



ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA

academiasantarosa@asrpr.org

PRONTUARIO 2023-2024 RELIGIÓN QUINTO GRADO

Maestra: Aida Candelario Figueroa

E mail: acandelario@asrpr.org

Texto requerido: Se llama Jesús 5 Libro

ISBN: 978-19-365-3475-3

Texto requerido: Se llama Jesús 5 Cuaderno

ISBN: 978-19-365-3476-0

Texto requerido: Biblia Latinoamérica

Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.

I. Introducción y Descripción del Curso

El curso de **Religión** presenta los conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado, relacionándolo con sus experiencias y con las tradiciones religiosas del entorno, facilitando así la comprensión de ciertas exigencias morales y proporcionando una visión cristiana de los valores que inciden en la dignidad de la persona, el respeto mutuo y la convivencia. Se estudiarán temas como: La Religión, La Biblia, Creer en Dios, Creer a Dios, Dios nos hace libres, Jesús es el Mesías, Jesús es el Hijo de Dios, La primera comunidad cristiana, La Iglesia en sus comienzos, El impulso misionero, La Iglesia hoy y Un futuro de esperanza. Estos temas ayudarán a descubrir destrezas y conceptos que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico. Se integra el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

II. Objetivos del Curso

A. Objetivos Generales

1. Manejar los libros de la Biblia, especialmente el Nuevo Testamento.
2. Conocer los elementos fundamentales del Ciclo Litúrgico (Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua).
3. Reconocer en Jesús el verdadero rostro de Dios.
4. Comprender el valor del ser humano dentro de la creación.
5. Conocer, analizar e integrar los valores cristianos.
6. Comprender cómo Jesús a través de la historia de la salvación nos hace miembros activos de su Iglesia.
7. Destacar cómo la Iglesia es la depositaria de nuestra fe a través de su historia.

B. Objetivos Específicos

1. Reconocer las distintas vías por las que Dios revela su existencia.
2. Analizar acciones y dichos de Jesús en relación con las obras de la creación.
3. Conocer los hechos y personajes que protagonizaron el nacimiento del pueblo de Dios.
4. Descubrir que Jesús es el centro y culmen de la Historia de la Salvación.
5. Conocer cómo Jesús preparó a sus discípulos para vivir en comunidad y continuar su tarea salvadora.
6. Comprender que el amor de Dios se manifiesta en el amor a los demás.
7. Reforzar los conocimientos sobre la Iglesia y su acción en el mundo actual.
8. Forjar una escala de valores morales y cristianos.

9. Despertar actitudes positivas para con Dios y sus semejantes.
10. Adquirir los conocimientos necesarios para que con pensamiento crítico, puedan evaluar sus decisiones personales y grupales.

III. Estándares

A. Estándar de Contenido

1. Jesucristo, redentor y centro de la vida de cada persona.
2. Localizar el Reino de Dios allí donde hay amor.
3. La búsqueda y enseñanza de la fe.
4. El testimonio genuino de María, los apóstoles y los cristianos del pasado y del presente.
5. La celebración de la fe viva: el Año Litúrgico.
6. El descubrimiento del inmenso amor de Dios Padre Creador.
7. El conocimiento y el amor a la misión pastoral de la Iglesia.
8. El servicio a los demás.

B. Estándar de Ejecución

1. Identificar la humanidad de Jesús en cada una de las etapas de su vida, según lo narran los Evangelios.
2. Reconocer que el Reino de Dios es la Buena Noticia de la que Jesús predicó.
3. Asumir el valor de la fe cristiana para vivir y crecer como personas.
4. Reconocer la importancia de María dentro del plan de salvación, llevando así a un encuentro personal con Jesús por medio de los sacramentos.
5. Descubrir en la tarea de la Iglesia, la familia y la escuela; los valores

morales.

6. Conocer las distintas vías por las que Dios revela su existencia, su vida y su voluntad.
7. Reconocer la originalidad de la fe cristiana en el amor de Dios, que se ha revelado a lo largo de la historia de la salvación.
8. Reconocer la misión salvadora de Jesús.
9. Mostrar el sentido y valor de la labor evangelizadora de la Iglesia a lo largo de la historia.
10. Tomar conciencia de que la fe y el amor cristiano implican asumir responsabilidades relacionadas al medio ambiente y las personas.

