después de ser perseguida se establece como la Iglesia oficial del Imperio y qué consecuencias implica este evento (*Edicto de Milán* (313) y *Edicto de Tesalónica* (380) se convirtió el cristianismo en la religión oficial del Imperio).
26. Analizará las herejías del siglo IV: *Arrianismo*, *Nestorianismo* y *Monofisismo* e identificar la refutación a estas en los *Concilios* (*Nicea* (325), *Constantinopla* (381), *Éfeso* (431) y *Calcedonia* (451) que definieron dogmas de fe que hoy profesamos en el “Credo de los Apóstoles” y el “Credo de Nicea”.
27. Reconocerá lo que es la teología patristica y sus contenidos (compendio).
28. Comparará y contrastará dos textos del siglo V y VIII respectivamente para inferir de manera analítica las luces y sombras de la Iglesia.
29. Analizará las consecuencias históricas del Cisma de Oriente en 1054 (nace la Iglesia ortodoxa) y Cisma de occidente en el siglo XIV (situación compleja al haber tres papas).
30. Reconocerá la vida y obra de San Francisco de Asís (compendio).
31. Valorará el arte que evangeliza, catequiza e invita al encuentro personal con Dios.
32. Descubrirá en la realidad social un “llamado” al compromiso cristiano en la sociedad y comunidad de fe.
33. Identificará los “rostros” dolorosos de Jesús en el sufrimiento humano y solidarizarnos a la luz del mensaje evangélico de Jesús.
34. Descubrirá que la esencia y fundamento para la construcción de la “Civilización del Amor” es Cristo quien nos llama y capacita para vivir nuestro compromiso centrado en el amor que se entrega hasta lo último (Ágape).
35. Valorará la lectura bíblica al estudiar y profundizar (básico) textos de la Palabra de Dios; mediante “*Día del Effetā*” que implica lectura, discusión y preguntas analíticas y reflexivas con el propósito de tener una experiencia de cercanía a Dios en la Biblia (inspirado de la “*Lectio Divina*”).
36. Aplicará lo aprendido en clase, mediante experiencias de vida de fe: Eucaristía Rosario Misionero, Vía Crucis, Apostolado, entre otras actividades, experiencias religiosas y de índole social.

Estándares

A través del curso de Religión el estudiante podrá:

- Reconocer las grandes religiones monoteístas.
- Descubrir en el Dios Trino el llamado a la unidad en el Ecumenismo y diálogo interreligioso en un clima de respeto y tolerancia ante la identidad religiosa de cada uno.
- Reconocer que en la Biblia está la Palabra de Dios.
- Reconocer que la comunidad cristiana se inicia con su fundador Jesús y sus discípulos.
- Descubrir el amor de Dios, su cercanía y entrega por nosotros al estudiar y vivir la experiencia del Misterio Pascual.
- Descubrir en uno de los lenguajes originales de Jesús algunas características de cultura semita.

Estrategias

- ECA (Exploración, Conceptualización y Aplicación)
- ICIP (Investigación, Contextualización, Integración y Praxis)
- Método Inductivo
- Aprendizaje Cooperativo
- Técnicas de “Assessment”
- Plan Educativo EDM Blended Learning ASR – Aprendizaje combinado (días de educación virtual o presenciales)
- Aprendizaje virtual a distancia
 - Plataforma digital Google Classroom
 - Videoconferencia

**** Acomodos razonables :**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos fines de Instrucciones estudiantiles se harán de acuerdo con la ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA)

**** Política de teléfono celular-** Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular /titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

**** Recursos necesarios en clase** - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

**** Plagio** - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

Métodos de Evaluación

Todos los eventos y experiencias de Fe realizados como parte esencial del curso

Formativa

- Participación y ejecución en clase diaria
- Participación Activa: Eucaristía
- Participación en el Rezo de la mañana
- Accesar el Blog reyessuarezcarmen.wordpress.com (Guía de Estudio, Material de apoyo, Audiovisuales)
- Informes Orales
- Libreta
- Diario Reflexivo
- Discusión Socializada sobre situaciones de aplicación práctica de lo aprendido en clase (Análisis, discernir)
- Diversas Reflexiones
- Audiovisuales (con música, películas, mensajes positivos, fotos y que brinden ejemplos o analogías referentes al tema/s discutidos en el curso)
- Trabajos Especiales
- Talleres
- Retiro
- Vía Crucis
- Reflexiones en silencio (Día del Silencio)
- “Effetá” (Reflexión bíblica inspirada en el método “Lectio Divina”)
- Asignaciones
- Participación en todos los eventos, experiencias espirituales y de religiosidad popular
- Conducta

Nota: Del 50% al 75% de la nota de la clase es de exámenes, pruebas cortas y del 25% al 50% de la misma es de “assessment”. Estos porcentos varían dependiendo del tiempo, las necesidades de los estudiantes y de las experiencias de aprendizaje dadas.

