



**ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA**  
**BAYAMÓN P.R**  
[academiasantarosa@asrpr.org](mailto:academiasantarosa@asrpr.org)  
**PRONTUARIO 2023-2024**  
**RELIGIÓN**  
**CUARTO GRADO**

**Maestra: Ileana Vélez**

**E mail: [ileanavelez@asrpr.org](mailto:ileanavelez@asrpr.org)**

**Texto requerido:** Se llama Jesús 4 Libro

**ISBN:** 978-19-365-3472-2

**Texto requerido:** Se llama Jesús 4 Cuaderno

**ISBN:** 978-19-365-3473-9

**Texto requerido:** Biblia Latinoamérica

**Horas de oficina: Por cita previa. Favor de comunicarse con la oficina.**

## **I. Introducción y Descripción del Curso**

El curso de **Religión** presenta los conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado, para lograr la formación integral con exigencias morales-religiosas, además de cognoscitivas. Se estudiarán varios temas como: Los Evangelios, El Reino de Dios, El amor a Dios, El amor al prójimo, Perdonar y ser perdonados, La Iglesia de Jesús, La Eucaristía, Seguir a Jesús, Virgen María, madre de Jesús, Dios con nosotros y “Como Yo los he amado.” Estos temas ayudarán a descubrir destrezas y conceptos que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico, trascendiendo el aula escolar, llegando al seno familiar y uniéndose a la comunidad parroquial. Se integra el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

## **II. Objetivos del Curso**

### **A. Objetivos Generales**

1. Reconocer que el Reino de Dios es la Buena Noticia de la que Jesús predicó.
2. Conocer las fuentes de información que contienen y promueven la Buena Noticia del Reino.
3. Descubrir que los cristianos formamos la gran familia de la Iglesia.
4. Identificar la humanidad de Jesús en cada etapa de su vida.
5. Uso y manejo del Nuevo Testamento.

### **B. Objetivos Específicos**

1. Demostrar que el Reino de Dios está entre nosotros.
2. Relacionar el origen de la Iglesia con la elección de los Apóstoles y la misión que les encomiendan.
3. Reconocer el amor de Dios como Padre.
4. Reconocer el perdón como señal de amor y armonía.
5. Forjar una escala de valores morales y cristianos que les estimule a conocer y amar a Dios.
6. Despertar actitudes positivas para con Dios y sus semejantes a través de las experiencias que les toca vivir.
7. Promover, enseñar, nutrir y celebrar:
  - Los Sacramentos.
  - El Tiempo Litúrgico.
  - La veneración a María.
  - La devoción al Santo Rosario.

### **III. Estándares**

#### **A. Estándar de Contenido**

1. Jesucristo, redentor y centro de la vida de cada persona.
2. Localizar el Reino de Dios allí donde hay amor.
3. La búsqueda y enseñanza de la fe.
4. El testimonio genuino de María, los apóstoles y los cristianos del pasado y del presente.
5. La celebración de la fe viva: el Año Litúrgico.
6. El descubrimiento del inmenso amor de Dios Padre Creador.
7. El conocimiento y el amor a la misión pastoral de la Iglesia.
8. El servicio a los demás.

#### **B. Estándar de Ejecución**

1. Identificar la humanidad de Jesús en cada una de las etapas de su vida, según lo narran los Evangelios.
2. Reconocer que el Reino de Dios es la Buena Noticia de la que Jesús predicó.
3. Asumir el valor de la fe cristiana para vivir y crecer como personas.
4. Reconocer la importancia de María dentro del plan de salvación, llevando así a un encuentro personal con Jesús por medio de los sacramentos.
5. Descubrir en la tarea de la Iglesia, la familia y la escuela; los valores morales.
6. Conocer las distintas vías por las que Dios revela su existencia, su vida y su voluntad.
7. Reconocer la originalidad de la fe cristiana en el amor de Dios, que se ha

revelado a lo largo de la historia de la salvación.

8. Reconocer la misión salvadora de Jesús.
9. Mostrar el sentido y valor de la labor evangelizadora de la Iglesia a lo largo de la historia.
10. Tomar conciencia de que la fe y el amor cristiano implican asumir responsabilidades relacionadas al medio ambiente y las personas.

#### **IV. Estrategias**

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza.

- ECA (exploración, conceptualización y aplicación)
- ICIP (investigación, contextualización, integración y praxis)
- Método Inductivo
- Exposición
- Aprendizaje Cooperativo
- Técnicas de “Assessment”
- Google Classroom

#### **\*\*Acomodos razonables**

Todos los acomodos razonables para las necesidades particulares de estos estudiantes se harán de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).