IV. Estrategias

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza.

- ECA (exploración, conceptualización y aplicación)
- ICIP (investigación, contextualización, integración y praxis)
- Método Inductivo
- Exposición
- Aprendizaje Cooperativo
- Técnicas de “Assessment”
- Google Classroom

****Acomodos razonables**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

**** Política de teléfono celular**

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes

no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

**** Recursos necesarios en clase**

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

**** Plagio**

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: **1.** Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; **2.** Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej. copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte); **3.** Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

V. Métodos de Evaluación

Sumativa

- Exámenes
- Pruebas Cortas
- Asignaciones
- Informe oral
- Proyecto escrito

Formativa

- Participación en clase diaria
- Trabajos en la libreta
- Ejercicios del libro y Cuaderno
- Tirillas
- Collage
- Trabajo cooperativo
- Mapa de conceptos

VI. Bosquejo de Contenido

UNIDAD	TEMAS	DESTREZAS	FECHAS EXÀMENES	VALOR EXÀMENES
La relación con Dios 1. La Religión	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las religiones más conocidas? - Cuando Jesús cumplió doce años. - La persona religiosa. - La fe cristiana. - ¿Cuál es el día de descanso? 	Lectura Analizar Manejo de la Biblia Interpretar	Agosto	100%
2. La Biblia	<ul style="list-style-type: none"> - La religión en los tiempos de la Biblia. - El Dios de la Biblia. - ¿Cómo se formó la Biblia? (A.T y N.T.) - La Biblia es la Palabra de Dios. - La Biblia al alcance de todos. 	Manejo de la Biblia Analizar Interpretar Argumentar	Septiembre	100%
Octubre Mes del Rosario y las Misiones	<ul style="list-style-type: none"> - Devoción a la Virgen María a través del rezo del Santo Rosario. - El trabajo Misionero. 	Comprender Hablar Expresar ideas		
3. Creer en Dios, creer a Dios	<ul style="list-style-type: none"> - ¡Cuenta conmigo! - La vida en tiempos de Abraham. 	Analizar Comprender Interpretar	Octubre	100%

	<ul style="list-style-type: none"> - Abraham en Canaán. - Abraham creyó en Dios en Dios. - El pueblo de Dios. - Quien cree en Dios cumple su voluntad. - De un lugar a otro, como Abraham. 	<p>Argumentar</p> <p>Interpretar</p> <p>Analizar</p>		
4. Dios nos hace libres	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo vivían los israelitas en Egipto? - Emigrantes en Egipto. - El éxodo o salida de Egipto. - Tentaciones de Jesús en el desierto. - La verdadera libertad. - Los Mandamientos. - La verdad nos hace libres. 	<p>Comparar</p> <p>Interpretar</p> <p>Comprender</p> <p>Desarrollar ideas</p>	Noviembre	100%
<p>Por medio de Jesús</p> <p>5. Jesús es el Mesías</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¡Todos para uno, y uno para todos! - ¡Cómo se organizaron los israelitas en Canaán! - La monarquía. - Historia de David. - Historia de los 	<p>Manejo de la Biblia</p> <p>Analizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Comprender</p>	Noviembre	100%

	<p>profetas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anuncio del nacimiento de Jesús. - Jesús, mucho más que el Mesías. - Jerusalén. 			
Acción de Gracias	<ul style="list-style-type: none"> - Ser agradecidos. - Dar gracias a Dios. 	<p>Comprender</p> <p>Analizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Expresar ideas</p>		
6. Jesús es el Hijo de Dios	<ul style="list-style-type: none"> - Palestina y su situación política. - La situación social. - La situación religiosa y la esperanza en el Mesías. - ¿Qué hizo Jesús? - Jesús es Dios hecho hombre. - Jesús ha salvado la humanidad. - Jesús, modelo y guía. 	<p>Comparar</p> <p>Argumentar</p> <p>Interpretar</p> <p>Comprender</p>	Diciembre	100%
7. La primera comunidad cristiana	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Solos o en equipo? - Vivimos en comunidad. - La comunidad cristiana. 	<p>Manejo de la Biblia</p> <p>Analizar</p> <p>Interpretar</p>	Enero	100%

