



**ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA**

**BAYAMÓN P.R**

[academiasantarosa@asrpr.org](mailto:academiasantarosa@asrpr.org)

**PRONTUARIO 2023-2024**

**RELIGIÓN**

**SÉPTIMO GRADO**

**Maestra: Ileana Vélez**

**Email: [ileanavelez@asrpr.org](mailto:ileanavelez@asrpr.org)**

**Texto requerido:** Emaús Libro 7

**ISBN:** 978-16-301-4289-6

**Texto requerido:** Emaús Cuaderno 7

**ISBN:** 978-16-301-4295-7

**Texto requerido:** Descubro a Dios en mi vida 7 (Cuaderno) **ISBN:** 978-16-301-4283-4

**Texto requerido:** Biblia Latinoamericana

**Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.**

## **I.Introducción y Descripción del Curso**

El curso de Religión presenta los conceptos, principios fundamentales, principalmente compromisos morales que se desprenden del mensaje cristiano y el uso de la tecnología. La nueva serie “Emaús” su objetivo fue actualizar y mejorar los contenidos de “Hablamos de Dios” para hacerlo más cercano y pertinente al estudiante. Se estudiarán varios temas como: Cada persona es única, Dios crea y salva, Jesús es el Mesías, Jesús anuncia el reino de Dios, Pasión, muerte y resurrección del Hijo de Dios, La Virgen María, Madre de Jesús y madre nuestra, Seguir los pasos de Jesús, Las Religiones de ayer y las de hoy, El regalo del amor y matrimonio y familia.

Además la figura de Jesús es el centro de los temas de la serie. El episodio de los Discípulos de Emaús nos invita a seguir el camino con Jesús. Así nuestros estudiantes se encuentran en camino hacia la búsqueda de un sentido de vida, sienten los vaivenes de las nuevas experiencias y desean encontrar, en compañía de Jesús y de quienes los aman, la

ruta que les lleve a las decisiones acertadas. La serie Emaús promueve la unidad y la seguridad doctrinal.

## **II. Objetivos del curso**

### **Objetivos Generales**

1. Comprender el significado de vivir bien en el presente Siglo XXI.
2. Estudiar cómo debe ser la conducta del discípulo a partir de la vida y mensaje de Jesús.
3. Comprender cómo era la relación de Jesús con Dios-Padre.
4. Analizar cuál debe ser la tarea del cristiano frente a la vida.
5. Conocer los documentos fundamentales de la Fe católica.
6. Saber utilizar la Biblia situándose en su origen, forma y finalidad e interpretación adecuada en relación con la Historia y experiencia religiosa de Israel.
7. Comprender mejor porqué somos personas con necesidades, valores y defectos distintos a todos los demás.
8. Entender las consecuencias del pecado.
9. Comprender que Jesús es Dios que se hizo humano y nació como uno de nosotros.
10. Descubrir cómo Dios a lo largo de la historia acompaña al Pueblo de Dios.
11. Conocer la infancia de Jesús y su vida pública a través de los Evangelios.
12. Estudiar un breve recorrido por la historia de la salvación.
13. Analizar la respuesta de Abraham, Moisés, David y los profetas dieron a Dios; todos ellos aceptaron la misión de Dios.
14. Comprender en qué consiste el Reino de Dios.
15. Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son base de la fe y la vida del cristiano.

16. Relacionar la fiestas de Semana Santa y Pascua con la muerte y resurrección de Jesús.
17. Visualizar la muerte desde el punto de vista de la esperanza cristiana.

## **B. Objetivos específicos**

1. Conocer que los apóstoles impulsados por Espíritu Santo, se organizan y continúan su misión.
2. Estudiar cómo debe ser la conducta del discípulo a partir de la vida y mensaje de Jesús.
3. Comprender cómo era la relación de Jesús con Dios-Padre.
4. Analizar cuál debe ser la tarea del cristiano frente a la vida.
5. Conocer los documentos fundamentales de la Fe católica.
6. Saber utilizar la Biblia situándose en su origen, forma y finalidad e interpretación adecuada en relación con la Historia y experiencia religiosa de Israel.
7. Comprender que la relación de Dios-Padre nos tiene que hacer vivir la vida de una forma positiva y alegre.
8. Conocer qué significa el amor en la vida de las personas.
9. Identificar a Jesucristo como Hijo de Dios encarnado entre los hombres mediante el conocimiento y análisis de su pasión, muerte y resurrección.
10. Analizar las interrogantes profundas del ser humano (vida, muerte, dolor), para valorar las respuestas que la fe cristiana da sobre el sentido de la vida.
11. Comprender cómo surgieron las religiones y cómo están presentes hoy en el mundo.
12. Entender qué es el amor y cuáles son sus formas.
13. Entender cuál es el papel de la familia Cristiana en el mundo del Siglo XXI.
14. Comprender las dificultades que afronta la familia y las posibles soluciones.
15. Entender el sacramento del matrimonio y su sentido.

