



Academia Santa Rosa
Bayamón, Puerto Rico
academiasantarosa@asrpr.org

Prontuario 2023-2024-Religión-12mo Grado

Religión

Luis R. Santana Pantoja – lsantana@asrpr.org

Texto: Emaús 12

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina

I. Introducción y Descripción del Curso

El curso de Religión ofrece conocimientos y experiencias sobre la doctrina de fe y moral católica fundamentado en la reflexión teológica, histórica y catequética en el marco del método inductivo; para lograr la formación integral de los estudiantes (cuerpo, mente y espíritu), propiciando una formación holística en diversos espacios (clase, oración, retiros y/o experiencias de fe, talleres, charlas, apostolados, vía crucis, peregrinaciones, rosarios, y diversas actividades pertinentes a su edad) que propulsen la experimentación y aplicación práctica de la vida cristiana en el país y realidad que vivimos.

La formación religiosa implica el encuentro con Cristo para vivir como *discípulos misioneros* suyos, integrando verdaderos procesos de iniciación cristiana (Aparecida, n. 338). A su vez se analizarán las diversas formas en que la formación cristiana nos invita a integrarnos con actitud de servicio y conciencia crítica en la sociedad democrática puertorriqueña para así asumir un compromiso dentro de la sociedad y de la Iglesia.

Este curso aspira a lograr la maduración y crecimiento en la fe que implican procesos activos en beneficio de su persona y la sociedad al asumir un estudio profundo de la fe católica, reconocer profundamente a Jesús y su mensaje como modelo práctico de vida que invita, llama (vocación) y suscita un rol activo (militancia) y concreto en la “*Misión Continental*” al integrarse en su comunidad parroquial y apostolado conforme a su edad.

El itinerario de fe es un proceso paulatino, revestido de la paciencia y misericordia de Dios que en esencia exige un vivir conforme a su voluntad divina, asistido por su gracia al asumir como programa de vida la espiritualidad comunitaria para que lleguemos a la “perfección” con esa madurez que es la plenitud de Cristo (*Ef 4, 13* y *Mt 5, 49*). Esta meta se alcanzará al final de nuestra vida si iniciamos en la actualidad el ser *Discípulos Misioneros* de Jesucristo. *Esto conlleva seguirlo, vivir en intimidad con Él, imitar su ejemplo y dar testimonio. Pues ser Discípulos Misioneros de Jesucristo y buscar la vida “en Él” supone estar profundamente enraizados en Él* (Aparecida, 3).

Este itinerario pedagógico en la fe integra la “Teología de la Alegría y Esperanza” en un contexto soteriológico:

“La Alegría del Evangelio llena el corazón y la vida entera de los que se encuentran con Jesús. Quienes se dejan salvar por Él son liberados del pecado, de la tristeza, del vacío interior, del aislamiento. Con Jesucristo siempre nace y renace la alegría” (Evangelii Gaudium, 2015, #1).

El maestro/a aspira a vivir como el Maestro Jesús para instruir y educar contribuyendo en el desarrollo óptimo y pleno del estudiante: *“En realidad, una de las alegrías más grandes de un educador se produce cuando puede ver a un estudiante constituirse a sí mismo como una persona fuerte, integrada, protagonista y capaz de dar.” (Christus Vivit, 2019, # 221)*

NOTA: *Este Prontuario y Programa académico asume los siete compromisos del PEG (Pacto Educativo Global) propuestos por el Papa Francisco.*

II. Objetivos del Curso:

A. Generales

Al final del curso, el estudiante:

1. Descubrirá (pensamiento crítico y discernimiento) al Dios que lo ama (experiencia de fe), llama (vocación-proyecto de vida) y lo forma para una misión en la Iglesia y sociedad (compromiso-militancia); mediante la teología, pedagogía, catequesis y dinamismo juvenil para lograr su desarrollo holístico formativo, humano-espiritual al “relacionarse consigo mismo”, “el grupo”, “la familia”, “la sociedad”, “Cristo”, y la “Iglesia Católica”.
2. Descubrirá a Cristo en su vida y la Iglesia; mediante la doctrina, reflexiones, dinámicas, diversas experiencias religiosas y espirituales en el contexto de la fe católica; propiciando espacios de crecimiento y formación (inteligencia, espiritualidad, testimonio y actitudes) en su desarrollo humano y cristiano.
3. Descubrirá en el “Silencio” la relevancia de encontrarse con Cristo, vencer los obstáculos y distractores en la vida; mediante diversos “ejercicios de silenciamiento”, oración, reflexión, meditación y dinámicas que prueban su concentración con el fin de que adquiriera una mayor disciplina y autocontrol en sus experiencias de Fe.
4. Identificará en el Beato puertorriqueño Carlos Manuel Rodríguez lo que es valorar la cultura y evangelizar a través de esta al reconocer que fue fundador del *Círculo de Cultura Cristiana* comunicando un mensaje integral: natural y sobrenatural, antiguo y moderno, en el contexto de valorar nuestra *Fe y Cultura* en Puerto Rico.
5. Establecerá la relación entre vida cristiana y la *Doctrina Social de la Iglesia*, ya que al comprenderla suscita el asumir un compromiso, la acción concreta de Cristo y su mensaje en la evangelización de las estructuras sociales, económicas, políticas y culturales.
6. Identificará modelos de fe que han asumido su responsabilidad cívica y profética al anunciar a Cristo y denunciar en la “caridad y verdad” la injusticia social.
7. Identificará que es fundamental para el pensamiento crítico el emitir juicios que desarrollen la formación de la conciencia moral, teniendo presente los principios fundamentales de la moral cristiana, el derecho a la libertad y la responsabilidad.
8. Reconocerá la relevancia de su compromiso-militancia al integrarse en la Parroquia de su comunidad (*Pastoral Juvenil*, apostolados, asistencia asidua a la Eucaristía); para así asumir su responsabilidad y misión de ser “discípulo misionero” en su realidad juvenil y estudiantil; (*Mt 28, 18-20; Mc 16, 15-16*).

