



Academia Santa Rosa de Lima
Bayamón, Puerto Rico

academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario 2023-2024- Religión-
Décimo grado

Título del Curso: Religión

Sra. C. Reyes Suárez creyes@asrpr.org

Texto: Emaús 10

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

Introducción y Descripción del Curso

El curso de Religión ofrece conocimientos y experiencias sobre la doctrina de fe y moral católica fundamentado en la reflexión teológica, histórica y catequética en el marco del método inductivo; para lograr la formación integral de los estudiantes (cuerpo, mente y espíritu), propiciando una formación holística en diversos espacios (clase, oración, retiros, talleres, charlas, apostolados, vía crucis, peregrinaciones, rosarios, y diversas actividades pertinentes a su edad) que impulsen la experimentación y aplicación práctica de la vida cristiana en el país y realidad que vivimos. La formación religiosa implica el encuentro con Cristo para vivir como discípulos misioneros suyos, integrando verdaderos procesos de iniciación cristiana (Aparecida, n. 338). A su vez se analizarán las diversas formas en que la formación cristiana nos invita a integrarnos con actitud de servicio y conciencia crítica en la sociedad democrática puertorriqueña para así asumir un compromiso dentro de la sociedad y de la Iglesia.

Este curso aspira a lograr la maduración y crecimiento en la fe que implican procesos activos en beneficio de su persona y la sociedad al asumir un estudio profundo de la fe católica, reconocer profundamente a Jesús y su mensaje al imitar su actuar como modelo práctico de vida que invita, llama (vocación) y suscita un rol activo (militancia) y concreto en la “Misión Continental” al integrarse en su comunidad parroquial y apostolado conforme a su edad.

El itinerario de fe es un proceso paulatino, revestido de la paciencia y misericordia de Dios que en esencia exige un vivir conforme a su voluntad divina, asistido por su gracia al asumir como programa de vida la espiritualidad comunitaria para que lleguemos a la “perfección” con esa madurez que es la plenitud de Cristo (*Ef 4, 13* y *Mt 5, 49*). Esta meta se alcanzará al final de nuestra vida si iniciamos en la actualidad el ser *Discípulos Misioneros* de Jesucristo. *Esto conlleva seguirlo, vivir en intimidad con Él, imitar su ejemplo y dar testimonio. Pues ser Discípulos Misioneros de Jesucristo y buscar la vida “en Él” supone estar profundamente enraizados en Él (Aparecida, 3).*

Texto requerido: Emaús 10

ISBN: 978-16-301-4292-6

Objetivos del Curso:

A. Generales

Al final del curso, el estudiante:

1. Descubrirá (pensamiento crítico y discernimiento) al Dios que lo ama (experiencia de fe), llama (vocación-proyecto de vida) y lo forma para una misión en la Iglesia y sociedad (compromiso-militancia); mediante la teología, pedagogía, catequesis y dinamismo juvenil para lograr su desarrollo holístico formativo, humano-espiritual al “relacionarse consigo mismo”, “el grupo”, “la familia”, “la sociedad”, “Cristo”, y la “Iglesia Católica”.
2. Descubrirá a Cristo en su vida y la Iglesia; mediante la doctrina, reflexiones, dinámicas, diversas experiencias religiosas y espirituales en el contexto de la fe católica; propiciando espacios de crecimiento y formación (inteligencia, espiritualidad, testimonio y actitudes) en su desarrollo humano y cristiano.
3. Descubrirá en el “Silencio” la relevancia de encontrarse con Cristo, vencer los obstáculos y distractores en la vida; mediante diversos “ejercicios de silenciamiento”, oración, reflexión, meditación y dinámicas que retan su concentración con el fin de que adquiera una mayor disciplina y autocontrol en sus experiencias de Fe.
4. Reconocerá, valorará y respetará el patrimonio religioso, artístico y cultural, a través del lenguaje simbólico e icónico de la arquitectura, pintura, literatura, música y liturgia, como expresión de las grandes etapas de la historia de la Iglesia y de la cultura de su entorno.
5. Establecerá la relación entre vida cristiana y la *Doctrina Social de la Iglesia*, ya que el comprenderla suscita el asumir un compromiso, la acción concreta de Cristo y su mensaje en la evangelización de las estructuras sociales, económicas, políticas y culturales.
6. Identificará modelos de fe que han asumido su responsabilidad cívica y profética al anunciar a Cristo y denunciar en la “caridad y verdad” toda injusticia social, tales como: *Beato Oscar Arnulfo Romero*, *Beata Madre Teresa de Calcuta*, entre otros; destacando en nuestra realidad a los puertorriqueños: *Beato Carlos Manuel Cecilio Rodríguez Santiago*, *el Venerable maestro Rafael Cordero*, *Venerable Madre Dominga de Guzmán Sor Isolina Ferré*, *Venerable Madre Soledad Sanjurjo*, entre otras vidas ejemplares.
7. Identificará que es fundamental para el pensamiento crítico el emitir juicios que desarrollen la formación de la conciencia moral, teniendo presente los principios fundamentales de la moral cristiana, el derecho a la libertad y responsabilidad.
8. Descubrirá en el estudio básico de la lengua hebrea bíblica un canal y experiencia espiritual para conocer a Dios, desarrollar una sensibilidad filial con el Padre y cultivar la vida de reflexión bíblica y la oración. (*Introducción al Hebreo Bíblico*)
9. Reconocerá la relevancia de su compromiso-militancia al integrarse en la Parroquia de su comunidad (Pastoral Juvenil, apostolados, asistencia asidua a la Eucaristía); para así asumir su responsabilidad y misión de ser “discípulo misionero” en su realidad juvenil y estudiantil; (Mt 28, 18-20; Mc 16, 15-16).
10. Valorará lo aprendido en el curso fundamentando su vida con los valores del Reino de Dios para que en el desarrollo de su ser continúe madurando y así “las actitudes humanas lo lleven a abrirse sinceramente a la verdad, a respetar y amar a las personas, a expresar su propia libertad en la donación de sí y en el servicio a los demás para la transformación de la sociedad”(Aparecida, n. 336).