### **III. Estándares**

#### **A. Estándar de Contenido**

1. Jesucristo, redentor y centro de la vida de cada persona.
2. Localizar el Reino de Dios allí donde hay amor.
3. La búsqueda y enseñanza de la fe.
4. El testimonio genuino de María, los apóstoles y los cristianos del pasado y del presente.
5. La celebración de la fe viva: el Año Litúrgico.
6. El descubrimiento del inmenso amor de Dios Padre Creador.
7. El conocimiento y el amor a la misión pastoral de la Iglesia.
8. El servicio a los demás.

#### **B. Estándar de Ejecución**

1. Identificar la humanidad de Jesús en cada una de las etapas de su vida, según lo narran los Evangelios.
2. Reconocer que el Reino de Dios es la Buena Noticia de la que Jesús predicó.
3. Asumir el valor de la fe cristiana para vivir y crecer como personas.
4. Reconocer la importancia de María dentro del plan de salvación, llevando así a un encuentro personal con Jesús por medio de los sacramentos.
5. Descubrir en la tarea de la Iglesia, la familia y la escuela; los valores morales.
6. Conocer las distintas vías por las que Dios revela su existencia, su vida y su voluntad.
7. Reconocer la originalidad de la fe cristiana en el amor de Dios, que se ha revelado a lo largo de la historia de la salvación.
8. Reconocer la misión salvadora de Jesús.
9. Mostrar el sentido y valor de la labor evangelizadora de la Iglesia a lo largo de la historia.
10. Tomar conciencia de que la fe y el amor cristiano implica asumir responsabilidades relacionadas al medio ambiente y las personas.

### **IV. Estrategias**

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza.

- ECA (exploración, conceptualización y aplicación)
- ICIP (investigación, contextualización, integración y praxis)
- Método Inductivo
- Exposición
- Aprendizaje Cooperativo
- Técnicas de “Assessment”

- Google Classroom

**\*\*Acomodos razonables**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

**\*\* Política de teléfono celular**

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

**\*\* Recursos necesarios en clase**

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no podrán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

**\*\* Plagio**

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: **1.** Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; **2.** Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej. copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte; **3.** Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

## V. Métodos de Evaluación

Assessment	Sumativo	Formativo
● Exámenes	●	
● Pruebas cortas	●	
● “Quizzes”	●	
● Asignaciones	●	
● Informes orales y escritos	●	
● Tirillas cómicas	●	
● Mapas conceptuales		●
● Dramatizaciones		●
● Dinámicas		●
● Debates		●

## VI. Bosquejo de Contenido

Unidad	Temas	Destrezas	Posibles fechas de exámenes	Valor del Examen
Cada persona es única	Cómo somos Los primeros años La pubertad y la adolescencia La felicidad La vocación	Comprender Expresar Descubrir Nombrar	Agosto	100%

Dios crea y salva	<p>Dios creación</p> <p>Creados a imagen y semejanza de Dios</p> <p>Llega el mal al paraíso</p> <p>Dios hace alianzas</p> <p>Dios cumple su promesa</p>	<p>*Analizar</p> <p>*Investigar</p> <p>*Explorar</p> <p>*Discutir</p>	Septiembre	100%
Jesús es el Mesías	<p>Jesús, el Mesías anunciado</p> <p>La infancia de Jesús</p> <p>El Bautismo de Jesús</p>	<p>*Comprender</p> <p>*Descubrir</p> <p>*Discutir</p> <p>*Investigar</p> <p>*Analizar</p>	Octubre	100%

Jesús es el Mesías	<p>Los discípulos de Jesús</p> <p>Jesús nos muestra al Padre</p> <p>·</p> <p>El calendario litúrgico</p>	<p>*Comprender</p> <p>*Descubrir</p> <p>*Discutir</p> <p>*Investigar</p> <p>*Analizar</p>	Octubre	100%
--------------------	--	---	---------	------