9. Valorará lo aprendido en el curso fundamentando su vida con los valores del Reino de Dios para que en el desarrollo de su ser continúe madurando y así “*las actitudes humanas lo lleven a abrirse sinceramente a la verdad, a respetar y amar a las personas, a expresar su propia libertad en la donación de sí y en el servicio a los demás para la transformación de la sociedad*” (Aparecida, n. 336).

B. Específicos

1. Analizará que el “mundo” y su globalización manifiestan una desigualdad social y económica preocupante.
2. Identificará los países con *IDH* (Indicador Desarrollo Humano) más alto y bajo, teniendo presente que esta realidad debe ser cambiada por una donde los seres humanos gocen de la plenitud y libertad de la vida.
3. Reconocerá la explotación de niños al ser esclavizados en nuestro tiempo, y la *trata humana*.
4. Conocerá las diversas modalidades de *trata y explotación* según estudios sociológicos realizados en Puerto Rico.
5. Establecerá la correlación entre *precariedad y pobreza*; teniendo presente que la primera puede ser temporal y la segunda es constante en un sistema que oprime y no permite en general la salida de esta injusticia social.
6. Analizará cómo la Iglesia debe asumir su compromiso cristiano en el mundo, según “*Gaudium Et Spes*”, “*Lumen Gentium*” (*Concilio Vaticano II*) y *Aparecida* (Mensaje final, 4).
7. Identificará que la naturaleza es creación de Dios; por ende, debe ser custodiada y valorada.
8. Analizará el deterioro de nuestra tierra, naturaleza y animales por el abuso de sus recursos, contaminación y falta de conciencia ecológica.
9. Identificará las principales agresiones del ser humano contra la naturaleza y sus consecuencias.
10. Reconocerá lo que la Iglesia nos enseña referente a custodiar nuestros recursos naturales, animales y naturaleza en general; mediante los fundamentos y planteamientos de la Encíclica del Papa Francisco “*Laudato Si*” (24/mayo/2015).
11. Identificará la pobreza material y moral de nuestra sociedad, teniendo presente que esta última es causante de la primera.
12. Analizará y contrastará la diferencia entre *hambre y apetito*; teniendo conciencia de que la primera es una injusticia social constante que usualmente lleva a la muerte y la segunda es pasajera. (La razón es concienciar sobre el hambre a nivel mundial y en Puerto Rico, para así asumir desde la compasión y misericordia una acción social con valores evangélicos.)
13. Conocerá las *formas de la pobreza* según la ONU (económicas, sociales y culturales) y la *pobreza en Puerto Rico* asociando esta realidad con lo expresado en la encíclica *Sollicitudo Rei Socialis*.
14. Identificará no solo con “teorías”, sino cómo podemos realmente hacer cambios concretos y radicales que pueden erradicar la pobreza y promover una conciencia social donde nos preocupemos y ocupemos por los más necesitados. (*Factores que causan el hambre* y acciones para combatir)
15. Analizará las causas y algunas consecuencias de la *repartición de bienes* en el mundo actual (injusticia e inequidad social).
16. Identificará entidades puertorriqueñas que dan comida y servicios médicos a grupos de personas pobres como un testimonio vivo de las acciones concretas del cristiano por amor al prójimo.
17. Identificará estrategias para promover la solidaridad y disminuir la desigualdad social.