#### **\*\* Política de teléfono celular**

Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares durante la clase a menos que el maestro lo apruebe explícitamente en un día específico con fines de instrucción. Al ingresar al aula, todos los estudiantes deben colocar su teléfono celular en su área asignada del aula u otra ubicación asignada especificada en la parte delantera de la sala por el maestro. Una vez colocados en el área del teléfono celular / titular, los estudiantes no pueden acceder durante el horario de clase, a menos que tengan una salida anticipada de las instalaciones de la escuela.

### **\*\* Recursos necesarios en clase**

Según la política de la escuela, las computadoras personales deben estar completamente cargadas y llevadas a cada período de clase. Los estudiantes no podrán cargar dispositivos escolares en el aula y no tienen derecho a recuperar las tareas perdidas debido a baterías agotadas. La falta de carga de los dispositivos constituye una interrupción de los procedimientos de clase y puede dar lugar a medidas disciplinarias.

### **\*\* Plagio**

El plagio es presentar las palabras o ideas de otra persona como si fueran completamente propias. El plagio es una violación del Código de Honor. Los actos de plagio pueden incluir, pero no se limitan a: **1.** Usar palabras o ideas de una fuente publicada o de Internet sin el permiso adecuado; **2.** Usar el trabajo de otro estudiante (p. ej. copiar la tarea, composición o proyecto de otro estudiante en su totalidad o en parte); **3.** Mediante el uso excesivo de sugerencias de edición de otro estudiante, maestro, padre, tutor o autor pagado.

## **V. Métodos de Evaluación: Criterios e Instrumentos**

### **Sumativa**

- Exámenes
- Pruebas Cortas
- Asignaciones
- Informe oral
- Proyecto escrito

### **Formativa**

- Participación en clase diaria
- Trabajos en la libreta
- Ejercicios del libro y Cuaderno
- Tirillas
- Collage
- Trabajo cooperativo
- Mapa de conceptos

## VI. BOSQUEJO DE CONTENIDO

UNIDAD	TEMAS	DESTREZAS	FECHAS EXÁMENES	VALOR EXÁMENES
1. Los Evangelios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La historia de los Evangelios.</li> <li>- Los evangelistas.</li> <li>- Los Evangelios.</li> <li>- Uso y manejo de la Biblia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar</li> <li>- Comprender</li> <li>- Comparar</li> <li>- Hablar</li> <li>- Redactar</li> </ul>	Agosto	100%
2. El Reino de Dios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesús anuncia el Reino de Dios.</li> <li>- Venga a nosotros tu Reino.</li> <li>- Llamados a servir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura</li> <li>- Analizar</li> <li>- Interpretar</li> <li>- Manejo de la Biblia</li> <li>- Comprender</li> </ul>	Septiembre	100%
Octubre Mes del Rosario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devoción a la Virgen María.</li> <li>- Historia del Rosario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender</li> <li>- Hablar</li> <li>- Expresar ideas</li> </ul>		
3. El amor a Dios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la Pascua.</li> <li>- El mandamiento más importante.</li> <li>- Los diez mandamientos.</li> <li>- Amar a Dios sobre todas las cosas.</li> <li>- Santificar las fiestas.</li> <li>- La Eucaristía del domingo</li> <li>- La oración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura</li> <li>- Interpretar</li> <li>- Comprender</li> <li>- Expresar ideas</li> <li>- Comparar</li> </ul>	Octubre	100%

4. El amor al prójimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Parábolas.</li> <li>- Parábola del buen samaritano.</li> <li>- Ser solidarios es amar al prójimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de la Biblia</li> <li>- Lectura</li> <li>- Interpretar</li> <li>- Expresar ideas</li> <li>- Redactar</li> </ul>	Noviembre	100%
Acción de Gracias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El valor de la gratitud.</li> <li>- Dar gracias a Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar</li> <li>- Desarrollar ideas</li> <li>- Expresar ideas</li> <li>- Escribir</li> </ul>		
5. Dios con nosotros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Adviento.</li> <li>- Relatos de la infancia de Jesús.</li> <li>- Celebramos la Navidad.</li> <li>- Regalos de amor y paz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de la Biblia</li> <li>- Lectura</li> <li>- Argumentar</li> <li>- Desarrollar ideas</li> <li>- Expresar ideas</li> </ul>	Diciembre	100%
6. Perdonar y ser perdonados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesús y Zaqueo.</li> <li>- Jesús enseña a perdonar.</li> <li>- La fiesta del perdón.</li> <li>- El hijo pródigo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura</li> <li>- Analizar</li> <li>- Interpretar</li> <li>- Redactar</li> <li>- Debatir hablar</li> </ul>	Enero	100%
7. La Eucaristía	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los discípulos de Emaús.</li> <li>- La cena del Señor o Sagrada Eucaristía.</li> <li>- El alimento de los cristianos.</li> <li>- Liturgia de la Palabra.</li> <li>- Liturgia de la Eucaristía.</li> <li>- La Iglesia está de fiesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de la Biblia</li> <li>- Lectura</li> <li>- Analizar</li> <li>- Interpretar</li> <li>- Comprender</li> <li>- Hablar</li> </ul>	Febrero	100%