B. Específicos

1. Identificará que el ser humano se hace preguntas con propósito para orientarse y dar valor a su vida (sentido).
2. Reconocerá que, a pesar de nuestras limitaciones, Dios nos capacita para hacer buen uso de nuestra libertad que es un don y derecho al disponer nuestro ser y voluntad.
3. Descubrirá que el sentido de la vida no se fundamenta solo en sí mismo sino en su relación con todo lo que le rodea: naturaleza, animales, tecnología, entre otras.
4. Identificará que la religión en la historia de las grandes civilizaciones, las desaparecidas de los pueblos precolombinos (incas, aztecas, mayas) hasta las grandes creencias monoteístas evidencian la religión presente en el ser humano como una característica inherente a la historia humana.
5. Reconocerá que la religión tiene sentido en Dios, esta nos mueve a admirarle y amarlo, renunciando al egoísmo, manipulación y el beneficio propio en el contexto erróneo de la magia y superstición las cuales no tienen ninguna relación con una auténtica actitud religiosa.
6. Descubrirá cómo el Dios de los cristianos (*Trino*) se reveló a su *Pueblo* y reconocerá las diversas formas en que se ha manifestado: en la Creación, la historia y en la vida.
7. Analizará cómo Dios (Padre) se revela en Jesús. (El “rostro” del Padre se hace presente en el Hijo – *Jn 14, 9-10*).
8. Descubrirá que Jesús es Dios y a su vez la revelación definitiva de Dios que nos muestra su esencia y amor por nosotros en su perdón, servicio, entrega por los más necesitados y por todo lo que implica la plenitud y felicidad del ser humano.
9. Identificará la revelación y comunicación de Dios en su Iglesia a través de *La Sagrada Escritura, La Tradición, El Magisterio*, entre otras.
10. Inferirá con la gracia del “espíritu de discernimiento” la acción dinámica de Dios en nuestras vidas al comunicarse en eventos cotidianos, circunstancias sencillas, momentos especiales y decisivos, en el amor, en los que sufren y en todos los aspectos de nuestra vida.
11. Reconocerá el sentido de “los signos de los tiempos” que es un discernir y concienciar sobre el acompañamiento de Dios durante toda la historia y nuestra vida.
12. Descubrirá que Jesús es Dios y a su vez la revelación definitiva de Dios que nos muestra su esencia y amor por nosotros en su perdón, servicio, entrega por los más necesitados y por todo lo que implica la plenitud y felicidad del ser humano.
13. Identificará la revelación y comunicación de Dios en su Iglesia a través de *La Sagrada Escritura, La Tradición, El Magisterio*, entre otras.
14. Inferirá con la gracia del “espíritu de discernimiento” la acción dinámica de Dios en nuestras vidas al comunicarse en eventos cotidianos, circunstancias sencillas, momentos especiales y decisivos, en el amor, en los que sufren y en todos los aspectos de nuestra vida.
15. Reconocerá el sentido de “los signos de los tiempos” que es un discernir y concienciar sobre el acompañamiento de Dios durante toda la historia y nuestra vida.
16. Identificará las *grandes religiones* en tres grupos: *Religiones Tradicionales, Religiones de Extremo Oriente y Religiones Monoteístas*.
17. Reconocerá el fundamento histórico y teológico del judaísmo, cristianismo e islam.