18. Analizará la expresión “*Los ricos se hacen más ricos y los pobres más pobres*”.
19. Definirá *ecología humana* y asumirá la relevancia de esta en la vida cristiana que es inherente al cuidado de la *Casa Común (Laudato Si y Fratelli Tutti)*.
20. Descubrirá las agresiones que sufren algunos colectivos, especialmente los niños, mujeres, migrantes, adictos dependientes, encarcelados, adultos envejecidos e indígenas en Latinoamérica y el mundo.
21. Reconocerá algunos colectivos segregados socialmente e identificará lo relevante de su rol activo al acogerlos, integrarlos, valorarlos y dignificarlos.
22. Analizará las causas y consecuencias de la marginación social discutida en el contexto de curso y su contenido temático.
23. Evaluará propuestas eclesiales para garantizar la interacción sana, pacífica y solidaria entre todos los individuos y su entorno como parte de su compromiso con la *ecología humana*.
24. Analizará el impacto y transformación de la sociedad en general, al pasar de una comunidad rural a urbana y como esto influyó en la economía (ventajas y desventajas) en el contexto histórico de los siglos XVIII y XIX con la *Revolución Industrial*.
25. Debatirá sobre las implicancias sociales, políticas, económicas y culturales de lo denominado *Inteligencia Artificial* en esta nueva era de *Revolución Industrial* durante nuestro contexto histórico actual.
26. Reconocerá los abusos hacia el proletariado y como estos defienden su dignidad obrero-patronal teniendo como propuesta tres modalidades: Socialismo Utópico, Socialismo Marxista y Anarquismo.
27. Investigará sobre la defensa eclesial asumida por laicos y posteriormente por el Papa León XIII en su encíclica *Rerum Novarum* considerada como el inicio de la *Doctrina Social de la Iglesia*.
28. Conocerá la ruptura en las relaciones entre Iglesia y obreros para solucionar los conflictos obrero-patronales.
29. Reconocerá en esencia que la *Doctrina Social de la Iglesia (DSI)* en nuestro amor y crecimiento personal, suscita un “darse al otro/a” y por el otro como signo concreto de la *misericordia*.
30. Identificará cómo ante los problemas sociales del siglo XX y XXI que son fruto del desarrollo industrial, nuevos sistemas socioeconómicos y el desarrollo tecnológico; la Iglesia acompaña y evangeliza con corazón de pastor todas estas estructuras.
31. Conocerá en esencia qué implica la *DSI: Rerum Novarum, Pensamiento Social Cristiano, Principios, Finalidad* y metodología *Ver, Juzgar y Actuar*.
32. Identificará el itinerario de la *Doctrina Social de la Iglesia (DSI)* desde Pío XI hasta el Papa Francisco como algo inherente a nuestra misión y espiritualidad comunitaria.
33. Identificará las raíces (fundamentos) de la *DSI (Doctrina Social de la Iglesia)* en el *Antiguo Testamento*.
34. Analizará los cambios socioeconómicos ocurridos en Israel que propiciaron las primeras profecías en favor del trabajo (acción) social cristiano.
35. Examinará las peticiones que, según los profetas, Dios dictó a los israelitas al prometerles justicia.
36. Comparará el contexto histórico del *Antiguo Testamento* con la situación económica y social actual.
37. Conocerá *profetas* de justicia social (*Amós, Jeremías*, entre otros) y al denominado *profeta ecologista Joel*.

38. Identificará en la “*literatura sapiencial*” el sentido de: “*sabiduría para vivir*” y “*la suerte del justo*”.
39. Identificará las raíces (fundamentos) de la *DSI* (Doctrina Social de la Iglesia) en el *Nuevo Testamento*.
40. Recapitará el “corpus” del *Nuevo Testamento* y su temática central.
41. Establecerá la relación social de la época del *Nuevo Testamento* con la actual.
42. Reconocerá el principio de *Misericordia* que representó el ministerio de Jesús en la tierra.
43. Descubrirá que Cristo hace visible la *Misericordia* de Dios Padre con sus palabras, gestos y acciones.
44. Descubrirá en Jesús, el modelo por excelencia para asumir lo enseñado en la *Doctrina Social de la Iglesia* (DSI)
45. Identificará las acciones de Jesús ante el dolor y la marginación de los “ciegos”, “sordos” y “cojos”, entre otras personas con discapacidad.
46. Reconocerá que la *DSI* es ser profeta de la *Misericordia* como Jesús al instaurar su “Reinado” de Amor pleno.
47. Analizará fragmentos bíblicos que muestren los principios de la *DSI*, mediante el ejemplo de las acciones de Jesús.
48. Comparará la labor social de las primeras comunidades cristianas con la gestión eclesiástica actual.
49. Identificará las dificultades de la Iglesia primitiva y como a pesar de todo vivían con el ideal de la comunión (κοινωνία=*Koinonía*).
50. Repasará las características que se asocian a la *dignidad humana*, conforme a textos oficiales de la Iglesia, entre estos es relevante la encíclica *Fratelli Tutti* (3/octubre/2020).
51. Evaluará el origen y la evolución de los *Derechos Humanos* y su función para proteger la dignidad de las personas alrededor del mundo.
52. Analizará por qué el ser humano es un ente social, qué implicaciones tiene esa naturaleza y cómo la Iglesia actual honra ese principio.
53. Identificará que la dignidad es ese valor único e incalculable que Dios ha dado a cada ser humano.
54. Analizará según el método pastoral “*Ver, Juzgar y Actuar*” (*Papa Francisco lo expresa como “Reconocer, Interpretar y Elegir”*) a la luz de la fe nuestra luces y sombras sociales a nivel *global* (mundial) y *sectorial* (nuestro país) para comprometernos a asumir un rol que implique transformar la sociedad.
55. Deducirá en el contexto de la *compasión* (*Adela Cortina*), lo medular del método pastoral del jesuita *Ignacio Ellacuría*: **1) Hacerse Cargo de la Realidad; 2) Cargar con la Realidad; 3) Encargarse de la Realidad**
56. Reconocerá lo que implican “*los signos de los tiempos*” en nuestro contexto histórico, teniendo conciencia de que Dios dirige y suscita iniciativas que construyen puentes de paz, justicia y solidaridad.
57. Identificará lo que es el “*pecado estructural*” tomando conciencia de la corresponsabilidad en un colectivo social-comunitario.
58. Identificará los retos y desafíos en los que se debe encarnar los *valores del Reino*.
59. Identificará en el consumismo un mal que nos esclaviza y nos hace perder la esencia de nuestra identidad al cambiar el “*ser*” por “*tener*”.
60. Reconocerá el ideal evangélico del cristiano ante una sociedad consumista que deteriora su esencia y ser por el lucro y superficialidad.