8. "Como yo los he amado."	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Cuaresma.</li> <li>- Escenas de la pasión y muerte de Jesús.</li> <li>- El amor es más fuerte que la muerte.</li> <li>- Viviremos para siempre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar</li> <li>- Interpretar</li> <li>- Comprender</li> <li>- Desarrollar ideas</li> <li>- Expresar ideas</li> </ul>	Marzo	100%
9. La Iglesia de Jesús	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesús y los Apóstoles.</li> <li>- Hechos de los Apóstoles.</li> <li>- La Iglesia es el cuerpo de Cristo.</li> <li>- El sacramento de la Confirmación.</li> <li>- Miembros de un mismo cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de la Biblia</li> <li>- Lectura</li> <li>- Analizar</li> <li>- Interpretar</li> <li>- Desarrollar ideas</li> <li>- Comprender</li> <li>- Hablar</li> </ul>		
10. Seguir a Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué dijo Jesús?</li> <li>- "Amarás a Dios sobre todas las cosas."</li> <li>- En la Iglesia, celebramos la salvación con Jesús.</li> <li>- Cristianos ejemplares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar</li> <li>- Comprender</li> <li>- Aplicar lo aprendido.</li> </ul>	Abril	100%

11. Virgen María, madre de Jesús	<ul style="list-style-type: none"> <li>- María colabora con Dios.</li> <li>- La Virgen María es nuestra madre.</li> <li>- Advocaciones marianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar</li> <li>- Interpretar</li> <li>- Comprender</li> <li>- Aplicar lo aprendido.</li> </ul>	Mayo	100%

**El orden de algunas unidades ha sido alterado para ubicarlas según el Tiempo Litúrgico de la Iglesia y las situaciones imprevistas que puedan presentarse.**

**NOTA:** El 75% de la nota de clase es de Exámenes y Pruebas. El 25% de la misma es de Avalúos. Estos porcentajes varían dependiendo del tiempo, las necesidades de los estudiantes y de las experiencias de aprendizaje dadas. **Las fechas de los exámenes están sujetas a cambio.**

## **VII. Materiales Didácticos**

- Libro: Se llama Jesús 4
- Cuaderno: “Se llama Jesús 4”
- Biblia Latinoamericana
- Marco curricular: Programa de Religión
- Estándares de Excelencia de la Superintendencia.

## **VIII. Requisitos del curso**

1. Asistir regular y puntualmente al salón de clases.
2. Tener los materiales requeridos para la clase.
3. Usar el uniforme escolar completo y limpio.
4. Mantener el silencio y un ambiente de respeto durante la clase.
5. Mantener el salón limpio y su área de trabajo organizada.

6. Cuidar los materiales y equipo del salón de clases.
7. Utilizar un vocabulario adecuado y respetuoso.
8. Presentar excusa escrita cuando se ausente de la clase.
9. Reponer el trabajo y/o tareas cuando se ausente.
10. Realizar sus tareas académicas con responsabilidad.
11. Entregar los Avisos de Deficiencia, Avisos de Modificación de Conducta y Aviso de Conducta firmados y a tiempo. (**NO FALSIFICAR** las firmas de los padres y/o encargados).
12. Entregar los trabajos asignados en la fecha que corresponde.
13. Cumplir con todos los requisitos exigidos en la clase para un mejor aprovechamiento.



## CERTIFICACIÓN

Yo, \_\_\_\_\_ ( padre, madre o encargado ) de  
\_\_\_\_\_, estudiante de \_\_\_\_\_ grado,  
certifico que he leído el Prontuario Académico de la Academia Santa Rosa de Lima para la  
clase de RELIGIÓN del curso escolar 2023 - 2024.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del padre o encargado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Favor de imprimir la boleta y devolverla a la maestra de Religión, durante la primera semana de clases.