18. Analizará lo que implica para el pueblo judío: *Pueblo Elegido, Tierra Prometida, Ley (Torah), Un Dios Único y Mesías*.
19. Analizará lo que implica para el cristiano los títulos: *Jesús de Nazaret e Hijo de Dios*.
20. Explicará con argumentos y fundamentación cómo el mensaje de Jesús se asume en la vida cristiana.
21. Identificará lo qué es la Iglesia, cómo se formó y qué implica su espiritualidad y vida comunitaria.
22. Analizará lo que implica para el musulmán: *El Corán* (libro sagrado) y Mahoma (profeta).
23. Identificará los cinco pilares del Islam y su sentido como mandamientos básicos de sus creencias: *Profesar que hay un solo Dios (Shahada), Orar cinco veces al día, Ayunar en el mes de Ramadán, Dar Limosna y Peregrinar a La Meca*.
24. Comparará y contrastará brevemente los fundamentos históricos, geográficos y teológicos de las tres grandes religiones monoteístas (*cristianismo, Judaísmo e Islamismo*)
25. Analizará lo que identifica la religión cristiana en la persona de Jesucristo, su Evangelio y la proclamación de este que en esencia se comunica sin violentar la dignidad de cada persona y respetando su derecho a la libertad de culto.
26. Descubrirá que la Iglesia convoca la unidad de los cristianos bajo un mismo Pastor Jesucristo (*Jn 10, 16*), esto se denomina *ecumenismo*.
27. Definirá lo qué es ecumenismo e identificar cuál es su propósito.
28. Descubrirá que la Iglesia convoca la unidad con religiones no cristianas en un diálogo y encuentro interreligioso para organizar y construir la *Civilización del Amor*.
29. Identificará en el Rosario Misionero un espacio de espiritualidad comunitaria y convivencia escolar al unirnos y ser todos (Academia, Padres y Comunidad en general) partícipes de una experiencia de religiosidad popular que nos evangeliza y adentra en el misterio de la vida de nuestro Señor Jesucristo.
30. Repasará el alfabeto hebreo bíblico e incrementará su vocabulario en este para orar un fragmento del Padre Nuestro al igual que Jesús para emular sus sentimientos, pensamientos y espíritu de oración al dirigirse al *Abba (Padre)*.
31. Reconocerá que los tiempos litúrgicos de Adviento y Navidad son un encuentro con Cristo en su Natividad y la Parusía al profundizar estos términos y experiencias de fe pertinentes a la propia vida en referencia a la Historia de Salvación.
32. Descubrirá que la interioridad es indispensable en nuestro desarrollo integral como ser humano y persona de fe, a través del autoconocimiento, la meditación, la oración, el silencio, entre otras dimensiones de nuestro crecimiento personal y espiritual.
33. Identificará que la Iglesia principalmente es "*Pueblo de Dios*", "*Cuerpo de Cristo*" y "*Templo del Espíritu*" que recibió en Pentecostés, y en nuestro caso, el *Bautismo* y la *Confirmación*.
34. Reconocerá que nuestro sentido de pertenencia social y eclesial está marcado por nuestra fe en Jesucristo manifestada por la coherencia entre nuestras palabras y obras.
35. Reconocerá nuestra identidad de Iglesia al asumir nuestra misión en la sociedad, destacada por el espíritu de servicio hacia la humanidad que ama por su relación fraterna con esta.
36. Analizará en la historia del siglo XVI sombras que provocaron dispersión en la Iglesia; por ende, surge la inquietud y necesidad de una reforma desde el interior sin tener que recurrir a la división.
37. Analizará uno de los períodos más decisivos de la historia del mundo occidental donde surgen la "Reforma" y "Contrarreforma" dentro del cristianismo; y a su vez estudiaremos con sentido crítico la expansión del cristianismo por América.
38. Reconocerá cómo se fundó el anglicanismo por Enrique VIII y las repercusiones históricas

de este evento.