61. Analizará si la tecnología nos sirve como instrumento de utilización o si esta ha reemplazado a Dios, familia y amistades en la propia vida.
62. Explicará las razones y circunstancias injustas de la extracción en minas del coltán asociado con la batería y funcionamiento de los celulares y cómo esto nos interpela a promover concretamente la *justicia social*.
63. Establecerá la corresponsabilidad y a su vez dicotomía entre la Iglesia y el Estado.
64. Descubrirá cómo llevar a la vida práctica los fundamentos de la *Doctrina Social de la Iglesia* (DSI), al observar algunas acciones concretas a favor de la *paz e igualdad de las personas* y mediante las orientaciones prácticas del documento *DoCat* (Compendio para jóvenes de la DSI).
65. Reconocerá que la Iglesia desde sus inicios ha acompañado solidariamente a la humanidad para enfrentar la injusticia y la miseria.
66. Identificará en *San Oscar Arnulfo Romero*, un modelo eclesial que hace a Jesús presente al defender la causa de los pobres y más necesitados.
67. Descubrirá que la paz humana se basa en la justicia, y concienciará que, si esta no es lograda, la violencia continuará.
68. Identificará las causas de la violencia, teniendo presente que siempre hay *Esperanza* porque es Jesús el modelo por excelencia de esta.
69. Identificará que después de Jesús ser crucificado, sus primeras palabras al resucitar son “*Shalom*” (Paz), y reconocer las consecuencias prácticas de esta expresión hebrea.
70. Reconocerá que la *Paz* es un don de Dios, un fruto del Espíritu Santo que debemos propagar y llevar a cabo en nuestra misión.
71. Definirá la misión de la Iglesia según el *Concilio Vaticano II*: “*La Iglesia estando al servicio de Dios, está al servicio del mundo en términos de amor y verdad*”.
72. Reconocerá que en la comunión y diversidad armoniosa de la Iglesia se encuentran los laicos, jerarquía, religiosas y religiosos.
73. Analizará lo que implica la compleja expresión *Reino de Dios* o su *Reinado* que es muy distinto a la acepción mundial de la vida regia y a la interpretación contemporánea de realeza.
74. Recapitulará lo que es la *Eucaristía* para la vida cristiana, ya que es tener el mismo Jesús en nosotros, analizando el texto de los *Discípulos de Emaús* (Lc 24, 13-35).
75. Reconocerá que los cristianos creemos y trabajamos para que el *Reinado de Jesús* crezca y se desarrolle; esta es la misión con la cual estamos comprometidos todos los *seguidores de Jesús*.
76. Descubrirá que una de las pasiones en la predicación de Jesús es el *Reino de Dios* e identificar cuál es la esencia de su *Reinado*.
77. Valorará la experiencia de la *Misión* al sentirse llamado por Dios y asumirla con espíritu de entrega y misericordia.
78. Contrastará los falsos ideales que promueven los antivalores en la “*cultura de la muerte*” (Papa Francisco expresará “*cultura del descarte*”) versus las “*luces*” y “*esperanzas*” centradas en Cristo que promovemos con una “*cultura de vida*” que construye el “*Reinado de Dios*” en nuestra historia denominada *Civilización del Amor*.
79. Identificará en el *Rosario* y la *Misión* lo indispensable de la oración y la evangelización unidas en nuestra vida para “conocer” más a Jesús, “amarle” con mayor profundidad y “seguirle” al ser “*discípulo misionero*” al darlo a conocer a otros para que experimenten su Amor y le sigan libremente; mediante *Rosario Misionero* y *Charla sobre la Misión* (tentativo).
80. Descubrirá que el apostolado es propio de nuestra naturaleza misionera; porque en nuestro Bautismo hemos recibido una triple misión para ser como Cristo: *Sacerdote* (sacrificio, ofrecerse),

Profeta (Anuncia la Palabra, Denuncia lo que atenta contra esta y Consuela al oprimido) y *Rey* (Servicio, Amor oblativo).

