



**ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA**

[academiasantarosa@asrpr.org](mailto:academiasantarosa@asrpr.org)

## **PRONTUARIO 2023-2024 RELIGIÓN OCTAVO GRADO**

**Maestra: Aida Candelario Figueroa**

**E mail: [acandelario@asrpr.org](mailto:acandelario@asrpr.org)**

**Texto requerido:** Emaús Libro 8

**ISBN:** 978-16-301-4290-2

**Texto requerido:** Emaús Cuaderno 8

**ISBN:** 978-16-301-4296-4

**Texto requerido:** Descubro a Dios en mi vida 8 (Cuadernito) **ISBN:** 978-16-301-4284-1

**Texto requerido:** Biblia Latinoamericana

**Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.**

### **I. Descripción del curso**

El curso de Religión presenta los conceptos, principios fundamentales principalmente compromisos morales que se desprenden del mensaje cristiano y el uso de la tecnología. La nueva serie “Emaús” su objetivo fue actualizar y mejorar los contenidos de “Hablamos de Dios” para hacerlo más cercanos y pertinentes al estudiante. Se estudiarán varios temas como: El mundo invisible, ¿Qué es la Religión?, Una historia de salvación, Jesús, nuestro salvador, Seguir a Jesús, Continuamos la obra de Jesús, Orar y celebrar, Ser uno mismo, Comprometidos con el mundo, Hacia una vida en plenitud y Un mundo nuevo. Los diversos temas ayudan a descubrir destrezas y conceptos que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico. Además la figura de Jesús es el centro de los temas de la serie. El episodio de los Discípulos de Emaús nos invita a seguir el camino con Jesús. Así nuestros estudiantes se encuentran en camino hacia la búsqueda de un sentido de vida, sienten los vaivenes de las nuevas experiencias y desean encontrar, en compañía de Jesús y de quienes los aman, la ruta que les lleve a las decisiones acertadas. La serie Emaús promueve la unidad y la seguridad doctrinal.

### **II. Objetivos del Curso**

#### **A. Objetivos Generales**

1. Describir qué es la interioridad.
2. Estudiar cómo influye esa parte de las personas en su vida.
3. Comprender la importancia de la búsqueda del silencio para el recogimiento espiritual.

4. Intentar comprender qué es la religión.
5. Discutir por qué es importante el diálogo interreligioso.
6. Explicar cómo a través de la religión se otorga sentido a la vida humana.
7. Analizar qué es el pecado y por qué nos distancia de su plan de Salvación.
8. Estudiar qué significa que Jesús es “verdadero Dios” y “verdadero hombre”.
9. Intentar explicar qué significa que Jesús se encarnó, es decir, se hizo humano.
10. Analizar la santidad como la forma de vida propia del seguidor de Jesús.
11. Explicar por qué la Iglesia es la comunidad de los seguidores de Jesús.
12. Estudiar los siete sacramentos de la Iglesia.
13. Valorar la verdad y la autenticidad como actitudes ante la vida y ante los demás.

#### **B. Objetivos Específicos**

1. Analizar algunos fragmentos del Evangelio en los que Jesús habla de la vida interior.
2. Estudiar cuáles son los elementos comunes a todas las religiones.
3. Visualizar cómo Dios se ha ido revelando a lo largo de la historia de la humanidad.
4. Analizar las causas de la muerte de Jesús y el sentido que los primeros cristianos dieron a esta muerte.
5. Estudiar los tres primeros mandamientos como base para seguir a Jesús.
6. Estudiar la misión de la Iglesia en el mundo actual.
7. Conocer la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas.
8. Analizar los principales problemas que dificultan el bienestar general y la sana convivencia en nuestro mundo.
9. Discutir algunas de las interrogantes que inspiran la búsqueda humana de la felicidad y la plenitud.
10. Analizar las diferentes concepciones humanas sobre el tiempo.

### **III. Estándares**

#### **A. Estándar de Contenido**

1. Jesucristo, redentor y centro de la vida de cada persona.
2. Localizar el Reino de Dios allí donde hay amor.
3. La búsqueda y enseñanza de la fe.
4. El testimonio genuino de María, los apóstoles y los cristianos del pasado y del presente.
5. La celebración de la fe viva: el Año Litúrgico.
6. El descubrimiento del inmenso amor de Dios Padre Creador.
7. El conocimiento y el amor a la misión pastoral de la Iglesia.
8. El servicio a los demás.