39. Identificará la Reforma de Juan Calvino en su concepción teológica de la doctrina de la “predestinación”.
40. Analizará que en este contexto histórico hubo “luces” de fe y esperanza como respuesta a la Reforma, estos son los santos, tal como San Ignacio de Loyola, Santa Teresa de Jesús, San José de Calasanz, entre otros.
41. Analizará con sentido crítico en su contexto histórico la “época oscura” de la Iglesia (expulsión de los judíos durante la Edad Media, La Inquisición y las concepciones erróneas de la Iglesia referente a la ciencia).
42. Valorará la llegada del Evangelio a nuestras tierras y su expansión en América, Puerto Rico, y en los continentes de Asia y África.
43. Analizará la profundidad y relevancia del amor de Dios que radica en reconocerse como hijo y sentirse amado, esto es el fundamento principal del sentido de la vida.
44. Descubrirá que Dios tiene la iniciativa al llamarnos para vivir en su amor y nos dará la fuerza necesaria (gracia) en nuestra vocación al experimentar su presencia en la espiritualidad comunitaria la cual nos va transformando al asumir un estilo de vida conforme a la forma de ser de Jesús.
45. Inferir y fundamentar lo que es la auténtica fe cristiana al leer y observar testimonios de vida que evidencian de forma concreta su experiencia en Cristo.
46. Establecerá la relación entre la profesión de fe y la aplicación práctica al ser “Discípulo Misionero” (*Aparecida*, 2007).
47. Analizará que la fe y la razón no se contraponen, sino que la primera ilumina la segunda y esta explica de manera inteligible (aunque tenga limitaciones) la primera.
48. Reconocerá su rol protagónico en la “Nueva Evangelización” al dramatizar, escenificar y participar comunicando el mensaje de vida de Jesús constatado en el Misterio Pascual.
49. Descubrirá el Cristo Pascual (muerto y resucitado) en su vida al evaluar su maduración y crecimiento en la fe al continuar su conversión en Cristo quien por su gracia le invita al *Kerigma* al ser *Discípulo Misionero*; mediante la vivencia de un Retiro pertinente a su edad, intereses y necesidades con una experiencia que tendrá como mínimo siete horas.
50. Establecerá las relaciones de la Iglesia con los tres pilares de la cultura en este tiempo: la ciencia, la razón y el estado.
51. Definirá lo que es secularización y analizar sus implicaciones y consecuencias en la ciencia, el pensamiento y el estado.
52. Reconocerá entre los siglos XVII al XIX las repercusiones que tuvo en el ámbito eclesial y religioso el racionalismo, empirismo y el pensamiento ilustrado.
53. Identificará lo que era el “estado confesional” hasta finales del siglo XVIII donde surge la separación entre Iglesia y Estado por motivo de la Revolución francesa.
54. Analizará los principales focos de renovación de la vida y de la Iglesia que inician a comienzos del siglo XX y que fructificará en el Concilio Vaticano II.
55. Descubrirá en el *Concilio Vaticano II* un acercamiento de la Iglesia al mundo actual y analizará la repercusión de este en la Iglesia de Puerto Rico.
56. Analizará la evolución de la Iglesia en Puerto Rico desde la *Guerra Hispanoamericana* hasta la creación de su Provincia Eclesiástica el 30 de abril de 1960.
57. Reconocerá la constitución eclesial de PR con el segundo obispo puertorriqueño y el primero en recibir el título cardenalicio, Luis Aponte Martínez.
58. Reconocerá el impacto del *Concilio Vaticano II* en nuestra Isla con la formación de Centros catequéticos, ISTEPA, Servicios Sociales Católicos, entre otros.
59. Repasará la relevancia de la visita apostólica del Papa *San Juan Pablo II* en 1984 y su aportación para Puerto Rico.