81. Definirá lo qué es el apostolado según la doctrina, Catecismo de la Iglesia Católica y la vivencia de la Iglesia que ha encarnado el mensaje de Jesús con los más pobres y oprimidos conforme al ideal evangélico (*Eclesiogénesis* – término acuñado por el teólogo *Leonardo Boff*).

82. Reconocerá la etimología de apostolado que hace referencia al *apóstol*, quien es el “enviado” de Dios con un propósito donde la gracia divina le asiste, el *Espíritu Santo* lo dirige, *Cristo* se hace presente y se manifiesta el amor del *Padre* (manifestación *trinitaria*).

83. Identificará las *Obras de Misericordia Corporales y Espirituales* (*Mt 25, 31-46*) como un código vivencial de la virtud teologal de la *caridad*, siendo “rostro vivo” de Jesús y a su vez este “rostro” es visible y multiforme en el “prójimo”.

84. Valorará la dignidad de las personas necesitadas al brindarles *Amor de Cristo y en Cristo*, al visitarles, escucharlos, ayudarles en lo que necesiten y si fuera necesario hablarles (a semejanza de lo realizado por San Francisco de Asís en este ámbito; ya que no hay duda de que debemos evangelizar) y siempre orar (interior o exterior) por la persona que impactas.

85. Reconocerá que el *apostolado individual* es testimonio de que la caridad es silente, pero fuerte en el amor de Dios; esto fortalece la humildad, la capacidad y madurez humana y cristiana para entregarse sin esperar nada a cambio (Es lo que denominan “*un darse en el dar*”).

86. Reconocerá que el *apostolado grupal* tiene un sentido comunitario que hace alusión a la misión apostólica (Jesús los envió de dos en dos para resaltar la vida comunitaria a imagen de la *Trinidad*, *Lc 10, 1*) que hace presente la acción de Dios por nosotros al reconocer que somos “instrumentos” de Él quien nos bendice y confiere su gracia.

87. Interiorizará lo relevante de vivir la juventud en su esencia y vocación conforme al llamado de Dios, teniendo como modelo a la *Virgen María*: “*Siempre llama la atención la fuerza del “sí” de María joven...Fue el “sí” de quien quiere comprometerse y el que quiere arriesgar, de quien quiere apostar todo, sin más seguridad que la certeza de saber que era portadora de una promesa.*” (*Exhortación Apostólica Postsinodal: Christus Vivit, 2019, # 44*)

88. Compartirá experiencias de fe que fomenten la reflexión, adoración, alegría y sana convivencia; por esto, “*es importante aprovechar los momentos más fuertes del año litúrgico, particularmente la Semana Santa, Pentecostés y Navidad. Ellos también disfrutaban de otros encuentros festivos, que cortan la rutina y que ayudan a experimentar la alegría de la fe*”. (*Ibid.*, 224)

89. Participará de una *Peregrinación* como signo concreto de caminar con Cristo quien es el “*Camino, la Verdad y la Vida*” (*Jn 14, 6*) y la entrada a los *Santuarios* nos evoca que Jesús es nuestra *Puerta a la Salvación* (*Jn 10, 9*).

III. Estándares

#1: El descubrimiento del inmenso amor del Dios Padre, Creador.

#2: Jesucristo, Redentor y Centro de la vida de cada persona

#3: Espíritu Santo, Santificador y la fuerza de cada persona

#4: La búsqueda de la Fe

#5: La vivencia de los valores de vida, amor, justicia y paz

#6: El Testimonio genuino de María, los apóstoles y los cristianos del pasado y presente

#7: El servicio a los demás

#8: La Promoción Vocacional

#9: El conocimiento y el amor a la misión pastoral de la Iglesia

#10: La Celebración de la Fe viva: El Año Litúrgico

#11: La devoción al Santo Rosario desde la cultura puertorriqueña

IV. Estrategias

- ECA (Exploración, Conceptualización y Aplicación)
- ICIP (Investigación, Contextualización, Integración y Praxis)
- Método Inductivo
- Aprendizaje Cooperativo
- Técnicas de “Assessment”
- EDM Blended Learning (parcialmente)
- Videoconferencia (si fuera necesario por situaciones de emergencia)

V. **Acomodos razonables:

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

VI. ** Política de teléfono celular - Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

VII. ** Recursos necesarios en clase - Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

VIII. ** Plagio - El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: 1. Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; 2. Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej., copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; 3. Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