	<ul style="list-style-type: none"> - Jesús fundó la Iglesia. - La primera comunidad cristiana. 	Comprender		
8. La Iglesia en sus comienzos	<ul style="list-style-type: none"> - La situación religiosa en el siglo I. - Un nuevo movimiento religioso. - El encuentro de Jesús con Pablo. - Nuevas comunidades cristianas. - No hace falta hacerse judío. - Los cristianos y el imperio romano. - La doctrina social de la Iglesia. 	<p>Manejo de la Biblia</p> <p>Interpretar</p> <p>Comparar</p> <p>Desarrollar ideas</p> <p>Expresar ideas</p>	Febrero	100%
La Cuaresma	-¿Qué significa?			
En la Iglesia 9. El impulso misionero	<ul style="list-style-type: none"> - La difusión de la fe cristiana. -El cristianismo en el mundo. -Enviados a misionar. -Parábola del sembrador. -San Francisco Javier. -La obra social de la Iglesia en Puerto Rico. 	<p>Comprender</p> <p>Analizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Argumentar</p>	Marzo	100%

Ha resucitado	Pasión, muerte y resurrección de Jesús.			
10. La Iglesia hoy	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es ser cristiano? - ¿Qué es la Parroquia y cuál es su función? - Las actividades en la Parroquia. - Ser discípulos de Jesús en la Iglesia. - Notas distintivas de la Iglesia. - Los sucesores de los Apóstoles. - Principios clásicos de la doctrina social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar ideas Expresar ideas Analizar Comprender Debatir Argumentar Comparar Analizar 	Abril	100%
11. Un futuro de esperanza	<ul style="list-style-type: none"> - Investigamos. - Lázaro, el amigo de Jesús. - Viviremos con Jesús. - Felices para siempre. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar Entender Comprender Expresar ideas Manejo de la Biblia 	Mayo	100%
Oraciones para recordar.				

Fórmulas de fe.				
-----------------	--	--	--	--

El orden de algunas unidades ha sido alterado para ubicarlas según el Tiempo Litúrgico de la Iglesia y las situaciones imprevistas que se presenten.

NOTA: El 75% de la nota de clase son exámenes y pruebas. El 25% es de avalúos. Estos porcentajes varían dependiendo del tiempo, las necesidades de los estudiantes y de las experiencias de aprendizaje dadas. **Las fechas de los exámenes están sujeto a cambio.**

VII. Materiales Didácticos

- Libro de texto: Se llama Jesús 5
- Cuaderno: Se llama Jesús 5
- Biblia Latinoamericana
- Marco Curricular
- Estándares de la Superintendencia

VIII. Requisitos del curso

1. Asistir regular y puntualmente al salón de clases.
2. Tener los materiales requeridos para la clase.
3. Usar el uniforme escolar completo y limpio.
4. Mantener el silencio y un ambiente de respeto durante la clase.
5. Mantener el salón limpio y su área de trabajo organizada.
6. Cuidar los materiales y equipo del salón de clases.
7. Utilizar un vocabulario adecuado y respetuoso.
8. Presentar excusa escrita cuando se ausente de la clase.
9. Reponer el trabajo y/o tareas cuando se ausente.
10. Realizar sus tareas académicas responsablemente.
11. Entregar los Avisos de Deficiencia, Avisos de Modificación de Conducta y Aviso de Conducta firmados y a tiempo. (**NO FALSIFICAR** las firmas de los padres o encargados).
12. Entregar los trabajos asignados en la fecha que corresponde.
13. Cumplir con todos los requisitos exigidos en la clase para un mejor aprovechamiento.



CERTIFICACIÓN

Yo, _____ (padre, madre o encargado) de
_____, estudiante de _____ grado,
certifico que he leído el Prontuario Académico de la Academia Santa Rosa de Lima para la
clase de RELIGIÓN del Curso Escolar 2023 - 2024.

Firma del estudiante: _____

Firma del padre o encargado: _____

Fecha: _____

Favor de imprimir la boleta y devolver a la maestra de Religión, durante la primera semana de clases.