60. Recapitulará la historia de la humanidad desde su génesis (origen) hasta su teórica consumación científica.
61. Reconocerá que la fe cristiana tiene la certeza y convicción de que la muerte no es el fin de la existencia, sino que esta se transforma en vida plena junto a Jesús y la Iglesia triunfante en el Cielo. Deducirá que nuestro fundamento medular en esta realidad es la resurrección de Jesús.
62. Descubrirá en el Apocalipsis y su estilo literario una “fuente” de esperanza ante el mal y el pecado que fueron vencidos por Cristo.
63. Valorará la lectura bíblica al estudiar y profundizar (básico) textos de la Palabra de Dios; mediante “*Día del Eñfetá*” que implica lectura, discusión y preguntas analíticas y reflexivas con el propósito de tener una experiencia de cercanía a Dios en la Biblia (inspirado de la “*Lectio Divina*”).
64. Identificará algunas características de la sociedad actual y descubrirá cómo la fe en Jesús invita a los cristianos a responder a los retos que plantea nuestra sociedad con un compromiso activo.
65. Descubrirá los contrastes económicos sociales en un contexto de injusticia social donde “el rico se hace más rico y el pobre más pobre” al analizar datos administrados por las *Naciones Unidas*.
66. Identificará como la fe cristiana asume un estilo de vida ante la explotación del ser humano, la naturaleza y el maltrato animal fundamentado en las encíclicas *Spe Salvi* (Benedicto XVI, 2007) y *Laudato Si* (Francisco, 2015).
67. Analizará lo que es el pensamiento contemporáneo referente a los valores y la moral versus nuestra identidad cristiana que evangeliza en el mundo, pero sin renunciar a sus valores fundamentales centrados en Cristo.
68. Identificará diversas ideologías en contra de la fe y la dignidad humana; para que conciente y responsablemente demos respuesta de nuestra fe y amor en Dios para construir una mejor sociedad fundamentada en los valores del Reino.
69. Interiorizará lo relevante de vivir la juventud en su esencia y vocación conforme al llamado de Dios, teniendo como modelo a la *Virgen María*: “*Siempre llama la atención la fuerza del “sí” de María joven...Fue el “sí” de quien quiere comprometerse y el que quiere arriesgar, de quien quiere apostararlo todo, sin más seguridad que la certeza de saber que era portadora de unapromesa.*” (*Exhortación Apostólica Postsinodal: Christus Vivit, 2019, # 44*)
70. Compartirá experiencias de fe que fomenten la reflexión, adoración, alegría y sana convivencia; por esto, “*es importante aprovechar los momentos más fuertes del año litúrgico, particularmente la Semana Santa, Pentecostés y Navidad. Ellos también disfrutan de otros encuentros festivos, que cortan la rutina y que ayudan a experimentar la alegría de la fe*”. (*Ibid., 224*)
71. Aplicará lo aprendido en clase, mediante experiencias de vida de fe: Eucaristía Rosario Misionero, Vía Crucis, Apostolado, entre otras actividades, experiencias religiosas y de índole social.

Estándares

A través del curso de Religión el estudiante puede:

- Identificar en el apóstol San Pablo que el mensaje de Jesús es coherencia entre Palabras y Vida de Fe.
- Reconocer la universalidad de la Iglesia iniciada desde Pentecostés al proclamar el Kerigma que suscitará a finales del siglo I.
- Descubrir en San Francisco el modelo evangélico de la virtud de la pobreza.
- Reconocer que en el siglo XVI la Iglesia requiere reformas y conversión.
- Descubrir que Jesús nos revela con su misión quien es Dios en su plenitud.
- Descubrir el sentido y relevancia del silencio como medio propicio para encontrarse con Dios en la oración y su palabra.
- Identificará en el Santo Newman lo relevante de utilizar el estudio para crecer y madurar en la fe.
- Reconocerá en San Benito un estilo de vida auténticamente cristiano que motiva e inspira la vida monástica.
- Descubrirá que la vida cristiana tiene la misión de unificar al respetar, valorar y promover iniciativa con otras religiones y creencias para construir una mejor sociedad.
- Descubrir el valor de la familia, sus tradiciones, costumbres y valores como Iglesia doméstica.
- Reconocer la evolución de la Iglesia al ser perseguida su conversión en religión oficial, su poder y dominio.
- Descubrirá en el Papa Francisco que el poder inicia en el servicio y la entrega a los pobres, humildes y más necesitado.

Estrategias

- ECA (Exploración, Conceptualización y Aplicación)
- ICIP (Investigación, Contextualización, Integración y Praxis)
- Método Inductivo
- Aprendizaje Cooperativo
- Técnicas de “Assessment”

****Acomodos razonables:**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

**** Política de teléfono celular - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.**

**** Recursos necesarios en clase - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.**

**** Plagio - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro**

estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

Métodos de Evaluación

Sumativa

- Exámenes
- Pruebas Cortas
- Informes Orales (Al culminar varios trabajos cooperativos se realizarán)
- Todos los trabajos realizados en clase
- Todos los eventos y experiencias de Fe realizados como parte esencial del curso

Formativa

- Participación y ejecución en clase diaria
- Participación Activa: Eucaristía
- Participación en el Rezo de la mañana
- Accesar el Blog luisrafaelsantana.wordpress.com (Guía de Estudio, Material de apoyo, Audiovisuales)
- Presentaciones Orales
- Dramatizaciones, Simulación de Roles
- Libreta
- Diario Reflexivo
- Discusión Socializada sobre situaciones de aplicación práctica de lo aprendido en clase (Análisis, discernir)
- Diversas Reflexiones
- Audiovisuales (con música, películas, mensajes positivos, fotos y que brinden ejemplos o analogías referentes al tema/s discutidos en el curso)
- Trabajos Especiales
- Talleres
- Retiro
- Vía Crucis