Bosquejo de contenido

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
Capítulo 1: No somos islas (pp. 7-17)	<i>Somos seres sociales</i> <i>La familia</i> <i>Las amistades</i> <i>Mirando a los otros</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	Agosto o Septiembre	Mínimo: 80 puntos
Capítulo 2: Un solo Dios (pp. 19-31)	<i>Las religiones monoteístas</i> <i>Judaísmo</i> <i>El Cristianismo</i> <i>El Islam</i> <i>El legado cultural</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Redactar ✓ Inferir ✓ Argumentar 	Septiembre	Mínimo: 80 Puntos
Mes del Rosario y Misiones	<i>María, mujer dócil al Espíritu Santo</i> <i>La misión</i> <i>El camino de discernimiento de María</i> <i>Actitud de María antes los planes de Dios</i> <i>Rosario Misionero en la Academia</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender ✓ Analizar ✓ Investigar ✓ Actitud orante y reflexiva 	Octubre	Prueba Corta Mínimo: 25 puntos
Capítulo 3: La Biblia, un libro sagrado (pp. 33-45)	<i>¿Qué es la Biblia?</i> <i>¿Cómo citar textos bíblicos?</i> <i>¿De qué trata la Biblia?</i> <i>¿Cómo se escribió la Biblia?</i> <i>Los libros del Antiguo Testamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar ✓ Explicar ✓ Identificar ✓ Reconocer 	Octubre o Noviembre	Mínimo: 80 puntos
Capítulo 4: El nuevo testamento (pp. 47-61)	<i>La geografía bíblica</i> <i>Historia Hebrea</i> <i>La sociedad que vivió Jesús</i> <i>Los Evangelios</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar ✓ Dominio y manejo de la Biblia ✓ Explicar ✓ Investigar ✓ Argumentar 	Noviembre	Mínimo: 80 puntos

	<p><i>Los Evangelios sinópticos y apócrifos</i> <i>Los géneros literarios de los evangelios</i> <i>Los primeros símbolos cristianos</i></p>	✓		
<p>Capítulo 5: La vida en comunidad (pp. 63-75)</p>	<p><i>Jesús y sus discípulos</i> <i>El Espíritu Santo, la fuerza de Dios</i> <i>La misión de la Iglesia</i> <i>El Concilio Vaticano II</i> <i>Sacramentos para fortalecer la comunidad</i> <i>Comunidad eclesial en Puerto Rico</i> <i>Conferencia Episcopal Puertorriqueña</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar ✓ Dominio y manejo de la Biblia ✓ Explicar ✓ Argumentar 	<p>Noviembre Diciembre</p>	<p>Mínimo: 80 puntos</p>
<p>Adviento y Navidad (Material discutido en clase)</p>	<p><i>Adviento</i> <i>Navidad</i> <i>Historia de María</i> <i>Historia de José</i> <i>El niño Jesús</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Redacción ✓ Expresión Oral 	<p>Diciembre</p>	<p>Informe Oral Grupal Mínimo 30 puntos</p>
<p>Capítulo 6: La fe cristiana (pp.77-89)</p>	<p><i>¿Qué es la fe cristiana?</i> <i>Encuentro directo con Jesús</i> <i>Nuestra fe en la Santísima Trinidad</i> <i>¿Cómo comunicarnos con Dios?</i> <i>Las bienaventuranzas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Conocer ✓ Analizar ✓ Explicar ✓ Identificar 	<p>Diciembre</p>	<p>Examen Mínimo: 80 puntos</p>