#### **B. Estándar de Ejecución**

1. Identificar la humanidad de Jesús en cada una de las etapas de su vida, según lo narran los Evangelios.
2. Reconocer que el Reino de Dios es la Buena Noticia de la que Jesús predicó.
3. Asumir el valor de la fe cristiana para vivir y crecer como personas.
4. Reconocer la importancia de María dentro del plan de salvación, llevando así a un encuentro personal con Jesús por medio de los sacramentos.
5. Descubrir en la tarea de la Iglesia, la familia y la escuela; los valores morales.
6. Conocer las distintas vías por las que Dios revela su existencia, su vida y su voluntad.
7. Reconocer la originalidad de la fe cristiana en el amor de Dios, que se ha revelado a lo largo de la historia de la salvación.
8. Reconocer la misión salvadora de Jesús.
9. Mostrar el sentido y valor de la labor evangelizadora de la Iglesia a lo largo de la historia.
10. Tomar conciencia de que la fe y el amor cristiano implican asumir responsabilidades relacionadas al medio ambiente y las personas.

### **IV. Estrategias**

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza.

- ECA (exploración, conceptualización y aplicación)
- ICIP (investigación, contextualización, integración y praxis)
- Método Inductivo
- Exposición
- Aprendizaje Cooperativo
- Técnicas de “Assessment”
- Google Classroom

**\*\*Acomodos razonables**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

**\*\* Política de teléfono celular**

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

**\*\* Recursos necesarios en clase**

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no pedirán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

**\*\* Plagio**

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: **1.** Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; **2.** Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej. copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte); **3.** Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

**V. Métodos de Evaluación**

Assessment	Sumativo	Formativo
• Exámenes	•	
• Pruebas cortas	•	
• “Quizzes”	•	
• Asignaciones	•	
• Informes orales y escritos	•	
• Tirillas cómicas	•	
• Mapas conceptuales		•
• Dramatizaciones		•
• Dinámicas		•
• Debates		•

## VI. Bosquejo de Contenido

Unidad	Temas	Destrezas	Posibles fechas de exámenes	Valor del Examen
El mundo invisible	-Dos modelos de mirarnos - Interioridad - La realidad que se ve y la que no se ve - Jesús y la interioridad	Comprender Expresar Descubrir Nombrar Enumerar Identificar Conocer	Agosto	100%
¿Qué es la religión?	-Somos seres religiosos - Expresiones y manifestaciones de la experiencia religiosa - El sentido de la vida - La diversidad de las religiones. - Dios es mucho más	Argumentar Investigar Explorar Discutir Descubrir Identificar	Septiembre	100%
Una historia de salvación	-Dios y la humanidad al encuentro - La historia de Salvación - Relatos bíblicos sobre el pecado - El bien y el mal caminan juntos	Comprender Expresar Descubrir Nombrar Enumerar Identificar Conocer	Septiembre- Octubre	100%

Unidad	Temas	Destrezas	Posibles fechas de exámenes	Valor del Examen
Jesús, nuestro salvador	-Jesucristo, Hijo de Dios -Semejante en todo a nosotros - María, primera maestra de Jesús -La entrega de Jesús en	Argumentar Investigar Explorar Discutir	Noviembre	100%