IX. Métodos de Evaluación:

Sumativa

- Exámenes
- Pruebas Cortas
- Informes Orales (Al culminar varios trabajos cooperativos se realizarán)
- Todos los trabajos realizados en clase
- Todos los eventos y experiencias de Fe realizados como parte esencial del curso

Formativa

- Participación y ejecución en clase diaria
- Participación Activa: Eucaristía
- Participación en el Rezo de la mañana
- Presentaciones Orales
- Dramatizaciones, Simulación de Roles
- Libreta
- Discusión Socializada sobre situaciones de aplicación práctica de lo aprendido en clase (Análisis, discernir)
- Diversas Reflexiones
- Audiovisuales (con música, películas, mensajes positivos, fotos y que brinden ejemplos o analogías referentes a los temas discutidos en el curso)
- Trabajos Especiales
- Talleres
- Retiro o Experiencias que promuevan la vivencia de la fe cristiana
- Vía Crucis
- Apostolado
- Reflexiones en silencio (Día del Silencio)
- “Effetá” (Reflexión bíblica inspirada en el método “Lectio Divina”)
- Excursiones pertinentes al Curso (*Peregrinaciones, Cine, Museos u otras actividades que propicien el intelecto, cultura y fe*)
- Asignaciones
- Participación en todos los eventos, experiencias espirituales y de religiosidad popular
- Conducta

Nota: Del 50% al 75% de la nota de la clase es de exámenes, pruebas cortas y del 25% al 50% de la misma es de “assessment”. Estos porcentos varían dependiendo del tiempo, las necesidades de los estudiantes y de las experiencias de aprendizaje dadas.

X. Bosquejo del Contenido

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<p>Capítulo 1: Nuestro Mundo (pp. 8-19)</p>	<p><i>El Mundo de Hoy: Los Males Sociales del Siglo XXI</i></p> <p><i>La Precariedad</i></p> <p><i>El Compromiso Social de la Iglesia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	<p>Agosto o Septiembre</p>	<p>Mínimo: 80 puntos</p>
<p>Capítulo 2: La Tierra en que Vivimos (pp. 20-29)</p>	<p><i>La Naturaleza: Fruto de la Creación de Dios</i></p> <p><i>Agresiones a la Tierra: La Contaminación Ambiental en el Mundo Industrializado</i></p> <p><i>Doctrina de la Iglesia sobre la Ecología</i></p> <p><i>Laudato Si</i></p> <p><i>Película Documental: The Letter (Movimiento Laudato Si)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	<p>Septiembre</p>	<p>Mínimo: 80 puntos</p>
<p>Capítulo 3: La Desigualdad Social (pp. 30-39)</p>	<p><i>El Hambre</i></p> <p><i>Las Formas de la Pobreza</i></p> <p><i>La Pobreza en Puerto Rico</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Investigar ✓ Redactar 	<p>Octubre</p>	<p>Mínimo: 80 puntos</p>

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<i>Mes del Rosario y Misiones</i>	<i>Rosario Misionero en la Academia</i>	Actitud orante y reflexiva	31 de Octubre	Participación Activa y Conducta 20 puntos
Capítulo 4: La Ecología Humana (pp. 40-51)	<i>La Exclusión Social</i> <i>Otros Grupos Marginados (Aparecida)</i> <i>La Iglesia: Incompatible con la Exclusión Social</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Investigar ✓ Redactar 	Noviembre	Mínimo: 80 puntos
Capítulo 5: Las Raíces del Problema Social (pp. 52-61)	<i>La Cuestión Social</i> <i>La Iglesia, el Estado y el Proletariado: Una Historia de Desencuentros</i> <i>Las Causas del Divorcio entre la Iglesia y los Obreros</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 		Mínimo: 80 puntos
Capítulo 6: La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) (pp. 62-73)	<i>La Naturaleza del Pensamiento Social Cristiano</i> <i>Recorrido Histórico de Pío XI a Francisco</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	Diciembre	Mínimo: 80 puntos

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
Capítulo 6: La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) (pp. 62-73)	Película: The Healer (Reforzar Capítulo 6 en referencia a la <i>sensibilidad y solidaridad</i> en la DSI)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de la película y su <i>Aplicación Práctica</i> de lo aprendido referente a: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Decisiones</i> - <i>Libertad</i> - <i>Voluntad</i> - <i>Sanación</i> - <i>Sacramentos de Sanación</i> (Recapitular contexto teológico sacramental) - <i>Formación, Conciencia y Solidaridad en el contexto de la DSI</i> 	Diciembre	(Integrado al Examen del Capítulo 6) Mínimo: 80 Puntos
Adviento y Navidad (Material discutido en clase)	<i>Adviento</i> <i>Navidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Redacción ✓ Investigación ✓ Expresión Oral 	Diciembre	Informe Oral Grupal Mínimo: 30 puntos (TENTATIVO)
Capítulo 7: Raíces de la DSI: Antiguo Testamento (pp. 76-87)	<i>Profecía y Justicia</i> <i>Sabios y Justos</i> <i>Dios: Justicia Comprometida</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	Enero o Febrero	Mínimo: 80 Puntos
Capítulo 8: Raíces de la DSI: Nuevo Testamento (pp. 88-97)	<i>El Nuevo Testamento</i> <i>El Principio de la Misericordia</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	Febrero	Mínimo: 80 Puntos