- Reflexiones en silencio (Día del Silencio)
- “Effetá” (Reflexión bíblica inspirada en el método “Lectio Divina” o tomadas del Libro: *Brotan las Emociones*)
- Excursiones pertinentes al Curso (*Peregrinaciones, Cine, Museos u otras actividades que propicien el intelecto, cultura y fe*)
- Asignaciones
- Participación en todos los eventos, experiencias espirituales y de religiosidad popular
- Conducta

Nota: Del 50% al 75% de la nota de la clase es de exámenes, pruebas cortas y del 25% al 50% de la misma es de “assessment”. Estos porcentos varían dependiendo del tiempo, las necesidades de los estudiantes y de las experiencias de aprendizaje dadas.

Bosquejo de contenido

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
Capítulo 1: Somos Historia (pp. 8-19)	<i>La Historia Familiar</i> <i>El Trabajo del Historiador</i> <i>La Historia Pasada para Construir el Futuro</i> <i>La Historia de la Familia de los Cristianos: La Iglesia</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	Agosto o Septiembre	Mínimo: 90 puntos

<p>Capítulo 2: El Cristianismo, un Mensaje para Todos (pp. 20-35)</p>	<p><i>Pablo de Tarso y su Época</i></p> <p><i>El Gran Dominio del Imperio Romano</i></p> <p><i>Una Iglesia Universal</i></p> <p><i>El Choque con el Imperio</i></p> <p><i>Otros Momentos de Fuerte Expansión</i></p> <p><i>El Mandato de Jesús</i></p>	<p>✓ Analizar Comprensión Lectora</p> <p>✓ Argumentar</p> <p>✓ Inferir</p> <p>✓ Redactar</p>	<p>Septiembre</p>	<p>Mínimo: 90 puntos</p>
---	--	--	-------------------	---

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<p>Capítulo 4: La Iglesia en este Mundo (pp. 54 -66)</p>	<p><i>Otras Formas de Estar en el Mundo</i></p> <p><i>El Misterio de la Iglesia</i></p> <p><i>Revista: Simbología de La Medalla de San Benito</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	<p>Octubre</p>	<p>Prueba Corta Mínimo: 50 puntos</p>
<p>Mes del Rosario y Misiones</p>	<p><i>Rosario Misionero en la Academia</i></p>	<p>Actitud orante y reflexiva</p>	<p>31 de Octubre</p>	<p>Participación Activa y Conducta 20 puntos</p>
<p>Capítulo 5: La Iglesia por los Pobres y con los Pobres (pp. 70-85)</p>	<p><i>Francisco, el Hermano Menor</i></p> <p><i>Un Siglo de Cambios</i></p> <p><i>Una Iglesia que se Reforma</i></p> <p><i>Las Peregrinaciones</i></p> <p><i>Una Iglesia Sacudida por Conflictos</i></p> <p><i>Carisma al Servicio de los Pobres</i></p> <p><i>“Tuve Hambre y Me Diste de Comer”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión Lectora ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	<p>Octubre</p>	<p>Mínimo: 90 puntos</p>

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
Capítulo 6: Al Encuentro de Dios (pp. 88-103)	<i>Teresa, Mística y Doctora</i> <i>Europa, una Sociedad Imperial y Estamental</i> <i>Cristianos al Encuentro de Dios</i> <i>Reforma y Contrarreforma</i> <i>Defensa de la Fe y Expansión Misionera</i> <i>Dios en el Centro de la Vida</i> <i>Jesús Revela el Rostro de Dios</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensión ✓ Lectora ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	Noviembre	Mínimo: 90 puntos
Introducción al Hebreo Bíblico	<i>Alfabeto Hebreo</i> <i>Reconocer y Orar (fragmento) el Padre Nuestro en hebreo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Traducir 	Noviembre Y Diciembre	Prueba Corta Mínimo: 50 puntos
Adviento y Navidad (Material discutido en clase)	<i>Adviento</i> <i>Navidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Redacción ✓ Investigación ✓ Expresión Oral 	Diciembre	Informe Oral Grupal Mínimo 30 puntos