	<p>la cruz</p> <p>-Dios quiere la salvación de todos</p> <p>- Jesucristo, una historia real</p>			
Seguir a Jesús	<p>¿Qué es seguir a Jesús?</p> <p>¿Cómo encontramos con Jesús?</p> <p>Llamados a ser santos</p> <p>Los tres primeros mandamientos</p> <p>El estudio de la hagiografía</p>	<p>Explicar</p> <p>Analizar</p> <p>Definir</p> <p>Comprender</p>	<p>Noviembre -</p> <p>Diciembre</p>	<p>100%</p>
Continuamos la obra de Jesús	<p>La Iglesia tiene su origen en Jesús</p> <p>La Iglesia es una comunidad</p> <p>Nuestro llamado carismático al servicio</p> <p>¿Cuál es la misión de la Iglesia?</p> <p>Las historia de los papas</p>	<p>Explicar</p> <p>Analizar</p> <p>Conocer</p> <p>Descubrir</p> <p>Explorar</p>	<p>Enero</p>	<p>100%</p>
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Destrezas</b>	<b>Posibles fechas de exámenes</b>	<b>Valor del Examen</b>
Orar y celebrar	<p>-Liturgia y oración</p> <p>-Celebrar los sacramentos</p> <p>-El sacramento de la eucaristía</p> <p>- Iniciación, misericordia, fortaleza y acompañamiento</p> <p>-Al servicio de la comunidad</p>	<p>Comprender</p> <p>Expresar</p> <p>Descubrir</p> <p>Nombrar</p> <p>Enumerar</p> <p>Identificar</p> <p>Conocer</p>	<p>Febrero-marzo</p>	<p>100%</p>
Ser uno mismo	<p>-La iglesia ante los medios de comunicación social</p> <p>-Vivir en la verdad</p> <p>-¿Qué es vivir en la mentira?</p> <p>-Pensamientos sobre la verdad</p>	<p>Argumenta</p> <p>Investigar</p> <p>Explorar</p> <p>Discutir</p> <p>r</p>	<p>Marzo</p>	<p>100%</p>

Comprometidos con el mundo	-En medio de un mundo herido -Jesús nos invita a amar -Los cristianos trabajan por un mundo mejor -La misión que nos une a otras religiones -Modelos del servicio cristiano	Comprender Expresar Descubrir Nombrar Enumerar Identificar Conocer	Marzo - Abril	100%
Hacia una vida en plenitud	-Somos a imagen de Dios -Lo que Dios quiere para nuestro mundo -¿Cómo transformar el mundo? -¿Qué es la Declaración de los Derechos Humanos? -¿Qué es vivir plenamente?	Argumentar Investigar Explorar Discutir	Abril - Mayo	100%

Unidad	Temas	Destrezas	Posibles fechas de exámenes	Valor del Examen
Un mundo nuevo	-Somos tiempo -Del presente al reino futuro -Somos responsables de construir el reino -¿Cómo leer el apocalipsis?	Comprender Expresar Descubrir Nombrar Enumerar Identificar Conocer	Mayo	100%

**El orden de algunas unidades ha sido alterado para ubicarlas según el Tiempo Litúrgico de la Iglesia y/o las situaciones imprevistas que puedan presentarse.**

**NOTA:** El 75% de la nota de clase son exámenes y pruebas. El 25% es de avalúos. Estos porcentajes varían dependiendo del tiempo, las necesidades de los estudiantes y de las experiencias de aprendizaje dadas. **Las fechas de los exámenes están sujeto a cambio.**

## **VII. Materiales Didácticos**

- Libro de texto: Se llama Jesús 8
- Cuaderno: Se llama Jesús 8
- Descubro a Dios en los demás 8 (Cuadernito)
- Biblia Latinoamericana
- Marco Curricular
- Estándares de la Superintendencia

## **VIII. Requisitos del curso**

1. Asistir regular y puntualmente al salón de clases.
2. Tener los materiales requeridos para la clase.
3. Usar el uniforme escolar completo y limpio.
4. Mantener el silencio y un ambiente de respeto durante la clase.
5. Mantener el salón limpio y su área de trabajo organizada.
6. Cuidar los materiales y equipo del salón de clases.
7. Utilizar un vocabulario adecuado y respetuoso.
8. Presentar excusa escrita cuando se ausente de la clase.
9. Reponer el trabajo y/o tareas cuando se ausente.
10. Realizar sus tareas académicas responsablemente.
11. Entregar los Avisos de Deficiencia, Avisos de Modificación de Conducta y Aviso de Conducta firmados y a tiempo. (**NO FALSIFICAR** las firmas de los padres o encargados).
12. Entregar los trabajos asignados en la fecha que corresponde.
13. Cumplir con todos los requisitos exigidos en la clase para un mejor aprovechamiento.



## CERTIFICACIÓN

Yo, \_\_\_\_\_ (padre, madre o encargado) de  
\_\_\_\_\_, estudiante de \_\_\_\_\_ grado,  
certifico que he leído el Prontuario Académico de la Academia Santa Rosa de Lima para la  
clase de RELIGIÓN del Curso Escolar 2023 - 2024.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre o encargado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Favor de imprimir la boleta y devolver a la maestra de Religión, durante la primera  
semana de clases.