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
Capítulo 8: Raíces de la DSI: Nuevo Testamento (pp. 88-97)	<i>Cristo Hace Visible la Misericordia del Padre (San Juan Pablo II, Carta Encíclica: Dives in Misericordia, #2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	Febrero	Mínimo: 80 Puntos
Cuaresma y Pascua	<i>Retiro Juvenil de Cuaresma (12mo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actitud Orante y Reflexiva 	*Se Notificará	Asistencia, Participación (<i>Reflexionar y Conducta</i>) 30 puntos
Cuaresma y Pascua	<i>Vía Crucis Viviente</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Aplicar lo aprendido en los ensayos 	21 de marzo	Participación activa y Conducta: 30 puntos
Capítulo 12: Análisis Cristiano de la Realidad (pp. 134-145)	<i>Aplicación de la DSI en la Vida Cristiana</i> <i>Hacerse Cargo de la Realidad: Ver</i> <i>Cargar con la Realidad: Juzgar</i> <i>Encargarse de la Realidad: Actuar</i> <i>Leer los Signos de los Tiempos</i> <i>Pecado Estructural</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Inferir ✓ Redactar 	Abril	Mínimo: 80 puntos

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<p>Capítulo 12: Análisis Cristiano de la Realidad (pp. 134-145)</p>	<p>*Película Do You Believe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizará en esta lo relevante de encarnar los valores del Reino para la transformación social. - Identificará las Obras de Misericordia corporales y espirituales presente en esta. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de la película y su Aplicación Práctica de lo aprendido referente a: <ul style="list-style-type: none"> - Metodología “Ver, Juzgar y Actuar” - Metodología “Reconocer, Interpretar y Elegir” - Metodología de Ignacio Ellacuría - Transformación Social - Obras de Misericordia ✓ Formación, Conciencia y Solidaridad en el contexto de la DSI 	<p><i>Abril o Mayo</i></p>	<p>(Integrado al Examen del Capítulo 12)</p> <p>Mínimo: 80 Puntos</p>
<p>Capítulo 16: Ser Cristiano Hoy (pp. 178-189)</p>	<p><i>El Cristiano en la Sociedad de Consumo</i></p> <p><i>El Cristiano en la “era del vacío”</i></p> <p><i>El Cristiano y el Desarrollo Tecnológico</i></p> <p><i>Celulares Teñidos de Sangre</i></p> <p><i>La Iglesia y el Estado</i></p> <p><i>La Iglesia en Diálogo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura ✓ Analizar ✓ Comprensión Lectora ✓ Inferir ✓ Redactar 	<p>Mayo</p>	<p>Mínimo: 80 puntos</p> <p>Trabajo Especial: <i>“Apostolado en las periferias existenciales”</i> <i>Visión Papa Francisco)</i></p> <p>Mínimo: 50 Puntos</p>

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<p>Capítulo 16: Ser Cristiano Hoy (pp. 178-189)</p>	<p>Peregrinación y Apostolado (Reforzar Capítulo 16 en referencia a la <i>sensibilidad, solidaridad y Acción concreta del Evangelio que en esencia es la fundamentación de la DSI</i>)</p>	<p>✓ Análisis reflexivo sobre la <i>Peregrinación y Apostolado</i> que son <i>Aplicación Práctica</i> de lo aprendido referente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Tener entre ustedes los mismos <i>sentimientos de Cristo</i>” (Flp 2, 5) - <i>Contexto Teológico Espiritual de la Peregrinación</i> - <i>Coherencia entre Evangelio y Apostolado</i> - <i>Experiencia, Testimonio, Formación, Conciencia y Solidaridad en el contexto de la DSI</i> 	<p>Mayo</p>	<p>(Integrado al Examen del Capítulo 16)</p> <p>Mínimo:80 Puntos</p>
<p>Pascua</p>	<p><i>Celebración Musical (Concierto) Grupo invitado (Tentativo)</i></p>	<p><i>Celebración de la Resurrección</i></p>	<p>TENTATIVO</p>	<p>Asistencia y Conducta 30 puntos</p>