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<i>Adviento y Navidad</i> (Material discutido en clase)	<i>Los Magos de Oriente</i> (Según libro del Papa Emérito Benedicto XVI, homilías y reflexiones actuales del Papa Francisco y la Exégesis contemporánea.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Redacción ✓ Investigación ✓ Expresión Oral 	Diciembre	Informe Oral Grupal Mínimo 30 puntos
Capítulo 7: Ciencia y Religión, ¿Son Compatibles? (pp. 104-119)	<i>El Beato Newman, Pastor y Precursor</i> <i>Un Período Convulso y de Revoluciones</i> <i>El Proceso de Secularización</i> <i>La Ilustración y los Enciclopedistas</i> <i>Nueva Situación Político-Social</i> <i>Encuentros y Desencuentros entre Razón y Fe</i> <i>La Fe es Razonable</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Investigar ✓ Redactar 	Diciembre	Mínimo: 90 puntos
Introducción al Hebreo Bíblico (Continuación)	<i>Vocabulario de 3 a 5 palabras</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Traducir 	Febrero	Prueba Corta Mínimo: 50 puntos

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<p>Capítulo 8: La Iglesia se Renueva (pp.120 - 137)</p>	<p><i>Juan XXIII, el Papa Bueno</i></p> <p><i>Primera Mitad del Siglo XX</i></p> <p><i>Renovación de la Iglesia</i></p> <p><i>El Concilio Vaticano II, Un Soplo de Aire Fresco</i></p> <p><i>Aportaciones del Concilio a la Sociedad</i></p> <p><i>Otros Momentos de Fidelidad y Cambio</i></p> <p><i>El Ejemplo Reformador de Jesús</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Redactar 	<p>Febrero o Marzo</p>	<p>Mínimo: 90 puntos</p>
<p>Capítulo 9: Convivir con Otras Tradiciones Religiosas (pp. 140-157)</p>	<p>El Beato Charlie, Un Apóstol Laico En Busca de la Convivencia Global</p> <p>Reformas Internas de la Iglesia</p> <p>El Final del Siglo XX</p> <p>La Nueva Evangelización</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Redactar 	<p>Abril o Mayo</p>	<p>Mínimo: 90 puntos</p>

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
Capítulo 9: Convivir con Otras Tradiciones Religiosas (pp. 140-157)	<i>Una Convivencia Interreligiosa Necesaria</i> <i>El Cristianismo y las demás Religiones</i> <i>La Iglesia Puertorriqueña a partir del Siglo XXI</i>	✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Redactar	Abril o Mayo	Mínimo: 90 puntos
Cuaresma y Pascua	<i>Retiro Juvenil de Cuaresma (9no, 10mo y 11mo)</i> *Según determine la Administración	Actitud Orante y Reflexiva		Asistencia, Participación (<i>Reflexionar y Conducta</i>) 30 puntos
Cuaresma y Pascua	<i>Vía Crucis Viviente</i>	✓ Lectura ✓ Aplicar lo aprendido en los ensayos	3 de Abril	Participación Activa y Conducta: 30 puntos
Pascua	<i>Película: Do you Believe?</i>	✓ Análisis ✓ Aplicación Práctica de lo aprendido referente a Cuaresma y Pascua	<i>Marzo o Abril</i>	Prueba Corta <i>Mínimo 50 puntos</i>
Pascua	<i>Celebración Musical (Concierto) Grupo invitado (Tentativo)</i>	Celebración de la Resurrección	Abril o Mayo	Asistencia y Conducta 30 puntos

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<p>Capítulo 10: Un Cristianismo para el Futuro, Hoy (pp. 158-175)</p>	<p><i>Francisco, Un Tiempo Nuevo</i></p> <p><i>La Secularización en un Mundo Global</i></p> <p><i>Propuestas de Sentido para la Vida</i></p> <p><i>¿Temor al Futuro?</i></p> <p><i>Luces y Sombras del Progreso</i></p> <p><i>Un Cristianismo Comprometido</i></p> <p><i>Otros Momentos de Desencuentros</i></p> <p><i>Las Grandes Persecuciones</i></p> <p><i>Cristianismo para el Futuro</i></p> <p><i>Mensajes Papales para los Jóvenes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Redactar ✓ Argumentar ✓ Inferir ✓ Simulación de Roles 	<p>Mayo</p>	<p>Mínimo: 90 puntos</p> <p>Mínimo: 50 puntos</p> <p><i>Dramatización Creativa y Formativa</i> <i>(¿Cómo llamarías a un Super Héroe Cristiano y qué harías?)</i></p>