Jesús anuncia el Reino de Dios	El Reino de Dios, un regalo  Con acciones milagrosas  Con gestos solidarios  Con las palabras de esperanza	*Analizar  *Mencionar  *Discutir  *Reflexionar	Noviembre	100%
Pasión, Muerte y Resurrección del Hijo de Dios	Jesús es juzgado y condenado a muerte  Jesús muere en la cruz  Jesús resucita  Jesús, el Hijo de Dios	*Conocer  *Discutir  *Nombrar  *Descubrir	Diciembre	100%
La Virgen María, Madre de Jesús y Madre Nuestra	Escogida como madre del Mesías  Llena de gracia  La Virgen María en la vida de Jesús	*Descubrir  *Mencionar  *Explorar  *Expresar	Enero	100%

	La Virgen María, modelo de vida  Los nombres de la Virgen María  Devoción a nuestra Patrona			
--	---	--	--	--



Seguir los pasos de Jesús	<p>La vida en nuestras manos</p> <p>Jesús, ejemplo de vida</p> <p>El valor de la persona</p> <p>Junto a otro</p> <p>La vida de la Iglesia</p> <p>La Iglesia católica en Puerto Rico</p> <p>Camino a la Santidad</p>	<p>*Descubrir</p> <p>*Conocer</p> <p>*Investigar</p> <p>*Expresar</p> <p>*Explorar</p>	Enero-Febrero	100%
Las religiones de ayer y las de hoy	<p>Las religiones en el mundo</p> <p>Las religiones de las antiguas civilizaciones</p> <p>Las religiones orientales</p> <p>Las Religiones monoteístas</p>	<p>*Investigar</p> <p>*Analizar</p> <p>*Expresar</p> <p>*Representar</p>	Abril	100%
Matrimonio y Familia	<p>Matrimonio como base de la familia.</p> <p>El sacramento del matrimonio</p> <p>La familia de hoy</p>	<p>*Descubrir</p> <p>*Nombrar</p> <p>*Entender</p> <p>*Expresar</p> <p>*Discutir</p>	Mayo	100%

**El orden de algunas unidades ha sido alterado para ubicarlas según el Tiempo Litúrgico de la Iglesia y/o las situaciones imprevistas que se presenten.**

**NOTA:** El 75% de la nota de clase son exámenes y pruebas. El 25% es de avalúos. Estos porcentajes varían dependiendo del tiempo, las necesidades de los estudiantes y de las experiencias de aprendizaje dadas. **Las fechas de los exámenes están sujetas a cambio.**

## **VII. Materiales Didácticos**

- Libro de texto: Emaús 7
- Cuaderno: Emaús 7
- Descubro a Dios en mi vida 7 (Cuaderno)
- Biblia Latinoamericana
- Marco Curricular
- Estándares de la Superintendencia

## **VIII. Requisitos del Curso**

1. Asistir regular y puntualmente al salón de clases.
2. Tener los materiales requeridos para la clase.
3. Usar el uniforme escolar completo y limpio.
4. Mantener el silencio y un ambiente de respeto durante la clase.
5. Mantener el salón limpio y su área de trabajo organizada.
6. Cuidar los materiales y equipo del salón de clases.
7. Utilizar un vocabulario adecuado y respetuoso.
8. Presentar excusa escrita cuando se ausente de la clase.
9. Reponer el trabajo y/o tareas cuando se ausenta.
10. Realiza sus tareas académicas responsablemente.
11. Entregar los Avisos de Deficiencia, Avisos de Modificación de Conducta y Aviso de Conducta firmados y a tiempo. (**NO FALSIFICAR** las firmas de los padres o encargados).
12. Entregar los trabajos asignados en la fecha que corresponde.
13. Cumplir con todos los requisitos exigidos en la clase para un mejor aprovechamiento.



## CERTIFICACIÓN

Yo, \_\_\_\_\_ (padre, madre o encargado) de  
\_\_\_\_\_, estudiante de \_\_\_\_\_ grado,  
certifico que he leído el Prontuario Académico de la Academia Santa Rosa de Lima  
para la clase de RELIGIÓN del Curso Escolar 2023 - 2024.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre o encargado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Favor de imprimir la boleta y devolverla a la maestra de Religión, durante la  
primera semana de clases.