Unidad	Temas y Actividades	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor del Examen
<i>Día del Effetá</i>	<p><i>Oración</i></p> <p><i>Reflexiones</i></p> <p><i>Lectura Bíblica del AT y NT</i></p> <p><i>Dinámicas alusivas al tema</i></p> <p><i>Actitud de oración (métodos, modalidades, disciplina, ejercicio meditativo, reflexivo y contemplativo)</i></p>	<p>Seguir instrucciones</p> <p>Analizar</p> <p>Contextualizar el ejercicio del “Effetá” con la vida cotidiana, la fe y espiritualidad.</p>	<p>*Todo el año académico los miércoles, excepto el día de examen.</p>	<p>Durante el trimestre cada <i>Día del Effetá</i> tiene un valor de 15 a 30 puntos que es acumulativo y en alguna de las ocasiones se suman como complemento de otras actividades de “Assessment” constituyendo así una nota por trimestre.</p>
<i>Día del Silencio</i>	<p><i>Oración</i></p> <p><i>Reflexión</i></p> <p><i>Dinámicas que propician el autocontrol y fortalecer la actitud de oración</i></p>	<p>Seguir instrucciones</p> <p>Analizar</p> <p>Contextualizar el ejercicio del Silencio con su vida de fe y el ideal de alcanzar la gracia de la “<i>oración contemplativa</i>”.</p>	<p>*Todo el año académico el último día de la semana que cursan (jueves o viernes)</p>	<p>Durante el trimestre cada <i>Día del Silencio</i> tiene un valor de 10 puntos que se van acumulando. <i>Este constituye al final del trimestre una nota.</i></p> <p>Solo el último ejercicio del Silencio al finalizar el Semestre (Diciembre y Mayo) tiene un valor de 20 puntos (por su complejidad y análisis de la propia experiencia).</p>

- Las fechas de los exámenes, trabajos y actividades están sujeto a cambio. Los cambios realizados son de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, experiencias de aprendizaje dadas y otros factores que puedan surgir.

XI. Materiales didácticos

- Libro de Texto: *Emaús* (Duodécimo)
- *Biblia Latinoamericana* o cualquier *Biblia católica* que contenga los 73 libros o 74 libros (Si utilizara la *Biblia Católica para Jóvenes* la divide en 74 libros.)
- Libreta (sencilla)
- Hojas de papel de carta para realizar algunos trabajos en clase y dinámicas
- Libros y Documentos Eclesiales
- Música de Evangelización (Martín Valverde, Rosa de Sarón, Luis Alfredo Díaz, Luis Enrique Ascoy, Cristo Gamma, Daniel Poli, Migueli, Ziza Fernández, Bienvenido Crespo, Alfareros, Alex Campos, entre otros)
- Proyector
- Laptop
- Artefactos que pueden ser utilizados para dramatizaciones
- Películas alusivas a la fe con mensajes de esperanza y vida (*Passion of the Christ*, *Nativity*, *Narnia*, *Lord of the Rings*, *The Rite*, *Cristiada*, *Poema de Salvación*, *Son of God*, *God's Not Dead* (completa de ser posible) , *Do you Believe?*, *Risen* o *Case of Christ* u alguna otra pertinente al tema de estudio, *Mary's Land (Netflix)*, *Unconditional (completa)*, *Documental "The Letter"* (Laudato Si Film), *Jesus Revolutio* o *I can Only Imagine*, entre otras (fragmentos y completas).
- Serie *The Bible* (Fragmentos); *The Chosen* (2020); entre otras alusivas al contenido temático del Curso
- Diversas Reflexiones
- Audiovisuales (con música, películas, mensajes positivos, fotos y que brinden ejemplos o analogías)
- *Google Classroom* para diversos trabajos de análisis, *Effetá* (análisis reflexivo bíblico) y tareas de sustitución (Al utilizar esta plataforma no utilizamos siempre papeles o libreta, promoviendo así el cuidado de la *Casa Común* según se nos exhorta con el *Papa Francisco* en la encíclica *Laudato Si* y en el *Pacto Educativo Global*.)

XII. Requisitos del Curso

- Actitud receptiva y activa en el desarrollo y dinámica general de la clase.
- Utiliza vocabulario adecuado y respetuoso.
- Trae excusa escrita cuando se ausenta.
- Repone las tareas y evaluaciones que se cubran cuando se ausenta.
- Conocer las normas de la Academia expuestas en el *Reglamento* de la *Institución* durante este año académico 2023-24.
- Trae los materiales de la clase.
- Asiste regular y puntualmente.
- Participa de las actividades de Religión dentro y fuera de la sala de clases.
- Utiliza el uniforme completo.
- Trae los avisos (Modificación de Conducta) firmados por sus padres y/o encargados.

Certificación

Yo, _____, padre, madre o encargado de _____, estudiante de _____ grado, certifico que he leído el Prontuario Académico de la Academia Santa Rosa de Lima para la clase de Religión del curso escolar 2023- 2024.

Firma del estudiante: _____

Firma del Padre o encargado: _____

Fecha: _____

Favor de imprimir la boleta y devolver a _____, maestro de Religión durante la primera semana de clase.

Descarga la aplicación 
que te hace ser como un niño



Busca en tu 
(ser)servidor