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<i>Día del Effetá</i>	<p><i>Oración</i></p> <p><i>Reflexiones del Libro complementario: Brotan las Emociones</i></p> <p><i>Lectura Bíblica del AT y NT</i></p> <p><i>Dinámicas alusivas al tema</i></p> <p><i>Actitud de oración</i></p>	<p>Seguir instrucciones</p> <p>Analizar</p> <p>Contextualizar el ejercicio del “Effetá” con su vida de fe</p>	<p>*Todo el año académico los miércoles, excepto el día de examen.</p>	<p>Durante el trimestre cada <i>Día del Effetá</i> tiene un valor de 10 puntos (<i>Lectura Reflexiva y Silenciosa=5 ptos</i> y <i>Contestar preguntas reflexivas en Libreta=5 puntos</i>) que es acumulativo y en algunas ocasiones se suman como complemento de otras actividades de “Assessment” constituyendo así una nota por trimestre.</p>
<i>Día del Silencio</i>	<p><i>Oración</i></p> <p><i>Reflexión</i></p> <p><i>Dinámicas que propician el autocontrol y fortalecer la actitud de oración</i></p>	<p>Seguir instrucciones</p> <p>Analizar</p> <p>Contextualizar el ejercicio del Silencio con su vida de fe y el ideal de alcanzar la gracia de la “oración contemplativa”.</p>	<p>*Todo el año académico el último día de la semana que cursan (jueves o viernes)</p>	<p>Durante el trimestre cada <i>Día del Silencio</i> tiene un valor de 10 puntos que se van acumulando.</p>

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<i>Día del Silencio</i>	<i>Oración</i> <i>Reflexión</i> <i>Dinámicas que propician el autocontrol y fortalecer la actitud de oración</i>	Seguir instrucciones Analizar Contextualizar el ejercicio del Silencio con su vida de fe y el ideal de alcanzar la gracia de la “oración contemplativa”.	*Todo el año académico el último día de la semana que cursan (jueves o viernes)	Solo el último ejercicio del Silencio al finalizar el Semestre (Diciembre y Mayo) tiene un valor de 20 puntos (por su complejidad y análisis de la propia experiencia)

Las fechas de los exámenes, trabajos y actividades están sujeto a cambio. Los cambios realizados son de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.

Materiales didácticos

- Libro de Texto: Emaús (Décimo)
- Biblia Latinoamericana o cualquier Biblia católica que contenga los 73 o 74 libros (Si utilizara la Biblia Católica para jóvenes, esta la divide en 74 libros.)
- Libreta
- Lápices, sacapuntas, goma de borrar
- Hojas de papel de carta para realizar trabajos en clase
- Papel de construcción
- Tijeras
- Grapadora
- Libros y Documentos Eclesiales
- Música de Evangelización (Martín Valverde, Rosa de Sarón, Luis Alfredo Díaz, Luis Enrique Ascoy, Cristo Gamma, Daniel Poli, Migueli, Ziza Fernández, Bienvenido Crespo, Alfareros, Alex Campos, entre otros)
- Proyector, DVD
- Laptop
- Artefactos que pueden ser utilizados para dramatizaciones
- Películas alusivas a la fe con mensajes de esperanza y vida (Passion of the Christ, Nativity, Narnia, Lord of the Rings, The Rite, Cristiada, Poema de Salvación, Son of

God, God's Not Dead, *Do you Believe?* (completa), *Mary's Land* (*Netflix*) entre otras (fragmentos)

- Serie "The Bible" (Fragmentos), Serie A. D. *The Bible Continues* (fragmentos y los capítulos alusivos al apóstol *San Pablo*)
- Diversas Reflexiones
- Audiovisuales (con música, películas, mensajes positivos, fotos y que brinden ejemplos o analogías)
- Aplicación Bíblica *Cristonautas* (Si)

Requisitos del curso

- Actitud receptiva y activa en el desarrollo y dinámica general de la clase.
- Utiliza vocabulario adecuado y respetuoso.
- Trae excusa escrita cuando se ausenta.
- Repone las tareas y evaluaciones que se cubran cuando se ausenta.
- Conocer las normas de la Academia expuestas en el "Reglamento de Estudiantes y Padres" durante este año académico.
- Trae los materiales de la clase.
- Asiste regular y puntualmente.
- Participa de las actividades de Religión dentro y fuera de la sala de clases.
- Utiliza el uniforme completo.
- Trae los avisos (Modificación de Conducta) firmados por sus padres y/o encargados.
- Cualquier duda o pregunta puede comunicarse con esta servidora a través del e-mail creyes@asrpr.org en el horario de 7:30 am. 3:00 pm. con mucho gusto a la brevedad posible le contestare.

**Preparado por Carmen Reyes
junio 2023**

Certificación de los padres

Yo, _____, padre, madre o encargado de _____, estudiante de grado, certifico que he leído el Prontuario Académico de la Academia Santa Rosa de Lima para la clase de Religión del curso escolar 2023-2024.

Firma del estudiante: _____

Firma del Padre o encargado: _____

Fecha: _____

Favor de imprimir la boleta y devolver a _____, maestro de Religión durante la primera semana de clase.