Capítulo 7: Decidir en libertad (pp.91-105)	¿Somos libres? ¿Qué es ser libre? ¿Cómo conquistar la libertad? La búsqueda de lo bueno La esclavitud Nuevas formas de esclavitud Algunos frutos de la libertad	✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Redactar	Enero o Febrero	Prueba Corta del Credo Mínimo: 25 puntos Examen Mínimo: 80 puntos
Cuaresma y Pascua	<i>Pasión y Muerte de Jesús</i>	✓ Lectura ✓ Aplicar lo aprendido en los ensayos	6 o 7 de Abril	Prueba Corta Mínimo: 25 puntos
Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
Capítulo 8: El regalo de la vida (pp. 107-119)	¿Qué es la vida? La maravilla de vivir La vida un regalo invaluable Buscando el sentido de la vida El respeto a la vida humana Por una vida sin límites	✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Redactar	Abril	Mínimo: 80 puntos
Capítulo 9: Los primeros cristianos (pp. 121-135)	Orígenes del cristianismo Conflictos internos de los primeros cristianos Primeras expansiones Epoca de persecuciones El cristianismo en el Imperio Romano El arte paleocristiano	✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Investigar ✓ Redactar	Mayo	(Examen Integrado al Capítulo 9) Mínimo: 80 puntos
Capítulo 10: Orígenes de la Iglesia Católica (pp.137-147)	La iglesia en la era constantiniana La vida monástica La Iglesia se organiza La Iglesia en la Edad Media	✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Investigar ✓ Redactar	Mayo	(Examen Integrado al Capítulo 8) Valor mínimo: 80 puntos
Capítulo 11: Ante toda esperanza (pp.149-159)	Una mirada a la realidad humana La gran pregunta Resurrección Parusía	✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Investigar ✓ Redactar	Mayo	(Examen Integrado al Capítulo 8) Valor mínimo: 80 puntos

Tanto el bosquejo como las fechas de los exámenes, trabajos y actividades están sujetos a cambio. Los cambios realizados son de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir durante el año escolar. Según sea el caso, se le proveerán las rubricas de los trabajos, tareas o proyectos especiales.

(De ser necesario la Academia Santa Rosa de Lima tiene diferentes Plataformas para llevar el mensaje evangelizador)

Materiales didácticos

- Libro de Texto: Emaus (Noveno)
- Biblia Latinoamericana o cualquier Biblia católica que contenga los 73 libros (Si utilizara la Biblia Católica para jóvenes, esta la divide en 74 libros.)
- Libreta
- Lápices, sacapuntas, goma de borrar
- Hojas de papel de carta para realizar trabajos en clase
- Papel de construcción
- Tijeras
- Grapadora
- Libros y Documentos Eclesiales
- Música de Evangelización (Martín Valverde, Rosa de Sarón, Luis Alfredo Díaz, Luis Enrique Ascoy, Cristo Gamma, Daniel Poli, Bienvenido Crespo, Alfareros, Alex Campos, entre otros)
- Proyector, DVD
- Laptop
- Artefactos que pueden ser utilizados para dramatizaciones
- Películas alusivas a la fe con mensajes de esperanza y vida (Passion of the Christ, Nativity, Narnia, Lord of the Rings, The Rite, Cristiada, Poema de Salvación, Son of God, God's Not Dead (completa), entre otras (fragmentos)
- Serie "The Bible" (Fragmentos)
- Diversas Reflexiones
- Audiovisuales (con música, películas, mensajes positivos, fotos y que brinden ejemplos o analogías)
- Aplicación Bíblica *Cristonautas* (internet) – Esta es requisito para algunos "Días del Efectá"

Requisitos del curso

- Actitud receptiva y activa en el desarrollo y dinámica general de la clase.
- Utiliza vocabulario adecuado y respetuoso.
- Trae excusa escrita cuando se ausenta.
- Repone las tareas y evaluaciones que se cubran cuando se ausenta.
- Conocer las normas de la Academia expuestas en el "Reglamento de Estudiantes y Padres" durante este año académico.
- Trae los materiales de la clase.
- Asiste regular y puntualmente.
- Participa de las actividades de Religión dentro y fuera de la sala de clases.
- Utiliza el uniforme completo.
- Trae los avisos (Modificación de Conducta) firmados por sus padres y/o encargado.
- Cualquier duda o pregunta puede comunicarse con esta servidora a través del e-mail creyes@asrpr.org en el horario de 7:30 am. 3:00 pm. con mucho gusto a la brevedad posible le contestare.

**Revisado por Zoraida Berríos
Agosto 2023**

Certificación de los padres



Compromiso de padres y estudiantes

Nosotros los padres y/o encargados del estudiante : _____,
nos comprometemos a cumplir con las reglas y normas establecidas para el programa de clases virtual y/o híbrido para el curso escolar 2023-2024 . Aceptamos que la institución y el maestro(a) tomará las acciones pertinentes si en algún momento no se cumple con lo aquí establecido.

Fecha

Nombre del estudiante: _____ grado y grupo: _____

Firma del estudiante: _____

Nombre del padre o encargado: _____

Firma del padre o encargado: _____

Correo electrónico del padre o encargado: _____